

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

משימת הערכה בעברית לכיתה ח

משימת אמצע שנה

משך הבחינה: 90 דקות
אין שימוש בחומר עזר

שם: _____

כיתה: _____

קראו את הטקסט וענו על השאלות שאחריו.

טקסט א

האופניים ככלי תחבורה*

השימוש באופניים כתחליף לנסיעה ברכב פרטי וגם למטרות נופש וספורט מושך בשנים האחרונות תשומת לב מוגברת. השימוש הגדל באופניים מתאים למדיניות של משרד התחבורה. מדיניות זו קובעת כי השימוש באופניים כאמצעי משלים וחלופי לרכב הפרטי ראוי לעידוד במטרה להפחית את השימוש ברכב פרטי. מערכת התחבורה בישראל התבססה עד כה על התנועה המנועית הפרטית והציבורית. בשנים האחרונות חדרה לתודעת הציבור בעולם ובישראל המודעות לאמצעי תנועה אישיים, כמו הליכה ברגל ורכיבה על אופניים. אמצעי תנועה אלה הם מרכיב חשוב במערכת התחבורה העירונית, והעידוד לשימוש בהם הוא חלק ממדיניות התחבורה בישראל. הכרת הרקע ההיסטורי של הרכיבה על אופניים, הכולל גם את הרגלי התנועה של רוכבי האופניים, היא בסיס לתכנון מערכת התנועה לאופניים.

5

רקע היסטורי

10

עד מלחמת העולם השנייה¹ היו האופניים כלי תחבורה נפוץ בארצות רבות בעולם בכלל, ובמערב אירופה בפרט. אחרי המלחמה עלתה רמת החיים, מחירי המכוניות ירדו, פותחה מערכת כבישים נוחה ויעילה, ואת מקומם של האופניים תפסה המכונית. חוץ מכמה מדינות (הולנד ודנמרק, למשל) שנשארו בהן האופניים כלי תחבורה מקובל ונפוץ, דחקו כלי הרכב המנועיים את האופניים שהשימוש בהם הפך לשולי.

15

בתחילת שנות ה־80 של המאה ה־20 התברר שהמכונית אומנם תורמת לאיכות החיים, אבל במידה רבה גם פוגעת בה. הצורך לספק עוד ועוד נתיבי תנועה ושטחי חנייה בערים על חשבון מדרכות ושדרות, וכן הרעש, זיהום האוויר ותאונות הדרכים שנגרמו בגלל המכונית, יצרו את הצורך במציאת פתרונות חלופיים. פתרונות אלה כללו פיתוח מערכת תחבורה ציבורית ענפה (אוטובוסים ורכבות קלות), פיתוח שבילים להולכי רגל ולאופניים ועוד.

20

השימוש באופניים הלך וגדל בעשור האחרון, ובערים רבות באירופה הגיע היקף השימוש בהם ל־12% מכלל הנסיעות בעיר. במדינות כמו דנמרק והולנד, שקיימת בהן מסורת ארוכה של שימוש באופניים, התנועה באופניים היא כ־30% מכלל התנועה בעיר.

בישראל לפני קום המדינה ובשנותיה הראשונות היו האופניים כלי תחבורה מקובל בערים ומחוץ להן, אולם משנות ה־60 של המאה ה־20, עם העלייה התלולה במספר כלי הרכב, פחת מאוד השימוש באופניים ככלי תחבורה יומיומי. נכון לסוף המאה ה־20 לא הייתה קיימת בישראל תרבות של רכיבה על אופניים ולא הייתה תשתית לאופניים, אלא בערים מעטות ובהיקף קטן.

25

בתחילת המאה ה־21 התעורר בציבור עניין מחודש באופניים. ביישובים רבים הוחל בתכנון של שבילי אופניים ובהקמתם. ספורט הרכיבה הפך לאהוד ומקובל, וגם רכיבה יומיומית לעבודה הפכה לנפוצה

* מעובד על-פי מסמך של משרד התחבורה: "הנחיות לתכנון רחובות בערים: תנועת אופניים", אוקטובר 2009.

¹ מלחמת העולם השנייה התחוללה בין השנים 1939–1945.

30 יותר ויותר במרכזי הערים. בתל אביב-יפו, למשל, הוכשרו עד סוף 2006 כ-70 ק"מ של שבילי אופניים, ועלה מספר הרוכבים על אופניים לעבודה.

מדיניות בנושא האופניים

35 עידוד השימוש באופניים הוא חלק מתוכנית של ארצות רבות לצמצום מספר כלי הרכב בכבישים בכלל ובמרכזי הערים בפרט. השימוש הרב בכלי רכב פרטיים לצרכים יומיומיים גרם לחסימת מרכזי הערים ולפקקי תנועה בכניסות אליהן. הרעיון שתנועה חופשית ברכב פרטי היא עניין מרכזי באיכות חייו של האזרח, גרם להקצאת עוד ועוד שטחים לטובת הרכב הפרטי תוך צמצום שטחי המחיה של האזרח: שטחים ירוקים הפכו לדרכים ולחניות, מדרכות הוצרו, והכבישים הלכו והתרחבו. ככל שהמכונית השתלטה על מרחבי העיר, כך הלכו וגדלו הנזקים שנגרמו בגללה, ובעיקר זיהום אוויר, רעש ותאונות דרכים.

40 מקבלי ההחלטות בנושא התחבורה היו צריכים לבחור בין שתי האפשרויות האלה :

א. המשך ההרחבה של מערכות הכבישים ושל שטחי החנייה על חשבון מדרכות, צמחייה ושטחי בנייה כדי לאפשר למספר המכוניות ההולך וגדל לנוע באופן חופשי.

ב. עידוד התושבים לעבור מנסיעה ברכב פרטי לנסיעה בתחבורה ציבורית או באמצעים אחרים (אופניים, הליכה ברגל, גלגליות).

45 ארצות רבות במערב בחרו באפשרות השנייה, והבחירה התבטאה בפעולות שונות, כגון פיתוח משמעותי של מערכת הרכבות ושאר סוגי התחבורה הציבורית, הרחבת אזורים המיועדים להולכי רגל ופיתוח שבילים ונתיבים לאופניים. כל זאת על חשבון שטחי התנועה והחנייה של הרכב הפרטי. השינוי המשמעותי שחל בארצות המערב לא פסח על ישראל, והוא מתבטא במסמך של משרד התחבורה משנת 1999. המסמך קובע שיש לתת עדיפות ברורה לפיתוח התחבורה הציבורית ולקידום השימוש באופניים. פירוש הדבר שמצד אחד יש לתת עדיפות להקמת רשת תחבורה ציבורית שתאפשר מעבר קל ונוח בין אמצעי תחבורה שונים: רכבות, אוטובוסים ומוניות כדי לצמצם את השימוש ברכב פרטי. מצד אחר יש ליצור מרכזים עירוניים (מרכזי קניות ומרכזי תרבות) שאפשר ללכת בהם ברגל, הם קרובים לנתיבי תחבורה ציבורית ואפשר להגיע אליהם ברכיבה על אופניים.

שיקולים לבחירה באופניים ככלי תחבורה

55 הבחירה באופניים ככלי תחבורה מושפעת ממכלול של סיבות. המניע העיקרי להחלטתו של אדם להשתמש באופניים ככלי תחבורה תלוי ביכולתם להתחרות באמצעי תחבורה אחרים. אדם לא יבחר באופניים לצורכי תנועה יומיומית אם המתחרים שלהם טובים יותר. למשל, אם יהיה קל יותר להיכנס למכונית, לנסוע מרחק קצר בזמן קצר ובתנאים הנוחים שהמכונית מספקת, תיבחר חלופה זו ולא חלופת האופניים. לעומת זאת, אם יימשכו עומסי התנועה במרכזי הערים, אם יגדל המחסור במקומות חנייה ומחירי החנייה יעלו, יגדל הסיכוי שאדם יבחר לוותר על המכונית ככלי תחבורה מועדף ויחפש פתרון חלופי.



שיקולים רבים משפיעים על אדם להעדיף אופניים ככלי תחבורה לביצוע פעולות יומיומיות: עלות רכישה ותחזוקה של אופניים ועלות הנסיעה בהם נמוכות מכל אמצעי תחבורה אחר, חוץ מהליכה. בנסיעות למרחקים קצרים זמן הנסיעה באופניים ממקום למקום קצר יותר או דומה לאמצעי תחבורה אחרים. מסלול הרכיבה על אופניים נוח וללא מכשולים רבים המחייבים את הרוכבים לסטות, לעצור, להאט או לדלג מעליהם בזמן הרכיבה. המסלול משולט היטב, מעניין ומוגן מפני השמש

65

והרוח. נוסף לכך קיימים פתרונות מתאימים לחנייה: חדרי אופניים, מתקני אופניים וחניוני אופניים. מתקני החנייה צריכים להיות זמינים, נגישים, קרובים לנקודות המוצא והיעד, שמורים ובטוחים מפני גניבה.

70

הכרה בחשיבות המעבר לרכיבה על אופניים יכולה להוביל לשיפור איכות החיים של כל האוכלוסייה במרחב העירוני.

השאלות

שאלה 1 (4 נקודות)

מהי המטרה המרכזית של הטקסט?

1. להמליץ על קווים מנחים לתכנון מסלולי נסיעה לאופניים.
2. להמליץ לאנשים ללכת ברגל או לרכוב על אופניים.
3. להציג את השימוש באופניים ובמכונית לאורך ההיסטוריה.
4. להציג את יתרונות השימוש באופניים לעומת השימוש במכונית.

שאלה 2 (4 נקודות)

א. בשורות 16-17 כתוב: "... במידה רבה גם פוגעת בה".

למה מתייחסת המילה בה?

ב. בשורה 57 כתוב: "... אם המתחרים שלהם טובים יותר."

למה מתייחסת המילה שלהם?

שאלה 3 (4 נקודות)

במאה ה-21 התעורר בציבור עניין מחדש באופניים.

ציינו שתי עובדות שונות מתוך הטקסט שיכולות להמחיש זאת.

1. _____
2. _____

שאלה 4 (6 נקודות)

כתבו במילים את המספר המודגש במשפט 1 והקיפו את הצורה הנכונה במשפטים 2-3.

1. במשך יום אחד יכולים לעבור ברחוב ראשי של עיר 19,000 _____
מכוניות.
2. בתחילת המאה העשרים ואחד / המאה העשרים ואחת התעורר בציבור עניין מחדש באופניים.
3. היקף השימוש באופניים הגיע לשנים־עשר אחוזים / שתים־עשרה אחוזים.

שאלה 5 (6 נקודות)

בשורות 58-59 כתוב: "תיבחר חלופה זו ולא חלופת האופניים".

לפניכם שלושה משפטים ובהם המילה חלופה.

סמנו ליד כל משפט אם השימוש במילה חלופה הוא נכון או לא נכון.

לא נכון	נכון	
		1. בשל החלופה המהירה של המכוניות בכביש הציבו רמזור במקום.
		2. המורה הציעה לתלמידים לכתוב עבודת חקר כחלופה למבחן.
		3. המילה "מְרֻשָּׁתֶת" היא חלופה עברית למילה הלועזית "אינטרנט".

שאלה 6

א. העתיקו שלושה ביטויי זמן שונים המופיעים בשורות 10-30. (3 נקודות)

_____ .1

_____ .2

_____ .3

ב. מדוע בטקסט זה יש שימוש רב בביטויי זמן? (3 נקודות)

שאלה 7 (4 נקודות)

לפניכם קטע ובו שגיאות לשון. העתיקו מתוך הקטע ארבע שגיאות ותקנו אותן.

מכוניות משא כבדות נוסעים בכבישי הארץ בשעות העומס ומכבידות את התנועה. המכוניות משא חוסמות את היציאות מהערים ואת הכניסות אליהם, ולא פעם הם גורמים לתאונות דרכים חמורות. הסיבות לתאונות הן רבות, כגון נהיגה לו זהירה או מזג אוויר סוער.

_____ .1 השגיאה: _____ התיקון: _____

_____ .2 השגיאה: _____ התיקון: _____

_____ .3 השגיאה: _____ התיקון: _____

_____ .4 השגיאה: _____ התיקון: _____

שאלה 8 (3 נקודות)

לפניכם המשפט:

ניצול מסלולי האופניים בערים וביישובים יחסוך פקקים ולחץ בכבישים.

לשם העצם **ניצול** יש לפעמים גם משמעות נלווית (קונוטציה) שלילית.

סמנו את המשפט שבו יש למילה **ניצול** משמעות שלילית.

- א. ניצול זמן בעת בחינה
- ב. ניצול כספי תרומה ציבוריים לרווח אישי
- ג. ניצול יתרונות שבילי האופניים

שאלה 9

לפניכם טקסט קצר ובו צורות בינוני ופעלים בזמן עבר.

קראו את הטקסט וענו על השאלה שמופיעה לאחוריו.

לדברי מנהל אגף הבטיחות בעירייה, מחירי הדלק המופקעים רוקנו את הכיסים, וגרמו ליותר אנשים עירוניים להחליף את המכונית הממוזגת באופניים חשמליים. כך אנו נתקלים במצב שבו הכבישים עמוסים באופניים חשמליים.

א. העתיקו שתי צורות בינוני שונות, וציינו את חלקי הדיבור שלהן: שם עצם, שם תואר או פועל. (4 נקודות)

1. צורת הבינוני _____ התפקיד _____
2. צורת הבינוני _____ התפקיד _____

ב. העתיקו שתי צורות פועל בזמן עבר. (2 נקודות)

1. _____
2. _____

/המשך השאלות בעמוד הבא/

קראו את הטקסט וענו על השאלות שאחריו. קראו את הטקסט וענו על השאלות שאחריו.

טקסט ב

סיבות ממש טובות לעלות על האופניים

אריק שרון*

הם בכל מקום: בפארק, על המדרכה, בכביש בדרך לעבודה, בקיץ, בחורף! אם אתם מקנאים שהם גם עושים ספורט, גם שורפים קלוריות וגם לא עומדים בפקקים – למה שלא תצטרפו אליהם? זה גם טוב למצב הרוח.

רגע, על מי אנחנו מדברים?

5 על רוכבי האופניים, כמובן. אבל אל תתבלבלו, אנחנו לא מדברים על רוכבי האופניים החשמליים והקורקינטים למיניהם. הם לא באמת עושים כושר ככה.

אה. למה בעצם להצטרף אליהם?

10 אומנם, במקור שימשו האופניים כלי תחבורה, אבל אז תפסו את מקומם כלי התחבורה הממונעים והמשוכללים, והם נדחקו לפינה. למרות זאת, עם הזמן החלו האופניים להיתפש מכשיר ספורטיבי, חווייתי ומהנה. מאז הם רק צוברים פופולאריות ויותר אנשים מצטרפים לרכיבה.

ולמה זה?

15 דינמיקה היא מילת המפתח לרכיבה שאינה נייחת. ספינינג כבודו במקומו מונח, אבל אתם לא מתקדמים לשום מקום. על אופניים בחוץ הנוף מתחלף, התזוזה וחוסר הקיבוע מוסיפים גוון מאוד צבעוני לאימון. זו פעילות שלא חוזרת על עצמה: תנאי מזג האוויר, דרך אספלט או יער ירוק, התנודות והטלטולים בתנאי השטח. פעילות זו היא מאתגרת ומלהיבה.

20 רכיבה על אופניים היא פעילות אירובית, שמערבת קבוצות שרירים גדולות, כשהבולטים בהם הם שריר הירך הקדמי (ארבעראשי), הירך האחורית, שריר העכוז ושרירי התאומים. הרכיבה מפעילה את מערכת הלב-ריאה (קרדיוזוסקולארית), ובכך יכולה להפחית את הסיכון למצבים כמו כולסטרול גבוה, שומני הדם, סוכרת, יתר לחץ דם ומחלות לב וכלי דם. האופניים יעילים גם במלחמה במגפת ההשמנה המתפשטת כי הרכיבה היא פעילות שמעודדת ירידה במשקל ובהיקף השומנים. כדי ליהנות מיתרונות הרכיבה והפעילות האירובית, חשוב לבצע פעילות אירובית לפחות פעמיים-שלוש בשבוע למשך חצי שעה ויותר.

25 הרכיבה, בניגוד לענפי ספורט אחרים, מתבצעת בישיבה, כך שפוחתים עומסים כבדים של משקל הגוף. לכן אופי הפעילות מתאים גם למתאמנים ולמתאמנות במשקל כבד. הרכיבה אינה מלווה בזעזועים רבים ובמגע קשה עם משטח העבודה בניגוד לריצה, למשל. בטווח הארוך זוהי פעילות טובה ובטוחה למפרקי הגוף ולמערכת התנועה.

הקטע עובד מתוך אתר כללית, אוהזר בתאריך 16.10.18.

* הכותב הוא מאמן כושר מוסמך, בוגר ווינגייט ומנהל את פורום הכושר ותזונת הכושר באתר כללית.

רכיבה על אופניים כמו פעילויות אירוביות אחרות מפחיתה מתח, לחץ, דיכאון ותחושת העייפות מחד, ומעלה את מצב הרוח ומשפרת את ההרגשה הכללית ותורמת להגברת הערנות מאידך. איך? ההסברים לתרומה של פעילות גופנית לשיפור מצב הרוח מגיעים גם מהתחום הפיזיולוגי: הגברת קצב זרימת הדם ושחרור אנדרופינים במוח התורמים לשיפור מצב הרוח, וגם מהתחום הפסיכולוגי: שיפור האמונה של האדם ביכולתו לבצע משימות שונות, הסחת הדעת, הזדמנות לשינוי האווירה ולעתים גם מפגש עם אנשים.

זה הזמן לנטוש את הפקקים והלחץ בכבישים ולאמץ את האופניים ככלי תחבורה זול, בטוח וידידותי לסביבה. על הדרך תרוויחו בונוס: פעילות גופנית מצוינת. במדינות רבות אופניים הם כלי תחבורה נפוץ מאוד ושימושי. כבר היום קיימים בארץ מסלולי אופניים רבים בתוך ערים ויישובים ואף מחוצה להם, נצלו אותם!

ומה עם אופניים חשמליים?

מחירי הדלק המופקעים רוקנו את הכיסים, ויותר אנשים עירוניים החליפו את המכונית הממוזגת באופניים חשמליים. נכון, זה ירוק וחסכוני יותר, אבל למען האמת לא בהכרח בריא יותר, ולעתים אף מסוכן. לכן, גם למי שיש אופניים חשמליים מומלץ להשתמש כמה שיותר במנוע הכי טוב – שהוא, כמובן, הגוף ושריריו, ולדווש כמה שיותר עם הרגליים וכמה שפחות בעזרת המנוע החשמלי; וכמובן, לרכוב בהתאם לחוק... אז קדימה, צאו אל האוויר הפתוח ותתחילו לפדל!

השאלות

שאלה 10 (3 נקודות)

מה תפקיד הכוכבית המופיעה מתחת לכותרת? הקיפו במעגל

- א. לציין הגדרה
- ב. לציין את המלצת המחבר
- ג. לציין את תפקיד כותב הטקסט
- ד. לציין את מקור המידע של הטקסט

שאלה 11 (3 נקודות)

לפניכם המשפט הפותח את הטקסט (שורה 1): **"הם בכל מקום: בפארק, על המדרכה,**

בכביש בדרך לעבודה, בקיץ, בחורף!"

מה תפקידו של המשפט לפתיח של הטקסט זה? הקיפו במעגל.

- א. להציג סיבה
- ב. להציג תופעה
- ג. להציג חיסרון
- ד. להציג מסקנה

שאלה 12 (4 נקודות)

מהי עמדתו של כותב טקסט ב' בנוגע לשימוש באופניים חשמליים?

שאלה 13

לפניכם קטע ממחקר שנערך על רכיבה על אופניים. קראו את הטקסט וענו על השאלות שאחריו.

מחקר בנושא רכיבה על אופניים מעובד על פי ד"ר איתי גל, Ynet, 20.04.17

צוות חוקרים ערך מחקר על יתרונות הרכיבה על אופניים להארכת תוחלת החיים. החוקרים בדקו 250 איש מבריטניה במשך 5 שנים. מהמחקר עולה כי מי שרכבו באופן יומיומי במהלך שנות המחקר, הפחיתו את הסיכון למות מכל סיבה שהיא ב-41%, הפחיתו את הסיכון ללקות בסרטן ב-45% ואת הסיכון ללקות במחלות לב ב-46%, בהשוואה לאלה שלא רכבו. לא מדובר ברכיבה מסביב לבית, אלא מרחק הרכיבה הממוצע בשבוע היה כ-48 ק"מ, אולם ככל שהרוכבים עברו מרחק רב יותר – כך גדלה ההשפעה המגינה.

א. על פי המחקר שקראתם השלימו את הטבלה. (5 נקודות)

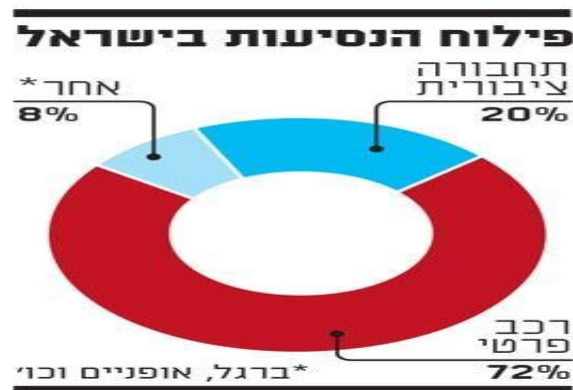
נושא המחקר	
250 איש מבריטניה.	
ממצאי המחקר	
מסקנה	

ב. את המחקר אפשר היה לשלב בתוך טקסט ב'. אחרי איזו שורה בטקסט ב' הייתם ממליצים לשלב את המחקר. נמקו את בחירתכם. (4 נקודות)

שאלה 14

לפניכם תרשים של פירוט המשתמשים בשנת 2018 באמצעי תחבורה בישראל. (על פי אלי ציפורי, "עומדים בפקקים?" גלובס, אוחזר ב 19.10.18)

עיינו בתרשים וענו על השאלות שאחריו.



א. כתבו משפט המשווה בין נתוני השימוש ברכב פרטי לבין נתוני השימוש בתחבורה ציבורית. (3 נקודות)

ב. כתבו משפט המשווה בין נתוני השימוש ברכב פרטי לבין נתוני השימוש ברגל, באופניים וכו'. (3 נקודות)

ג. מה ניתן ללמוד מהתרשים על השימוש באופניים בארץ כיום? (3 נקודות)

לפניכם פרסום של משרד התחבורה. קראו המידע שלפניכם וענו על השאלות שאחריו:

יעדים לביצוע החל ב'1 בינואר 2019

פורסם בגלובס 14.10.18

נלחמים בתאונות - יעדים בתוכנית להגברת הבטיחות לרוכבי אופניים וקורקינטים חשמליים

- קורס חובה ייעודי לרוכבי אופניים חשמליים
- חובת חבישת קסדה
- חובת שימוש באפוד זוהר
- הגדלת הקנסות לרוכבים
- סנקציה של דחיית רישיון הנהיגה בשנה
- סנקציה של החרמה וגריטה של אופניים
- קנסות בגובה 10 אלף שקלים לחנויות שימכרו אופניים המגיעים למהירות גבוהה יותר מזו המותרת
- הקמת צוות לרישום אופניים חשמליים

לפניכם כמה פירושים למילה יעד מתוך מילון ספיר.

יעד (ז)
1. מטרה, תכלית: יעדי המשרד הם ליצור קשרי חוץ עם מדינות רבות.
2. ייעוד, דבר נכסף, הבטחה: היא השליגה את יעדה להיות מורה.
3. (בצבא) אזור שיש להגיע אליו בפעולה צבאית: הפלוגה כבשה את היעד.

א. כתבו את מספר ההגדרה המתאימה למילה יעד המופיעה בכותרת הפרסום.

הגדרה מספר _____ (3 נקודות)

ב. העתיקו מתוך הפרסום יעדים לביצוע שני שמות פעולה שונים, צירוף שם עצם ותוארו

וצירוף סמיכות. (4 נקודות)

1. שם פעולה	
2. שם פעולה	
3. צירוף שם עצם ותוארו	
4. צירוף סמיכות	

ג. יעד מספר 2 בפרסום הוא "חובת חבישת קסדה". בחודשים האחרונים יצא משרד התחבורה במסע פרסום לחבישת קסדה תחת הסיסמה "שימו קסדה על מה שכולם חושבים".



האם, לפי דעתכם, מסע הפרסום יקדם את יעד מספר 2? נמקו את תשובתכם. (4 נקודות)

/המשך השאלות בעמוד הבא/

תלמידים יקרים,

לקראת סיום, נשמח אם תשיבו על השאלות שלפניכם. הקיפו במעגל את התשובה הנכונה ביותר בנוגע אליכם.

א. המבחן היה לי

1. קל מאוד 2. קל 3. מעט קשה 4. קשה מאוד

1. הקיפו את השאלות שהיה לכם קשה מאוד לענות עליהן:

4	3	2	1
8	7	6	5
12	11	10	9
16	15	14	13

ב. אני נהנה ללמוד בשיעורי עברית

1. מאוד לא מסכים 2. לא כל כך מסכים 3. קצת מסכים 4. מסכים 5. מסכים מאוד

ג. חשוב ללמוד עברית

1. מאוד לא מסכים 2. לא כל כך מסכים 3. קצת מסכים 4. מסכים 5. מסכים מאוד

ד. קשה לי ללמוד עברית יותר ממקצועות אחרים

1. מאוד לא מסכים 2. לא כל כך מסכים 3. קצת מסכים 4. מסכים 5. מסכים מאוד