|  |
| --- |
| **מחוון למשימה בהבעה בכתב בעברית לכיתה ח** |
|  |
| **שם התלמיד / שם התלמידה: הכיתה: התאריך: .** |
|  |
|  מילות פתיחה1 |
|     |
|  |
|  התוכן ומבנה הטקסט2 |
| – האם יש בטקסט פתיחה וסיום? באיזו מידה הם איכותיים?(0–2 נק')– האם יש בטקסט עמדה מבוססת ומוצדקת? באיזו מידה רכיבי התוכן (עמדה, ביסוס, הצדקה) איכותיים? (0–7 נק')– באיזו מידה הטקסט לכיד ומקושר?(0–4 נק')– באיזו מידה הטקסט עצמאי וניכר שיש בו מודעות לנמען ולנסיבות השיח? (0–2 נק') | איכות התוכן ואיכות מבנה הטקסט(015– נק') | [ ]  התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה רבה מאוד | [ ]  התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה רבה | [ ]  התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית | [ ]  התוכן ומבנה הטקסט אינם הולמים את דרישות המשימה |
|           |
|  |
| הציון (0–15 נק'): |

|  |
| --- |
|  לשון הטקסט3 |
| – באיזו מידה מבנה המשפטים תקין?– באיזו מידה יש התאם דקדוקי במין, במספר וביידוע?– באיזו מידה מילות היחס תקינות?– באיזו מידה הפיסוק תקין? | התחביר(05– נק') | [ ]  מבנה המשפטיםתקין  | [ ]  מבנה המשפטיםתקין במידה חלקית | [ ]  מבנה המשפטים תקין במידה מעטה (רוב המשפטים אינם תקינים) |
|        |
|  |
| הציון (0–5 נק'): |
|  |
| – האם משלב הלשון בינוני–גבוה בכל הטקסט?– באיזו מידה אוצר המילים בטקסט עשיר, מגוון ומדויק? | משלב הלשון ואוצר המילים(03– נק') | [ ]  משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה | [ ]  משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית | [ ]  משלב הלשון ואוצר המילים אינם הולמים את דרישות המשימה |
|      |
|  |
| הציון (0–3 נק'): |
|  |
| – באיזו מידה הטקסט כתוב ללא שגיאות כתיב?– באיזו מידה שגיאות הכתיב פוגמות בהבנת הטקסט? | הכתיב(02– נק') | [ ]  אין שגיאות כתיב | [ ]  יש מעט שגיאות כתיב  | [ ]  יש שגיאות כתיב רבות | [ ]  יש שגיאות כתיב רבות, והן פוגמות בהבנת הטקסט |
|      |
|  |
| הציון (0–2 נק'): |
|  |
| **סכום הנקודות:** (מתוך 25 נק') |
|  |
| **הציון הסופי בסולם של 0–100:** (יש לכפול את סכום הנקודות ב-4.) |

|  |
| --- |
|  התרשמות כללית מהטקסט וסיכום ההערכה4 |
| – באיזו מידה הטקסט מרשים (למשל יש בו נקודת מבט מעניינת, רעיונות מקוריים ודוגמאות מתאימות)?– מה הן נקודות החוזק (מאפיינים בכתיבה שיש לשמר ולעודד)?– מה הן הנקודות לחיזוק (מאפיינים בכתיבה שיש לפתח)? |          |