

## משימת הערכה לכיתה ז, סוף שנה

### מחוו

תשובות אפשריות	ממד / המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
<p>3 = תשובה: תנועות נוער הן ארגונים המקיימים פעילויות חברתיות ותרבותיות ולעתים גם פוליטיות עבור בני נוער. תנועות אלה פועלות בכל רחבי העולם.</p> <p>2 = התייחסות רק לחלק מההגדרה</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	פתוח איתור מידע	3-0	1
<p>3 = העתקה של משפט משורות 11-15 או של חלקים ממנו:</p> <p>"חברי הקבוצה שרו שירי-עם, רקדו ריקודי-עם, לבשו בטיוליהם בגדים פשוטים, ובילו מסביב למדורה".</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות העתקה גורפת</p>	פתוח איתור מידע	3-0	2
<p>4 = תשובה הכוללת את שתי הסיבות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• סירובן של תנועות הנוער הגרמניות לקבל יהודים</li> <li>• התחזקות התודעה הציונית / החינוך לערכים לאומיים-ציוניים.</li> </ul> <p>2 = תשובה הכוללת את אחת הסיבות הנ"ל</p> <p>0 = תשובה הכוללת שתי סיבות שגויות</p>	פתוח איתור מידע	4-0	3
<p>א. 3 = תשובה נכונה: (3) רצף של זמן                      0 = כל תשובה אחרת</p> <p>ב. 4 = תשובה נכונה "יש" או "אין"                      כל תשובה לא נכונה מורידה נקודה</p> <p>מתי נוסדו תנועות הנוער היהודיות?                      האם התכנים החברתיים של כל תנועות הנוער זהים? יש / אין                      מהם שמות המפלגות המזוהות עם תנועות הנוער? יש / אין                      האם יש קשר בין תנועות הנוער לבין גישות פוליטיות? יש / אין</p>	ר"ב א. הערכה וביקורת ב. פרשנות והיסק	7-0	4
<p>3 = סימון שלושת פרטי המידע, 1, 2, 6</p> <p>2 = סימון רק שניים מפרטי המידע 1, 2, 6                      או                      סימון ארבעה פרטי מידע ובהם שלושת פרטי המידע 1, 2, 6.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	סגור איתור מידע	3-0	5
<p>3 = תשובה נכונה: (4) לאפשר קשר בין תנועות הנוער השונות</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	סגור פרשנות והיסק	3-0	6

משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית  
 אגף השפות  
 הפיקוח על הוראת העברית

תשובות אפשריות	ממד/ המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
<p>5 = כל התשובות נכונות הורדת נקודה על כל תשובה לא נכונה</p> <p>- שלוש מאות אלף                      - ארבע עשרה                      - אלפיים וחמש מאות                      - תשעים וארבעה                      - שלוש השנים</p>	<p>סגור</p> <p>לשון ומטה</p> <p>לשון</p>	5-0	7
<p>א. 2 = תשובה נכונה : (3) כי היא שם של ארגון או מוסד</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>ב. 2 = תשובה נכונה : (1) בשנת 1907 הוקמה באנגליה תנועה ושמה "הצופים".</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	<p>ר"ב</p> <p>לשון ומטה</p> <p>לשון</p>	4-0	8
<p>א. 2 = תשובה נכונה : הקמת תנועות הנוער היהודיות</p> <p>0 = תשובה שגויה</p> <p>או המתוייחסת רק להקמת תנועות נוער ללא התייחסות לתנועות הנוער היהודיות</p> <p>ב. 2 = תשובה נכונה : (4) התאגדות</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	<p>א. פתו</p> <p>ח</p> <p>לשון ומטה</p> <p>לשון</p> <p>ב. ר"ב</p> <p>לשון ומטה</p> <p>לשון</p>	4-0	9
<p>3 = סימון שלוש המילים 6,4,1</p> <p>2 = סימון רק שתיים מהמילים 6,4,1 או סימון ארבע מילים ובהן שלוש המילים 6,4,1</p> <p>1 = סימון רק מילה אחת מהמילים 6,4,1</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	<p>סגור</p> <p>לשון ומטה</p> <p>לשון</p>	3-0	10
<p>3 = תשובה נכונה : (1) דרך חיים</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	<p>סגור פרשנות והיסק</p>	3-0	11

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף השפות  
הפיקוח על הוראת העברית

	תשובות אפשריות	ממד/ המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
	<p><b>העתקה מן הטקסט:</b> העתקה גורפת ללא קשר למטלה – פסילה של הכתיבה. <b>העתקה מושכלת</b> (קיים עיבוד של התלמיד)תזכה את התלמיד בנקודות.</p>	<p><b>פריט מידע</b></p>	<p>פתוח</p>	<p>12</p>
	<p>כתיבה על הנושא הנדרש במטלה היענות למאפייני הסוגה כתיבה בהיקף הנדרש כתיבה אובייקטיבית ללא נקיטת עמדה אישית</p>	<p><b>א.הבנת המטלה</b> 2-0</p>	<p>הבעה בכתב</p>	<p>15</p>
	<p>פירוט במידה הראויה להבהרת הנושא בהתאם להנחיות המטלה 1= הימנעות ממידע עודף וממידע לא רלוונטי 1= יצירת טקסט עצמאי שאינו מהוקשר (הבנת הטקסט תלויה במידע המצוי בטקסט, בהקשר המילולי) 1= יצירת לכידות רעיונית בטקסט ושימוש באמצעי קישור הולמים ומגוונים</p>	<p><b>ב.תוכן ומבנה</b> 10-0</p>	<p>סיכום</p>	
<p><b>ניקוד מלא כולל פירוט של 3 רכיבי תוכן</b></p>	<p><b>פירוט</b> - מפגשים בימים קבועים במהלך השבוע במרכזי פעילות המכונים "קף", "סניף" או "שבט" בתלבושת מיוחדת. -הפעילויות כוללות משחקים, שיחות ופעילויות חברתיות שונות. -יציאה בחופשות לטיולים להכרת הארץ -הטיולים כוללים בישול ורחצה בתנאי מחנה ולינה תחת כיפת השמיים. <b>טקסט נלווה: לא חובה</b> מחנות קיץ חילופי משלחות נוער</p>	<p><b>רכיב א</b> 0-4 <b>סוגי הפעילויות בתנועות הנוער</b></p>		
<p><b>ניקוד מלא כולל פירוט של 2 רכיבי תוכן</b></p>	<p>- הגשמת מטרות חברתיות ולאומיות -סיוע בקליטת עלייה חיזוק הקשר עם קהילות יהודיות בעולם שילוב אוכלוסיות מיוחדות בחברה <b>טקסט נלווה: לא חובה</b> -עיסוק בבעיות אקטואליות בתחום החינוך -מעורבות בתהליכים חברתיים ובפעילות ציבורית</p>	<p><b>רכיב ב</b> 0-3 <b>תרומת תנועות הנוער לקהילה ולחברה בישראל</b></p>		
	<p><b>אוצר מילים</b> עושר לשוני ודיוק במשמעות</p>	<p><b>לשון</b> 3-0</p>		
	<p><b>תחביר</b> מבנה משפט תקין/התאם דקדוקי(מין, מספר, זמן, גוף ויידוע) שימוש תקין במילות יחס ובמילות קישור</p>			
	<p><b>פיסוק</b> שימוש הולם בסימני הפיסוק</p>			
	<p><b>כתיב נכון</b> אין להוריד נקודות על כתיב מלא או על כתיב חסר.</p>			

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף השפות  
הפיקוח על הוראת העברית

תשובות אפשריות	ממד/ הנבדקת המיומנות	ניקוד	שאלה מספר												
<p>3 = תשובה הכוללת את שלושת היעדים:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מתן אפשרות לילדים ובני נוער עם צרכים מיוחדים לפגוש אחה"צ חברים בני גילם.</li> <li>- מתן אפשרות להורים לנוח מהטיפול המתמיד בילדיהם בעלי הצרכים המיוחדים.</li> <li>- חשיפת בני הנוער מהחינוך הכללי לילדים עם צרכים מיוחדים ויחד להוביל שינוי חברתי.</li> </ul> <p>2 = מענה על שני יעדים</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	פתוח	3	13												
<p>3 = תשובה נכונה: (2) התנועה רואה בחלומה מראה של מקום משותף לכל בני האדם, שבו לכל אחד מהם משמעות</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	סגור	3	14												
<p>8 = מילוי הטבלה בשמונה פריטים. כל פריט נכון שווה לנקודה.</p>	פתוח	8	15												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>כנפיים של קרמבו בישראל</th> <th>כלל תנועות הנוער בישראל</th> <th>אוכלוסיית החניכים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>שילוב בין חניכים ללא צרכים מיוחדים לחניכים בעלי צרכים מיוחדים</td> <td>חניכים שאינם בעלי צרכים מיוחדים</td> <td></td> </tr> <tr> <td> <p>1. הדגשת חשיבות הכבוד לשונה בחברה</p> <p>2. מתן מסגרת חברתית שווה לשילוב בעלי צרכים מיוחדים בקהילה כעצמאיים</p> </td> <td> <p>1. הקניית ערכים של אזרחות טובה, התנהגות מוסרית ועזרה הדדית.</p> <p>2. חינוך לערכים חברתיים והשתתפות בפעילות למען הקהילה</p> </td> <td> <p>תרומה לקהילה (ציינו שתי תרומות)</p> </td> </tr> <tr> <td>ללא זיקה פוליטית</td> <td>יש זיקה פוליטית</td> <td>זיקה/קשר/שייכות פוליטית</td> </tr> </tbody> </table>	כנפיים של קרמבו בישראל	כלל תנועות הנוער בישראל	אוכלוסיית החניכים	שילוב בין חניכים ללא צרכים מיוחדים לחניכים בעלי צרכים מיוחדים	חניכים שאינם בעלי צרכים מיוחדים		<p>1. הדגשת חשיבות הכבוד לשונה בחברה</p> <p>2. מתן מסגרת חברתית שווה לשילוב בעלי צרכים מיוחדים בקהילה כעצמאיים</p>	<p>1. הקניית ערכים של אזרחות טובה, התנהגות מוסרית ועזרה הדדית.</p> <p>2. חינוך לערכים חברתיים והשתתפות בפעילות למען הקהילה</p>	<p>תרומה לקהילה (ציינו שתי תרומות)</p>	ללא זיקה פוליטית	יש זיקה פוליטית	זיקה/קשר/שייכות פוליטית	פרשנות והיסק		
כנפיים של קרמבו בישראל	כלל תנועות הנוער בישראל	אוכלוסיית החניכים													
שילוב בין חניכים ללא צרכים מיוחדים לחניכים בעלי צרכים מיוחדים	חניכים שאינם בעלי צרכים מיוחדים														
<p>1. הדגשת חשיבות הכבוד לשונה בחברה</p> <p>2. מתן מסגרת חברתית שווה לשילוב בעלי צרכים מיוחדים בקהילה כעצמאיים</p>	<p>1. הקניית ערכים של אזרחות טובה, התנהגות מוסרית ועזרה הדדית.</p> <p>2. חינוך לערכים חברתיים והשתתפות בפעילות למען הקהילה</p>	<p>תרומה לקהילה (ציינו שתי תרומות)</p>													
ללא זיקה פוליטית	יש זיקה פוליטית	זיקה/קשר/שייכות פוליטית													
<p>6 = מענה על כל צירוף אם הוא צירוף סמיכות או צירוף של שם ותוארו</p> <p>כל שגיאה מורידה נקודה</p>	פתוח	6	16												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>הצירוף</th> <th>סוג הצירוף</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>החינוך המיוחד</td> <td>שם ותוארו</td> </tr> <tr> <td>מיזם חברתי</td> <td>שם ותוארו</td> </tr> <tr> <td>תנועת נוער</td> <td>סמיכות</td> </tr> </tbody> </table>	הצירוף	סוג הצירוף	החינוך המיוחד	שם ותוארו	מיזם חברתי	שם ותוארו	תנועת נוער	סמיכות	מטה לשון						
הצירוף	סוג הצירוף														
החינוך המיוחד	שם ותוארו														
מיזם חברתי	שם ותוארו														
תנועת נוער	סמיכות														

משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית  
 אגף השפות  
 הפיקוח על הוראת העברית

תשובות אפשריות			ממד / המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
	שם ותוארו	פעילות אתגרית			
	סמיכות	שילוב ילדים			
	סמיכות	בוגרי התנועה			
	4 = סימון ארבעה הצמדים : 2, 4, 7, 8		סגור	4	17
	3 = סימון שגוי של שני צמדים מתוך 2,4,7,8		פרשנות		
	2 = סימון שגוי של שלושה צמדים מתוך 2,4,7,8		והיסק		
	0 = כל התשובות שגויות				
	3 = תשובה נכונה : (2) אלה פעלים שמציינים שהפעולה מתרחשת כל הזמן.		סגור	3	18
	0 = כל תשובה אחרת		פרשנות		
			והיסק		
	4 = סימון נכון של המילים המודגשות : שם עצם, שם תואר או פועל :		פתוח	4	19
	<ul style="list-style-type: none"> <li>התנועה <b>פועלת</b> פועל מתוך אמונה כי כל ילד יכול וזכאי להיות חלק מ<b>פעילות</b> שם עצם חברתית.</li> <li><b>בוגר</b> שם עצם התנועה מוציא לפועל את ערכי התנועה בחייו ה<b>בוגרים</b> שם תואר : בצבא, בלימודים, בעבודה וכו'.</li> </ul>		לשון ומטה		
	3 = סימון שגוי של מילה אחת		לשון		
	2 = סימון שגוי של שתי מילים				
	0 = תשובה שגויה – סימון שגוי של שלוש מילים				
	2 = תשובה : הורים אמורים לשמש לילדיהם מקור השראה		סגור	2	20
	אני רואה בהתנהגות המנהיג מקור השראה		פרשנות		
	1 = שיבוץ נכון רק במשפט אחד		והיסק		
	0 = כל תשובה שגויה אחרת				
	4 = ארבעה סימני פיסוק. סימן פיסוק = נקודה (יש לבדוק 4 מתוך 5)		פתוח	4	21
	האם תנועות הנוער יכולות להיות חלופה ערכית לחברה הישראלית? אנשי חינוך		לשון ומטה		
	טוענים: " הערכים של תנועות הנוער השתנו או נעלמו, ואחרים ממלאים את מקומם".		לשון		

משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית  
 אגף השפות  
 הפיקוח על הוראת העברית

תשובות אפשריות	ממד / המיומנות הנבדקת	ניקוד	שאלה מספר
<p align="center"><b>6 = תשובה מלאה כוללת :</b></p> <p>פעילות או רעיון מתוך אחד הטקסטים : "תנועות הנוער" או "כנפיים של קרמבו" .</p> <p>נימוק רלוונטי המסביר מדוע הפעילות / הרעיון נבחרו כפעילות שכדאי לאמצה בבית הספר.</p> <p>לדוגמה : פעילות עם בני נוער בעלי צרכים מיוחדים . הרעיון חשוב ליישום בבית ספרי מכיוון שזו דרך להכרת האחר ואפשרות להשתחרר מסטיגמות שליליות. כמו כן מפגש מסוג זה והיכרות כזו יכולים להוביל בעתיד למפגשים נוספים בין בני נוער אלה, דבר שיתרום לכל אחד מן הצדדים.</p> <p align="center"><b>תשובה חלקית כוללת</b></p> <p>- רעיון / פעילות שאינם מתוך אחד הטקסטים</p> <p>- נימוק חלקי / לא רלוונטי לרעיון .</p>	<p>פתוח</p> <p>הערכה</p> <p>וביקורת</p>	<p>6</p>	<p>22</p>