

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף השפות
 הפיקוח על הוראת העברית

משימת הערכה לכיתה ח, אמצע שנה

מחווון

שאלה מספר	ניקוד	ממזד/ המיומנות הנבדקת	תשובות אפשריות								
1	4-0	פרשנות והיסק	4 = להציג את יתרונות השימוש באופניים לעומת השימוש במכונית. 0 = כל תשובה אחרת.								
2	4-0	פרשנות והיסק	2 = א. איכות החיים/באיכות החיים/לאיכות החיים 2 = ב. אופניים/האופניים/לאופניים/של האופניים								
3	4-0	איתור מידע	4 = תשובה שיש בה שתיים מהעובדות האלה: *רכיבה יומיומית לעבודה הפכה לנפוצה יותר במרכזי הערים / מספר הנוסעים באופניים לעבודה עלה. *ביישובים רבים הוחל בתכנון של שבילי אופניים ובהקמתם. *בתל אביב-יפו הוכשרו כ-70 ק"מ של שבילים לאופניים. *ספורט הרכיבה על אופניים הפך לאהוד ומקובל. 2 = תשובה שיש בה אחת מהעובדות הנ"ל. 0 = כל תשובה אחרת לדוגמה: הרעש, זיהום האוויר ותאונות הדרכים יצרו את הצורך במציאת פתרונות חלופיים. בתשובה זו יש ציון של סיבות ולא של עובדות.								
4	6-0	לשון ומטה-לשון	6 = תשובה שיש בה שלוש ההשלמות האלה: תשעה עשר אלף המאה העשרים ואחת שנים עשר אחוזים כל תשובה נכונה = 2 נקודות								
5	6-0	לשון (אוצר מילים)	כל תשובה נכונה = 2 נקודות <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>לא נכון</td> <td>נכון</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> </tr> </table>	לא נכון	נכון	*			*		*
לא נכון	נכון										
*											
	*										
	*										
6א	3-0	לשון (איתור מידע)	3 = תשובה שיש בה שלושה ביטויי זמן שונים מבין הביטויים האלה: עד / עד מלחמת העולם השנייה אחרי / אחרי המלחמה בתחילת / בתחילת שנות ה-80 / שנות ה-80 / שנות ה-80 של המאה העשרים. בעשור האחרון								

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף השפות
 הפיקוח על הוראת העברית

תשובות אפשריות	ממד/ המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
<p>לפני/לפני קום המדינה בשנותיה הראשונות החל בשנות ה-60 / שנות ה-60 / שנות ה-60 של המאה ה-20 סוף / סוף המאה ה-20 / המאה ה-20 בתחילת המאה ה-21 עד סוף 2006</p> <p>כל ביטוי זמן נכון = 1 נקודה</p>			
<p>3 = תשובה שיש בה ציון של התפתחות/שינוי לאורך זמן / תהליך / רצף היסטורי / רצף כרונולוגי / השוואה תוך התייחסות לזמן לדוגמה: — כדי להדגיש את השינויים בין מה שהיה פעם למה שיש היום. — משום שהם מספרים על ההיסטוריה של האופניים ולכן הם צריכים לספר על מה שקרה בביטויי זמן — כדי להראות את השינויים לאורך השנים. — בטקסט זה יש שימוש רב בביטויי זמן בשביל להדגיש את הרעיון של ההתפתחות והרצון להראות את השימוש באופניים בתקופות זמן מסוימות. — בטקסט יש שימוש רב בביטויי זמן מכיוון שכותבי המאמר הראו את הצד ההיסטורי באופניים לאורך ההיסטוריה.</p> <p>0 נקודות כל תשובה אחרת, לדוגמה: — להגיד לנו שהרבה שנים האופניים היו כלי תחבורה.</p>	לשון (הערכה וביקורת)	3-0	ב6
<p>4 = תשובה הכוללת ארבע מהשגיאות ותיקון (1 נק') כפי שמפורט להלן: 1. השגיאה: בכבישים (הארץ) תיקון: בכבישי (הארץ) / בכבישים (של הארץ) / בכבישים (בארץ) 2. השגיאה: המכוניות משא (האלה) התיקון: מכוניות המשא (האלה) / מכוניות משא אלה 3. השגיאה: עליהן התיקון: אליהן 4. השגיאה: גורמים התיקון: גורמות 5. השגיאה: הם התיקון: הן 6. השגיאה: רבים התיקון: רבות 7. השגיאה: לו התיקון: לא כל כתיבת שגיאה ותיקונה, כפי שמפורט למעלה, מוכה בנקודה.</p> <p>0.5 = ציון שגיאה בלבד ללא תיקון (ציון חלקי בסיכום השאלה יעוגל כלפי מעלה)</p>	לשון ומטה לשון	4-0	7
<p>3 = ב. ניצול כספי תרומה ציבוריים לרווח אישי</p> <p>0 נקודות כל תשובה אחרת</p>	פרשנות	3-0	8

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף השפות
 הפיקוח על הוראת העברית

תשובות אפשריות	ממד/ המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
<p>א. 4 = תשובה הכוללת שתי צורות בינוני שונות בעלות חלקי דיבור שונים מבין האפשרויות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> מנהל-שם עצם המופקעים-שם תואר/ הממוזגת-שם תואר הנתקלים-פועל/ עמוסים-פועל <p>לכל צורת בינוני נכונה = 1 נקודה</p> <p>לכל תפקיד נכון = 1 נקודה</p> <p>ב.</p> <p>1 = גרמו</p> <p>1 = רוקנו</p>	לשון ומטה לשון	א. 4-0 ב. 2-0	9
3 = ג. לציין את תפקיד כותב הטקסט 0 נקודות כל תשובה אחרת.	הערכה וביקורת	3-0	10
3 = ב. להציג תופעה 0 נק' כל תשובה אחרת.	פרשנות והיסק	3-0	11
<p>4 = תשובה הכוללת את עמדת כותב טקסט ב' בנוגע לשימוש באופניים חשמליים, תוך התייחסות לשני חלקי התשובה, לדוגמה:</p> <p>אמנם השימוש באופניים חשמליים הוא חסכוני אך יחד עם זאת הוא מסוכן ואינו תורם לכושר.</p> <p>2 = תשובה הכוללת את עמדת כותב טקסט ב' בנוגע לשימוש באופניים חשמליים, תוך התייחסות לחלק אחד בלבד, לדוגמה:</p> <p>השימוש באופניים חשמליים הוא חסכוני/ השימוש באופניים חשמליים לא תורם לכושר הגופני של האדם/ לשיפור מצב הבריאות של האדם. המנוע החשמלי החליף את השימוש בשרירים ובמערכת הגוף/ יש סיכון המתלווה לרכיבה באופניים חשמליים.</p> <p>=0 כל תשובה אחרת</p>	הערכה וביקורת	4-0	12
<p>4 = תשובה הכוללת מענה על כל אחת מהמשבצות:</p> <p>נושא המחקר הקשר בין רכיבה על אופניים והארכת תוחלת החיים / ההשפעה של רכיבה על אופניים על תוחלת החיים (=1 נקודה).</p> <p>ב. הנבדקים / מספר הנחקרים (=1 נקודה).</p> <p>ג. ממצאי המחקר: רכיבה יומיומית מפחיתה את הסיכון למות, לסרטן ולמחלות לב/</p>	איתור מידע ופרשנות	5-0	13 א

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

תשובות אפשריות	ממד/ המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
<p>כל מי שרכב יום יום (בזמן המחקר) בממוצע שבועי של 48 ק"מ הפחית את הסיכון למות מכל סיבה ב%41 / רוכבים שעברו את המרחק הממוצע (של 48 ק"מ) הפחיתו יותר את הסיכון למות מכל סיבה .</p> <p>(יש לציין לפחות שני ממצאים = 2 נקודות)</p> <p>מסקנה: רכיבה יומיומית למרחקים ארוכים תורמת משמעותית לבריאות. / רכיבה שבועית באופניים בממוצע של 48 ק"מ מינימום מאריכה את תוחלת החיים / מפחיתה את הסיכון ללקות במחלות (=1 נקודה).</p>			
<p>4 = תשובה הכוללת את מספר השורה, שבה לדעת התלמיד ניתן לשבץ את המחקר תוך התייחסות לנימוק הרלוונטי לדוגמה:</p> <p>שורות 16-19 – בשורות אלו נכתב כי "רכיבה על אופניים היא פעילות אירובית... ובכך יכולה להפחית את הסיכון למצבים כמו כולסטרול גבוה, שומני הדם, סוכרת, יתר לחץ דם ומחלות לב וכלי דם". משפט זה מעיד על ממצא המחקר המעלה כי רכיבה על אופניים מפחיתה ב 46% את הסיכון ללקות במחלות לב.</p> <p>שורות 21-22 – בשורות אלה צוין כי יש יתרונות לרכיבה באופניים וכי חשוב לבצע פעילות אירובית לפחות פעמיים-שלוש בשבוע למשך חצי שעה ויותר. שורות אלה תומכות בממצאי המחקר המצביעים על שיפור בריאותי, וכן בעיסוק קבוע במסגרת שבועית (רכיבה של 48 ק"מ בממוצע) כדי להגיע לתוצאות שעלו במחקר.</p> <p>שורות 16-22 – השורות מתארות את היתרונות / הנתונים המעידים על שיפור במצב הבריאות של מי שרוכב באופניים/ מי שעוסק בספורט אירובי. הנתונים המוצגים בפסקה תומכים בממצאי המחקר המעידים על הפחתה וסיכוי נמוך ללקות במחלות מסכנות, ובשיפור תוחלת החיים של האדם.</p> <p>שורות 27-28 – בפסקה מצוין כי פעילות אירובית משפרת את ההרגשה הכוללת. מבחינה פיזיולוגית הפעילות מגבירה את זרמת הדם וגורמת לשחרור אנדרופינים במוח. גורמים אלו משפרים את המדדים הבריאותיים ומפחיתים את הסיכום ללקות במחלות.</p>	פרשנות והיסק	4-0	13ב
<p>2 = תשובה הכוללת התייחסות לנתונים הבאים:</p> <p>72% מהנוסעים בישראל משתמשים ברכב פרטי לעומת 20% מהנוסעים שמשתמשים בתחבורה ציבורית/ אחוז המשתמשים ברכב פרטי בישראל הוא 72%, לעומת זאת אחוז המשתמשים בתחבורה ציבורית הוא 20%.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	איתור מידע	3-0	14א
<p>2 = תשובה הכוללת התייחסות לנתונים הבאים:</p> <p>72% מהנוסעים בישראל משתמשים ברכב פרטי מהנסיעות בישראל לעומת 8% מהנוסעים שמשתמשים באופניים/ אחוז המשתמשים ברכב פרטי בישראל הוא 72%, לעומת זאת אחוז המשתמשים בתחבורה ציבורית הוא 8%.</p>	איתור מידע	3-0	14ב

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

תשובות אפשריות	ממד/ המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
המסקנה שעולה מן ההשוואה היא שרוב האנשים בארץ כיום מעדיפים לנסוע ברכב פרטי ולא לרכוב על אופניים/ מספר קטן של תושבים בישראל מעדיף את השימוש באופניים ככלי תחבורה מרכזי / יום יומי .	פרשנות והיסק	3-0	ג14
3 = הגדרה מספר 1. מטרה תכלית	לשון (אוצר מילים)	2-0	א15
<p>2 = תשובה הכוללת ציון של שני שמות הפעולה. הגברה(ת) /חבישה (ת) / שימוש / הגדלה(ת) / דחייה(ת) / החרמה / גריטה / הקמה(ת) / רישום</p> <p>1 = תשובה הכוללת ציון של אחד מהצירופים(שם עצם ותוארו) קורקינטים חשמליים / אופניים חשמליים / אפוד זוהר / מהירות גבוהה (מהירות מותרת)</p> <p>1 = תשובה הכוללת ציון של אחד מצירופי הסמיכות תכנית להגברת הבטיחות / רוכבי אופניים / קורס חובה (ייעודי) / חובת חבישת קסדה / חובת שימוש באפוד (זוהר) / הגדלת הקנסות (לרוכבים) / סנקציה של דחיית הרישיון / דחיית רישיון הנהיגה / סנקציה של החרמה / הקמת צוות (לרישום אופניים חשמליים) / רישום אופניים חשמליים</p>	לשון ומטה לשון	4-0	ב15
<p>4 = התשובה כוללת עמדה מפורשת של התלמיד, ונימוק התומך בעמדתו.</p> <p><u>נימוקים השוללים את קידום יעד מס 2 דרך מסע הפרסום :</u></p> <p>* אנשים רבים יודעים מה נכון ומה צריך לעשות, אך נמנעים מכך כי הם חושבים "שלהם זה לא יקרה". מסע הפרסום לא יצליח לשנות את החשיבה הזו.</p> <p>* שינוי תפיסתי / מחשבתי לוקח יותר זמן ודורש יותר מיישום של המלצה דרך פרסומת.</p> <p>* אנשים בדרך כלל מתנהגים בהשפעת הסביבה (שאינה חובשת קסדה).</p> <p><u>נימוקים התומכים בקידום יעד מס 2 דרך מסע הפרסום :</u></p> <p>* באמצעות מסע הפרסום בערוצי התקשורת אנשים ייחשפו לחשיבות הנושא.</p> <p>* הסיסמה קליטה וקצרה – זו דרך להטמיע את השינוי הנדרש בהתנהגות המשתמשים.</p> <p>* העברת המסר בצורה חזותית באמצעות התמונה שבה מופיעה המילה "קסדה" (ומשמעות הצבע האדום) תקדם את חשיבות הנושא.</p>	הערכה וביקורת	4-0	ג 15

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

16. מחוון להערכת מטלת הסיכום

כללי:

העתקה מן הטקסט: העתקה גורפת ללא קשר למטלה – פסילה של הכתיבה.

העתקה מושכלת תזכה את התלמיד בנקודות.

הבנת המטלה 2-0		כתיבה על הנושא הנדרש במטלה היענות למאפייני הסוגה כתיבה בהיקף הנדרש כתיבה אובייקטיבית ללא נקיטת עמדה אישית	
תוכן ומבנה			
4-0		פירוט במידה הראויה להבהרת הנושא בהתאם להנחיות המטלה 1 = הימנעות ממידע עודף וממידע לא רלוונטי 1 = יצירת לכידות רעיונית בטקסט ושימוש באמצעי קישור הולמים ומגוונים 2 = הצגת הנושא: השימוש באופניים בשנים האחרונות גדל, ורואים בישראל יותר אנשים הרוכבים על אופניים כאמצעי מרכזי/כחלופה לכלי תחבורה אחרים/הציבור הישראלי מאמץ את השימוש באופניים כחלופה לכלי תחבורה יום יומי.	
8-0 (פריטי תוכן)		6 = יש להקפיד על לפחות שני פריטים מאחדים (משותפים), כמפורט בהמשך. 2 = יש להקפיד לפחות על שני פריטים מייחדים מטקסט 1, כמפורט בהמשך.	
טקסט 1	טקסט 2	+	
+	+	• ספורט הרכיבה/ רכיבה על אופניים הוא ענף ספורט מקובל / פופולארי.	
+	+	• אופניים הם כלי תחבורה זול. (טקסט 2) עלות הרכישה/התחזוקה/ נסיעה של אופניים נמוכה לעומת אמצעי תחבורה אחרים. (טקסט 1)	
+	+	• השימוש באופניים תורם לאיכות הסביבה (טקסט 1) / ידידותי לסביבה (טקסט 2)	
+	+	• השימוש באופניים הם חלק ממימוש של תנועה חופשית המהווה ערך לאיכות חיים גבוהה (טקסט 1) רכיבה על אופניים היא חלק מפעילות אירובית המסייעת בשיפור רמות הסוכרים בדם (סוכרת), כולסטרול, שומני הדם, לחץ דם ומחלות לב וכלי דם. / מפחיתה את הסיכון למצבים כמו סוכרים גבוהים בדם (סוכרת), כולסטרול גבוה, שומנים בדם, יתר לחץ דם ומחלות לב וכלי דם. השימוש באופניים מסייע בטיפול במגיפת ההשמנה / בירידה במשקל ובהיקף השומנים. (טקסט 2)	
	+	השימוש באופניים יצמצם את החסימה במרכזי הערים ואת פקקי התנועה בכניסות (ובציאות) מהם.	
	+	• קיימים פתרונות חנייה למשתמשים באופניים (חדרי אופניים, מתקני אופניים, וחניוני אופניים)	
	+	• השימוש באופניים יכול לסייע גם בהפחתה של תאונות הדרכים	

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף השפות
 הפיקוח על הוראת העברית

לשון	
עושר לשוני ודיוק במשמעות	1 = אוצר מילים
מבנה משפט תקין/ התאם דקדוקי (מין, מספר, זמן, גוף ויידוע)/ שימוש תקין במילות יחס ובמילות קישור	1 = תחביר
שימוש הולם בסימני הפיסוק	1 = פיסוק
אין להוריד נקודות על כתיב מלא או על כתיב חסר.	1 = כתיב נכון