



משרד החינוך

מערכת שידורים לאומית

מפמ"ר עברית: תומר בוזמן

ייעוץ דידיקטי ואקדמי: ד"ר עליזה עמיר

פיתוח: ד"ר עליזה עמיר, חגית אהרוני, יעל נזר וענת הרשקוביץ

מי צריך מילות קישור?

עברית - כיתה ח'

יעל נזר

מה ניתן להוסיף למשפטים כדי להבין אותם?

לאחרונה ירדו שלגים בצפון **לכן** אתר החרמון פתוח למבקרים.

לא למדתי למבחן, **למרות זאת** הצלחתי.

נהג זוכה מגרימת תאונה בצומת **אף על פי** שהגיע מנתיב שבו היה שלט "עצור".

מילות הקישור תורמות להבנת היחס בין חלקי המשפט

מהו הקשר הלוגי שמציינות מילות הקישור ?

מכיוון שהמיתון במשק מחרף, הייצור התעשייתי הואט.

קשר לוגי של סיבה
ותוצאה

שופט התעבורה בלוד קיבל את גרסת הנאשם, וזיכה אותו.

קשר לוגי של סיבה
ותוצאה




היכרות עם מילות הקישור

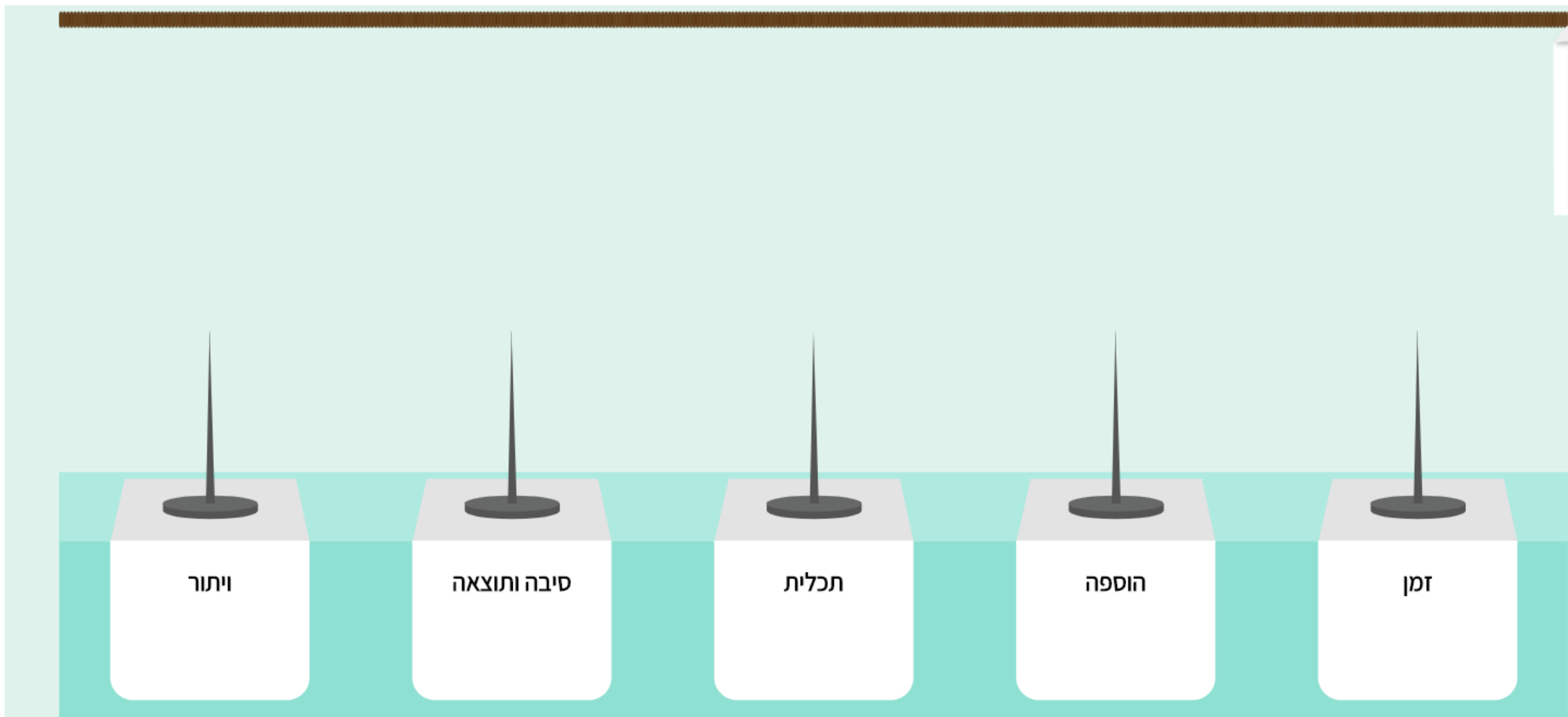




נושאי הלימוד בשיעור היום

- היכרות עם תפקידן של מילות הקישור
 - מיון מילות קישור על פי קשרים לוגים
 - תרומת מילות הקישור להבנת הטקסט
- 

מיון מילות הקישור – 26972



ויתור

סיבה ותוצאה

תכלית

הוספה

זמן



טועמים ממילות הקישור שווה אבל שונה



שווה אבל שונה

- לפניכם פסקה המבוססת על הטקסט "קבלת האחר" מתוך: https://sites.google.com/a/irisim1.tzafonet.org.il/ma_nicot/home/qblt-hswnh
- "שוני וייחודיות תורמים לעולם עניין ויופי כי כל בני האדם שונים זה מזה: בגזע, בצבע, בדת, במין, בגיל ועוד. למרות זאת הם יוצרים גם מקור למתחים. התביעה ליחס שווה וכבוד לכל אדם היא ערך בסיסי בתרבותנו, ויש לכבד את זכותו של אדם וקבוצה להיות שונה וייחודי. עם זאת חשוב להשתלב כשווה בקבוצה בלי לטשטש את הזהות של האדם."
- המשפטים שיופיעו בהמשך מבוססים על פסקה זו.

נתרגל יחד

המירו את מילת הקישור המודגשת מבלי לפגוע במשמעות הפסקה.

- שוני וייחודיות תורמים לעולם עניין ויופי, מאחר שכל בני האדם שונים זה מזה: בגזע, בצבע, בדת, במין ובגיל.



מכיוון

מפני

משום

קשר לוגי של סיבה
ותוצאה

נתרגל יחד

כתבו במקום מילת הקישור המודגשת מילת קישור אחרת מבלי לשנות את משמעות המשפט.

התביעה ליחס שווה וכבוד לכל אדם היא ערך בסיסי בתרבותנו, ויש לכבד את זכותו של אדם וקבוצה להיות שונה וייחודי.



בשל כך

כתוצאה
מכך

קשר לוגי של סיבה ותוצאה

איזו מילת קישור תורמת להבנת הקשר הלוגי במשפט?

שוני וייחודיות תורמים לעולם עניין ויופי, למרות זאת הם יוצרים גם מקור למתחים.



קשר לוגי של ויתור

במשפטים הבאים יש אפשרות לשבץ שתי מילות קישור בקשרים לוגים שונים

- הוסיפו את מילות הקישור המתאימות, והסבירו את ההבדל בין המשפטים מבחינת המשמעות.

1. אנשים שונים זה מזה, **ולכן** במקרים רבים נגרמים מתחים ביניהם.

2. אנשים שונים זה מזה, **למרות זאת** במקרים רבים לא נגרמים מתחים ביניהם.



למרות
זאת

ולכן

קשר לוגי
של ויתור

קשר לוגי של
סיבה ותוצאה

משימה להפסקה

חפשו טקסטים בספרי הלימוד או בעיתונות המקוונת וחשבו כיצד מילות הקישור המופיעות מדגישות את המשמעות הלוגית.



לפני שנעבור לצפות בסרטון נקרא את הפסקה השלמה ונחשוב מהי תרומת מילות הקישור להבנת הרעיונות המובעים בה?

"שוני וייחודיות תורמים לעולם עניין ויופי, כי כל בני האדם שונים זה מזה: בגזע, בצבע, בדת, במין, בגיל ועוד. למרות זאת הם יוצרים גם מקור למתחים. התביעה ליחס שווה וכבוד לכל אדם היא ערך בסיסי בתרבותנו, ויש לכבד את זכותו של אדם וקבוצה להיות שונה וייחודי. עם זאת חשוב להשתלב כשווה בקבוצה בלי לטשטש את הזהות של האדם".

מאת: <https://sites.google.com/a/irisim1.tzafonet.org.il/manicot/home/qblt-hswnh>

צפו בסרטון שלפניכם, וציינו איזו מילת קישור מתוך הסרטון גורמת להבנת הטענה והמסר שבסרטון. נמקו את קביעתכם וכתבו מהו המסר של הסרטון.





תרגול מתוך תחומי הדעת



חילות קישור בטקסטים מתחומי הדעת

ויכוח באספה הלאומית על שוויון אזרחי ליהודים

שאלת מעמדם של היהודים עלתה לדיון באספה הלאומית כבר באוגוסט 1789. חברי האספה הלאומית של צרפת דנו בשאלות: האם החירות והשוויון, שהוכרז עליהם בהצהרת זכויות האדם והאזרח, חלים גם על היהודים? האם היהודים הם אזרחים שווים, בלא כל סייג?

למרות הרעיונות שהובעו בהצהרת זכויות האדם והאזרח, נדרשה חקיקה מיוחדת בעניין היהודים. בעת הדיונים באספה הלאומית בנושא זה נשמעו קולות רבים שהתנגדו להענקת שוויון מלא ליהודים. בעיקר בלטו בהתנגדות למתן שוויון הזכויות צירים התומכים בשלטון המלוכני, אנשי הכמורה הקתולית וצירים מאלזס-לורן. טענתם המרכזית הייתה שאין להעניק ליהודים זכויות אזרח כי אין שום סיכוי שהם ישתלבו באומה הצרפתית - היהודים אינם קבוצה דתית אלא אומה, ולכן לעולם לא יוכלו להיות צרפתים אלא יישארו אומה בתוך אומה, ותמיד ישאפו לחזור לארץ אבותיהם.

בתחום הדעת מדעים

מידות של תנאי הסביבה

טמפרטורה

מקור החום העיקרי בכדור-הארץ היא קרינת השמש, והטמפרטורה היא אחד התנאים החשובים בסביבה. זאת מפני שרוב היצורים החיים מתקיימים בטווח טמפרטורות צר, שאינו עולה על כ- 40°C . אך יש גם יצורים שיכולים להתקיים בטמפרטורות קיצוניות, מ- 60°C (60 מעלות צלזיוס מתחת לאפס) באזורים קפואים ומושלגים, ועד ל- 60°C או יותר במדבריות, במעיינות חמים, בקרבת התפרצויות וולקניות שבעומק האוקיינוסים וכדומה.

- א. מדדו את טמפרטורת האוויר במקום מוצל, בגבהים שונים מפני הקרקע.
- ב. מדדו את טמפרטורת הקרקע במקום חשוף לאור השמש ובמקום מוצל, על פני הקרקע ובתוך הקרקע.



מידת טמפרטורת האדמה

משימה לתרגול



- הפכו את כל המשפטים לטקסט מקושר ולכיד, כתוב בנקודות ובמשפטים שאינם מקושרים..

- צה"ל מתכנן להקים בסיס צבאי ליד נחל עירון.
- צה"ל כרת עצים ביער "שקד" שליד הנחל.
- תושבי היישובים פתחו במאבק צבאי ומשפטי.
- השר לאיכות הסביבה התערב בעניין.
- אתמול הופסקו העבודות בעקבות פניית השר לרמטכ"ל.
- היום העבודות חודשו.
- התושבים זועמים על חידוש העבודות.

מדינת ישראל
משרד החינוך



נוהל שימוש ביצירות מוגנות בזכויות יוצרים ואיתור בעלי זכויות

השימוש ביצירות במהלך שידור זה נעשה לפי סעיף 27א לחוק זכות יוצרים, תשס"ח-2007. אם הינך בעל הזכויות באחת היצירות,

באפשרותך לבקש מאיתנו לחדול מהשימוש ביצירה, זאת באמצעות

פנייה לדוא"ל rights@education.gov.il