

משימת הערכה לכיתה ט, סוף שנה

מחווון

שאלה מספר	ניקוד	המיומנות הנבדקת	תשובות אפשריות
פרק א הבנה והבעה 50 נקודות			
1.א.	3 נקודות	הבנה – הבנת הרעיון המשותף המוצג בשלושת הטקסטים, ומיזוג פרטי מידע	3 נקודות = תשובה מיטבית: חייבת לכלול את הרעיון שנגישות היא ללא התערבות / ללא מגע יד אדם / ללא התערבות מוחלטת. לדוגמה: המערכות השונות במדינה (תחבורה, מוסדות ציבור, רפואה וכיו"ב) חייבות להתאים את עצמן לשילובם של אנשים בעלי מוגבלות במסגרתן באופן שוויוני / מכבד ועצמאי / ללא מגע יד אדם. 2 נקודות = תשובה חלקית: המערכות צריכות להתאים את עצמן לשילובם של אנשים בעלי מוגבלות / באופן שוויוני תשובה חלקית: צריך לדאוג לשילובם של אנשים בעלי מוגבלות מחוץ לביתם. 0 נקודות = כל תשובה אחרת שאינה נכונה
1.ב.	3 נק'	הבנה- הבנת הרעיון המרכזי של הטקסט / יצירת הכללות	3 נקודות = תשובה מיטבית: שינוי הסיביבה על מנת לאפשר לאדם להגיע בכבוד ובעצמאות למטרה שלו <u>ללא תלות באדם אחר</u> , ללא התבססות על <u>חמלה</u> שהיא <u>מבזה /משפילה וללא חרדה</u> . או נגישות ראויה היא <u>ללא מגע יד אדם / ללא תלות</u> , האדם המשתמש בשירותים הנגישים <u>אינו חש חרדה</u> , והיא <u>אינה מבוססת על חמלה</u> . 1 נקודה = תשובה חלקית: תשובה שבה אין הרכיבים של <u>חרדה</u> ושל <u>חמלה</u> . 0 נקודות = תשובה לא נכונה תשובה שאין בה רכיבים של תלות / חמלה /חרדה המהווים את ההיבט האישי של המושג.
1.ג.	3 נק'	הבנה- יצירת הכללות ופירוט	3 נקודות = תשובה מיטבית: ציון שני היבטים: א. שימוש והנאה משירות; ב. השתתפות בפעילות באופן <u>בטיחותי</u> . 2 נקודות = תשובה חלקית: ציון היבט אחד

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

שאלה מספר	ניקוד	המיומנות הנבדקת	תשובות אפשריות
			0 נקודות = תשובה לא נכונה: העתקה גורפת או ציון היבטים אחרים כמו אפשרות הגעה למקום באופן מכובד (כמו בטקסט 2)
א2 הסיבה לצורך בשימוש בטרמינולוגיה נכונה ביחס לבעלי מוגבלויות	3 נק'	הבנה- הבנת נושא הטקסט	3 נקודות = תשובה מיטבית: הטרמינולוגיה שמה דגש על שוויון ועל מתן כבוד, והיא משפיעה על תפיסות הציבור ועל שינוי עמדות בקרב הציבור. 0 נקודות = תשובה לא נכונה: כל תשובה אחרת, למשל העתקת משפטים אחרים מתוך הקטע.
ב2 טענת המתנגדים וצירוף המילים המרמז עליה	3 נק'	הבנה- הבנת עמדות שונות המוצגות בטקסט איתור מידע - זיהוי קשרים לוגיים (הסתייגות)	3 נקודות = תשובה מיטבית: חלק א': 2 נקודות = שימוש בטרמינולוגיה נכונה הוא רק סוג של תקינות פוליטית. חלק ב': 1 נקודה = ציון המילים המרמז ויש כאלה שחושבים..(אך). 0 נקודות = תשובה לא נכונה: כל תשובה אחרת
ג 2 נימוק נוסף לצורך בשינוי הטרמינולוגיה	3 נק'	הבנה - הבנת הנימוקים	3 נקודות = תשובה מיטבית: שימוש במינוח לא מכבד המקבע דעות קדומות, שונות, התנשאות וסטריגמות, ופוגע במעמדם של אנשים עם מוגבלות / פוגע בשוויון זכויות / מנציח אפליה. 1.5 נקודות = תשובה חלקית: תשובה הכוללת רק חלק מהנימוק 0 נקודות = תשובה לא נכונה: כל משפט אחר
א. 3 שיבוץ קטע	3 נק'	הבנה : מיזוג של פרטי מידע	3 נקודות = תשובה מיטבית: תשובה הכוללת ציון הטקסט שנבחר לשיבוץ הקטע ונימוק הגיוני. לדוגמה: * אפשר לשבח את הקטע בטקסט 2 (אחרי הפסקה הרביעית), המסכמת את תיאור בעיות הנגישות בתחבורה. כלומר להראות את מגוון הבעיות בנגישות – הן ללקויי ראייה הן לתלמידים על כיסא גלגלים.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

שאלה מספר	ניקוד	המיומנות הנבדקת	תשובות אפשריות
			* אפשר לשבח את הקטע בטקסט 3 (אחרי הפסקה הרביעית) הדנה בחוק הנגישות ובאמצעים לאכיפת החוק על מי שאינו מנגיש עבור הנכים את בנייני הציבור (כמו בביה"ס). 1 נקודה = תשובה חלקית: תשובה שיש בה רק ציון השיבוץ ללא נימוק. 0 נקודות = תשובה לא נכונה: שיבוץ לא נכון וללא נימוק
3.ב. דרך נוספת לקידום הנגישות	4 נק'	הערכה ביקורתית ורפלקציה: שימוש במידע העולה מן הטקסטים להקשרים /למצבים אחרים	4 נקודות = תשובה מיטבית: הצעה של דרך נוספת שעשויה לקדם נגישות של תלמידים נכים במוסדות חינוך. על ההצעה להיות הגיונית. התלמיד יכול להסתמך על טקסט אחד או יותר או להציע מניסיונו האישי. 2 נקודות = תשובה חלקית: תשובה שאינה רלוונטית עבור תלמידים / תלמידים במוסדות חינוך. 0 נקודות = תשובה לא נכונה: תשובה שאינה הגיונית / שאינה קשורה לקידום נגישות.
4 הבעת עמדה ביחס למינוי רכז נגישות בביה"ס	5 נק'	הערכה ביקורתית ורפלקציה השוואה או קישור בין המידע והרעיונות שבטקסט ובין ידע חיצוני, ניסיון אישי.	5 נקודות = תשובה מיטבית: תשובה הכוללת את עמדת הכותב ויש בה ביסוס איכותי של העמדה באמצעות לפחות שני נימוקים או נימוק אחד מיטבי ומבוסס. 2-3 נקודות = תשובה חלקית: תשובה הכוללת את עמדת הכותב ונימוק אחד שאינו מבוסס דיו. 0 נקודות = תשובה לא נכונה: תשובה הכוללת עמדה בלבד ללא נימוק / תשובה הכוללת עמדה ונימוק לא רלוונטי.
5 מטלת סיכום – הגדרת המונח "נגישות", סוגי נגישויות והחוק לשוויון זכויות לבעלי מוגבלויות בישראל.	20 נק'	כתיבה: סיכום ממוג	מחווה בסוף הקובץ
פרק ב' אוצר המילים והמשמעים 13 נקודות			
6	3 נק'	לשון (אוצר מילים)	3 נקודות = נקודה לכל צמד נכון סימון 3 צמדים שקיים בהם אותו היחס כמו בין זכויות-חובות עיקרי – משני; עצמאות – תלות; פיזי – נפשי

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

שאלה מספר	ניקוד	המיומנות הנבדקת	תשובות אפשריות
7	3 נק'		<p>3 נקודות = תשובה מיטבית: סימון 2 המשפטים הנכונים שבהם ניתן לשבץ את הפועל להפקיע: עקב מחסור בעגבניות <u>הפקיע</u> המוכר בשוק את מחירן. הממשלה <u>מפקיעה</u> אדמות לצורך הרחבת הכביש.</p> <p>2 נקודות = תשובה חלקית: סימון 3 משפטים ובהם שני המשפטים הנכונים או סימון 2 המשפטים הנכונים, אך שיבוץ הפועל באחד מהם אינו בזמן ובגוף המתאימים.</p> <p>1 נקודה = סימון משפט נכון אחד</p> <p>0 נקודות = תשובה לא נכונה: סימון תשובות לא נכונות</p>
8 א	4 נק'		<p>4 נקודות = תשובה מיטבית: ציון 4 המילים שמתאים לצרף לפנין את שם הפועל לספק: דרישה, ציוד, אפשרות, תשובה</p> <p>תשובות חלקיות:</p> <p>3 נקודות = ציון חמש מילים ובהן 4 המילים: דרישה, ציוד, אפשרות, תשובה</p> <p>2 נקודות = ציון שתי מילים נכונות מתוך 4</p> <p>1 נקודה = ציון מילה אחת נכונה מתוך 4</p> <p>0 נקודות = תשובה לא נכונה: אף מילה אינה נכונה</p>
8 ב	3 נק'		<p>3 נקודות = תשובה מיטבית: ג. הולכה והובלה</p> <p>0 נקודות = כל תשובה אחרת</p>
פרק ג' שם המספר 5 נקודות			
9	5 נק'	לשון ומטה לשון: שם המספר	<p>לכל פריט 1 נקודה – סך הכול 5 פריטים</p> <ul style="list-style-type: none"> מניתוח הנתונים עולה כי למרות שב-77% שבעים ושבעה אחוזים מהחופים קיימות חניות מסומנות לנכים הן אינן מסומנות באופן תקני. 26 עשרים ושישה חופים מוכרזים בארץ נבדקו במסגרת הסקר. ועידת נגישות ישראל ה-7 השביעית בסימן עתיד הנגישות תתקיים ב-26 בעשרים ושישה במאי אלפיים ותשע עשרה.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

שאלה מספר	ניקוד	המיומנות הנבדקת	תשובות אפשריות
פרק ד' תחביר ומערכת הצורות 32 נקודות			
10 א.	6 נק'		<p>1. לכל סיווג משפט 1 נקודה : סך הכול 3 נקודות</p> <p><input type="checkbox"/> חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות אוסר אפליה של עובד מחמת מוגבלותו סוג המשפט : פשוט</p> <p><input type="checkbox"/> מרבית תחנות האוטובוסים העירוניות מונגשות לבעלי מוגבלויות, למרות זאת נגישות התחבורה לנכים צריכה להשתפר. סוג המשפט : מאוחה</p> <p><input type="checkbox"/> בעלי המוניות גובים מהעוורים מחירים גבוהים כי העוורים לא רואים. סוג המשפט : מורכב</p> <p>2. המשפטים בעלי הקשר הלוגי המשותף : 1 ו 3 = 1 נקודה</p> <p>3. הקשר הלוגי המשותף : סיבה ותוצאה = 1 נקודה</p> <p>4. הקשר הלוגי במשפט היוצא דופן : ויתור / הסתייגות = 1 נקודות</p>
10 ב.	2 נק'		<p>סעיף ב : 2 נקודות = לכל תשובה 1 נקודה</p> <ul style="list-style-type: none"> • חוקק חוק ההנגשה במקומות ציבוריים - משפט • הנגשת מקומות ציבוריים לאנשים עם מוגבלות - צירוף
11 א.	6 נק'		<p>א. מיון הצירופים : 6 צירופים : לכל מיון נכון 1 נקודה</p> <p>שם עצם ותוארו :</p> <p>ציבור ישראלי</p> <p>צרכים מיוחדים</p> <p>דיירים חדשים</p> <p>סמיכות :</p> <p>מידת הסובלנות</p> <p>ירידת הערך</p> <p>צירוף סמיכות ושם תואר :</p> <p>מוסדות סיוע קהילתיים</p>
11 ב.	2 נק'		<p>לכל אחת מהמרות 1 נקודה :</p> <p>המירו את הצירוף שירותי תחבורה לצירוף שם עצם ושם תואר : שירותים תחבורתיים</p>

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

שאלה מספר	ניקוד	המיומנות הנבדקת	תשובות אפשריות
			המירו את הצירוף מפגשים חברתיים לצירוף סמיכות : מפגשי חברה
12.א.	4 נק'		לכל משפט 1 נקודה - סך הכול 4 נקודות: (1/2 נקודה על זיהוי נושא + 1/2 נקודה על זיהוי נושא) 1. בישראל נחקקו מספר חוקים בנושא הגישה ההנגשתית. 2. החוק העיקרי עוסק בשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות. 3. פרק הנגישות בחוק השוויון מגדיר נגישותכאפשרות הגעהבאופן עצמאי. 4. כנגד עבירה על החוק תוגשנה תביעות משפטיות.
12.ב.	4 נק'		לכל תשובה נכונה 1 נקודה = סך הכול 4 נקודות • תפקידו של מפעיל שירות תחבורה ציבורית הוא להסדיר נגישות עבור אנשים עם מוגבלות. חלק הדיבר: שם עצם , שם תואר, פועל • כתלמידים אנחנו מעדיפים להתמקד בבעיית הנגישות של תלמידים נכים לבתי ספר ממלכתיים חלק הדיבר: שם עצם , שם תואר, פועל • ישנן מספר דרכי חלוקה מקובלות של סוגי הנגישויות. חלק הדיבר: שם עצם , שם תואר , פועל • חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות אוסר על מעסיק להפלות אנשים עם מוגבלויות. חלק הדיבר: שם עצם , שם תואר, פועל
13	8 נק'		16 השלמות: כל השלמה 1/2 נקודה מְשַׁתְּפִים – שפ"ר / התפעל / להשתפר / השתפרות תִּקֶן – תק"ן / פועל / מְשַׁקְפִים – שק"ף / פיעל / לשקף / שיקוף מְנַגֵּשׁוֹת – נג"ש / הפעיל / להנגיש / הנגשה נִדְרָשׁוֹת – דר"ש / נפעל /
14.א.	7 נק'		לכל מילה 1 נק'. סך הכול 7 נקודות שורש ומשקל : כְּרִיזָה, אֶפְלָיָה, שְׁלוּט, רְכַבַּת בסיס וצורן סופי : עירוני, נְגִישׁוֹת, מוֹנִית,
14.ב.	1 נק'		יש לכתוב מילה אחת מבין שתי המילים. 1 נקודה כריזה או

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף השפות
 הפיקוח על הוראת העברית

שאלה מספר	ניקוד	המיומנות הנבדקת	תשובות אפשריות
			שילוט או אפליה
15.א	6 נק'		פעילים : 2 נקודות גיבש סבילים : 4 נקודות : לכל פועל 1 נקודה מוגדרת מתקבלות מרותקים נמסר
15.ב.	2 נק'		בחירה רק בפועל אחד מבין האפשרויות הבאות . 2 נקודות נמסר - מסר מוגדרת - מגדירה מרותקים - מרתקים

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

מחווין להערכת מטלת הסיכום : 20 נקודות

כללי :

העתיקה מן הטקסט : העתיקה גורפת ללא קשר למטלה – פסילה של הכתיבה.

העתיקה מושכלת תזכה את התלמיד בנקודות.

			כתיבה על הנושא הנדרש במטלה היענות למאפייני הסוגה כתיבה בהיקף הנדרש כתיבה אובייקטיבית ללא נקיטת עמדה אישית	הבנת המטלה 2-0
תוכן ומבנה				
			פירוט במידה הראויה להבהרת הנושא בהתאם להנחיות המטלה 1 = הימנעות ממידע עודף וממידע לא רלוונטי 1 = יצירת לכידות רעיונית בטקסט ושימוש באמצעי קישור הולמים ומגוונים 2 = הצגת הנושא : קידום הנגישות במדינת ישראל והצורך בשיפור ההתייחסות של החברה לאנשים עם מוגבלות .	4-0
	שיוך פריטי מידע			10-0 (פריטי תוכן)
	טקסט 3	טקסט 2	טקסט 1	הגדרת המונח "נגישות" 3 נק'
	+	+		שינוי הסביבה על מנת לאפשר לאדם להגיע בכבוד ובעצמאות למטרה שלו <u>ללא תלות באדם אחר/ ללא מגע יד אדם</u> (באופן בטיחותי וללא התבססות על חמלה)
	+	+	+	סוגי נגישות 4 נק'
	+	+	+	<u>נגישות פיזית</u> : מבנים , מדרכות , פארקים , תחנות אוטובוסים עירוניות <u>נגישות השירות</u> : מתן שירות מותאם לצרכן עם מוגבלות למשל בדיקות נגישות אצל אחות /רופא <u>נגישות טכנולוגית</u> : התאמת נגישות במכשירים טכנולוגיים , מערכות כריזה באוטובוסים ובתחנות פנימית וחיצונית , שילוט אלקטרוני , עזרי מישוש <u>נגישות חברתית</u> : מודעות , דעות קדומות , יחס ותקשורת.
	+			החוק לשוויון זכויות לבעלי מוגבלויות בישראל 3 נק' : פריט תוכן אחד מטקסט + 3 פריט תוכן
	+			<ul style="list-style-type: none"> החוק קובע כי כל מקום אשר ניתן בו שירות לציבור כמו משרדי ממשלה , בתי קולנוע חייב בנגישות הנוגעת לשירות הניתן במקום , למבנים , לתשתיות / חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות אוסר על מעסיק להפלות עובד או דורש עבודה מחמת מוגבלותו בתנאי שהדבר אינו גורם לנטל כבד מידי על המעסיק. יש להנגיש אוטובוסים בקווים עירוניים / קיימות תקנות להנגשה חושית בשירותי התחבורה הבין עירונית שכוללת למשל עזרי מישוש ועוד.

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף השפות
 הפיקוח על הוראת העברית

				אחד מטקסט 2
				לשון 0-4
			עושר לשוני ודיוק במשמעות	=1 אוצר מילים
			מבנה משפט תקין/התאם דקדוקימין, מספר, זמן, גוף ויידוע/שימוש תקין במילות יחס ובמילות קישור	= 1 תחביר
			שימוש הולם בסימני הפיסוק	= 1 פיסוק
			אין להוריד נקודות על כתיב מלא או על כתיב חסר.	= 1 כתיב נכון