

שם פרטי ושם משפחה: _____

כיתה: _____

אינטרנט, תקליטור וכל הטאר -

אפיון סוגים שונים של מקורות מידע

(מסלול סגור - מיועד לתיכונים או לזוגות)

דברי הסבר לעבודה בנושא "הדולפינים" או בנושא "הנגב"

חלק א של המשימה בוחן את מודעותכם לתכונות של מקורות מידע שונים - מודפסים ודיגיטליים. בנוסף, המשימה בודקת את יכולתכם להעריך את האינטרנט כמקור מידע, בהשוואה למקורות מידע אחרים, כגון: תקליטור, אנציקלופדיה וספר עיון.

חלק ב של המשימה עוסק בפורום (קבוצות דיון) באינטרנט כמקור מידע. חלק זה הוא רשות וינתן לפי שיקול הדעת של המורה.

לצורך ביצוע המשימה, בחרו אחד מהנושאים האלה:

1. הדולפינים

2. הנגב

חלק א: עיון במקורות מידע

לכל אחד מהנושאים שלבחירתכם אנו מציעים ארבעה מקורות מידע אפשריים - אתר באינטרנט ושלושה מקורות מידע אחרים - כל מקור ותרומתו, כל מקור וסגולותיו. עליכם לעיין בשני מקורות בלבד, ולהעריכם על-פי ההנחיות שבסעיפים 1-3.

מקורות המידע לנושא "הנגב":

- אתר האינטרנט **לדעת נגב** של מדרשת שדה בוקר: <http://www.negev180.k12.il>
- תקליטור-לומדה **אל הנגב, מסע קסום במולטימדיה אל מרחבי הנגב, הערבה וים המלח** (הוצאת המרכז לטכנולוגיה חינוכית)
- הערך "נגב" באנציקלופדיה **גיאוגרפית אדם ועולמו** (הוצאת מודן, 1995)
- ספר עיון: הכרך "הר הנגב וחבל אילות" ב"מדריך ישראל" – אנציקלופדיה שימושית לידיעת הארץ (הוצאת כתר)

מקורות המידע לנושא "הדולפינים":

- אתר האינטרנט של ריף הדולפינים באילת: <http://www.dolphinreef.co.il/hebrew/>
- תקליטור-לומדה **האנציקלופדיה של עולם החי** (הוצאת המרכז לטכנולוגיה חינוכית)
- הערך "דולפין" באנציקלופדיה **העברית** (כרך י"ב)
- ספר עיון: כרך "היונקים" באנציקלופדיה **של החי והצומח של ארץ ישראל** (הוצאת משרד הביטחון והחברה להגנת הטבע, 1988)

הענקת כוכבים (*)**

1.

השלימו את החסר:

הנושא שבחרתי הוא: _____

מקורות המידע הם: 1. אתר האינטרנט

2. _____ (השלימו על-פי בחירתכם)

כעת, עיינו באתר האינטרנט ובמקור המידע השני שבחרתם, ובחנו אותם מנקודת מבטם של תלמידים שצריכים להכין עבודה (בנושא "הנגב" או בנושא "דולפינים"). הקדישו לשני מקורות המידע שלפניכם זמן ותשומת לב, כך שתהיו מסוגלים להעריך אותם בצורה מנומקת, מההיבטים המפורטים בטבלה שבהמשך. דרגו את מקורות המידע שבחרתם, בכל אחד מן ההיבטים (קטגוריות) המופיעים בטבלה, לפי הסולם הזה: **** (גבוה מאוד), *** (גבוה), ** (בינוני), * (נמוך).

מקור אחר (ציינו את שמו):	אתר האינטרנט	הקטגוריה
		נגישות זמינות: האם קל להגיע אל מקור המידע? האם הוא זמין?
		עדכניות: האם המידע שנמצא במקור המידע הוא עדכני? האם הביבליוגרפיה שלו עדכנית?
		הפניות וקישורים למקורות מידע אחרים: האם מקור המידע מפנה למקורות מידע אחרים?
		ארגון, מבנה וכלים להתמצאות: האם קל להתמצא במקור המידע? האם הוא ידידותי למשתמש?

הנמקות לדירוג

2.

נמקו את הדירוג שנתתם. התייחסו לטבלה שמילאתם, והשלימו את הנדרש בסעיפים שלפניכם. אל תשכחו להקפיד על ניסוח תקין.

א. מבחינת הנגישות והזמינות, העדפתי את _____
הנימוקים שלי:

01 _____

02 _____

ב. מבחינת העדכניות, העדפתי את _____
הנימוקים שלי:

03 _____

04 _____

ג. מבחינת ההפניות והקישורים, העדפתי את _____
הנימוקים שלי:

05 _____

06 _____

ד. מבחינת הארגון, המבנה והכלים להתמצאות, העדפתי את _____
הכלים להתמצאות שמציע מקור זה הם:

07 _____

חלק ב: הפורום באינטרנט כמקור מידע

גם הפורומים (קבוצות הדיון) השונים באינטרנט עשויים לשמש כמקורות מידע, ולתרום רעיונות ומידע על נושא העבודה שבחרתם ("הנגב" או "הדולפינים").

פורומים באינטרנט בשפה העברית מתנהלים באתרי שער (פורטל), כגון: iol, תפוז, נענע, ועוד. ניתן להיכנס אליהם לפי הכתובות האלה:

<http://www.iol.co.il>

<http://www.tapuz.co.il>

<http://www.nana.co.il>

בחלק זה עליכם להיכנס לפורום (או לפורומים) באינטרנט, לדווח על פעולותיכם להשגת המידע, לחוות את דעתכם על המידע שקיבלתם, ולהשוות אותו למידע ממקורות מידע אחרים. את הדיווח תוכלו להקליד במחשב ולצרפו לחלק זה, או לכתוב בכתב-יד בשורות הריקות. פעלו על-פי ההנחיות שבסעיפים 1-3.

כניסה לפורום

1. היכנסו לאחד הפורומים באינטרנט על-פי הכתובות שמופיעות למעלה. דווחו: לאיזה פורום נכנסתם? איך הגעתם אליו? מה מאפיין אותו? מה עשיתם כדי להשיג מידע מן האנשים המשתתפים בפורום? מה הייתה התרומה של הפורום לעבודתכם? במה, לדעתכם, שונה המידע שקיבלתם מהפורום מן המידע שקיבלתם ממקורות המידע הקודמים (אתר אינטרנט, תקליטור-לומדה, ערך באנציקלופדיה, ספר עיון)? אם לא מצאתם את מבוקשכם, איך פעלתם?

לידיעתכם, חלק זה יוערך לפי הקריטריונים האלה:

1. חיפוש המידע: מידת התמצאות, איכות התשואה, וכו'
2. מידת היוזמה האישית להשגת המידע
3. איכות ההערכה של הפורום כמקור מידע נוסף
4. אופן הדיווח בכתב על הפעולות שנעשו
5. אופן שילוב הדעה האישית

1.

12 _____

13 _____

