

תוכן

2	.....	נוסח א
2	.....	עמוד 1
3	.....	עמוד 2
4	.....	עמוד 3
6	.....	עמוד 4
8	.....	נוסח ב
8	.....	עמוד 1
9	.....	עמוד 2:
10	.....	עמוד 3:
11	.....	עמוד 4:

נוסח א

עמוד 1

סרטון פתיחה

שלום,

אני דנה.

ברוכים הבאים למבחן עברית לערבים – שפה דבורה / עברית לדרוזים – שפה דבורה.

לפני שנתחיל אסביר לכם מהו מבנה המבחן ומה אתם נדרשים לעשות.

המבחן כולל שלושה פרקים. בפרק הראשון תתבקשו לדבר על עצמכם, בפרק השני תציגו את עמדתכם בנושא מסוים, ובפרק השלישי תצפו בסרטון ותענו על שאלות.

כדי להקליט תשובה, לחצו על הכפתור "הקלטה" ובסיום ההקלטה לחצו על הכפתור "עצור".

תוכלו לשמוע את ההקלטה שלכם ובמידת הצורך להקליט מחדש את כל התשובה. שימו לב, יש לכם רק שני ניסיונות הקלטה לכל תשובה.

הקפידו על תשובות מלאות ועל שפה ברורה.

בצידו השמאלי העליון של המסך יופיע שעון. השעון יאפשר לכם לדעת כמה זמן נשאר לכם עד סיום המבחן.

משך המבחן 30 דקות.

סרטון תרגול הקלטה

בשלב הזה נתרגל את פעולת ההקלטה:

אמרו לי: מה שמכם? ואיך אתם מרגישים היום?

הקליטו את תשובתכם.

סרטון סיום עמוד

כל הכבוד! עכשיו נתקדם לפרק הראשון. בהצלחה!

מילות מפתח:

פרק ראשון

עמוד 2

פרק ראשון - היכרות

סרטון הנחיות ופתיח:

בפרק זה נעסוק בנושא יום מעשים טובים.

בכל שנה בחודש מרץ או אפריל מציינים את יום המעשים הטובים. יום זה מאחד מדינות רבות לעשייה למען הזולת ולמען הסביבה ומאפשר לכל אחת ואחד לעשות טוב בדרך שלו. ענו על השאלות שלהלן.

זכרו, אפשר להקליט את התשובה בהקלטה אחת או לכל היותר בשתיים. משך ההקלטה הוא עד דקה לכל שאלה.

שאלות:

סרטון שאלה 1

ספרו על מעשה טוב שעשיתם או שהייתם רוצים לעשות למען הזולת או למען הסביבה. מדוע בחרתם לפעול באופן זה?

סרטון שאלה 2

כיצד לדעתכם יום מעשים טובים המתקיים פעם בשנה יכול לתרום לשינוי חיובי בקהילה שלכם? הסבירו.

מילות מפתח:

סרטון 1:

ספרו על מעשה טוב. מדוע בחרתם לפעול כך למען הזולת/הסביבה?

סרטון 2:

כיצד יום מעשים טובים יכול לתרום לשינוי חיובי? הסבירו.

סרטון סיום עמוד

עבודה יפה! בואו נתקדם לפרק השני של המבחן

מילות מפתח:

פרק שני

עמוד 3

פרק שני – הצגת נושא

נושא: משבר האקלים העולמי

סרטון הנחיות ופתיח:

עכשיו תתבקשו לדבר על אחד משני נושאים בתחום משבר האקלים העולמי.

הנושא הראשון עוסק באירועי אקלים קיצוניים, והנושא השני עוסק בצרכנות מוגברת.

בחרו באחד הנושאים, וענו על השאלה המתאימה אליו.

זכרו, אפשר להקליט את התשובה בהקלטה אחת או לכל היותר בשתיים. משך ההקלטה הוא עד שתי דקות.

שאלות:

סרטון נושא 1: אירועי אקלים קיצוניים

בעשורים האחרונים אנו עדים להשפעה של פעילות בני האדם על האקלים המתבטאת באירועים קיצוניים, לדוגמה פריצת שריפות ענק, הפשרת קרחונים ועליית מפלס המים, גלי קור וגלי חום קיצוניים.

תארו שתי פעולות שבני אדם עושים בחיי היום-יום הגורמות להיווצרות של אירועי אקלים קיצוניים. הציעו שני פתרונות לצמצום משבר האקלים.

סרטון נושא 2 - צרכנות מוגברת

בני אדם צורכים משאבים רבים מן הטבע, לדוגמה קרקע, מים, מזון, עצים, בעלי חיים ונפט.

כידוע, המשאבים לא יימצאו בכמויות אין-סופיות, ולכן שימוש מוגבר ובלתי מבוקר יכול להביא להרס המשאב ולהכחדתו.

בחרו אחד מן המשאבים שבטבע, ותארו את חשיבותו לבני האדם. הביאו דוגמאות לשימוש מוגבר במשאב שבחרתם, והציעו פתרון לצמצום השימוש במשאב זה.

מילות מפתח לשאלה 1

אירועי אקלים קיצוניים
תארו שתי פעולות הגורמות להיווצרות אירועי אקלים קיצוניים.
הציעו שני פתרונות.

מילות מפתח לשאלה 2

משאבים שבטבע
תארו את חשיבות המשאב לבני האדם.
הביאו דוגמאות לשימוש מוגבר במשאב.
הציעו פתרון לצמצום השימוש במשאב.

סרטון סיום עמוד

עבודה יפה! בואו נתקדם לפרק השלישי של המבחן.

מילות מפתח

פרק שלישי

עמוד 4

פרק שלישי - סרטון

סרטון הנחיות ופתיח:

בפרק זה תצפו בסרטון. לאחר הצפייה יוצגו לכם שתי שאלות. הקליטו כל תשובה בנפרד. זכרו, אפשר להקליט את התשובה בהקלטה אחת או לכל היותר בשתיים. משך ההקלטה לכל תשובה הוא עד שתי דקות.

סרטון

<https://www.youtube.com/watch?v=dWDloW7f6js&list=PLBNTMsslaUGRfvG2pGPmvNteCVmfZHc-l&index=21>

שאלות:

סרטון שאלה 5

בסרטון מופיעות שתי דמויות: תיש וגדי קטן. השניים הולכים בדרך, ונתקלים במכשולים שונים.

תארו מה קרה להם בדרך. מה לדעתכם חשב התיש על הגדי הקטן בתחילת הסרטון, ומה הוא חשב עליו בסוף?

סרטון שאלה 6

מה לדעתכם למד הגדי הקטן מהתיש, ומה למד התיש מהגדי הקטן?
מה ניתן ללמוד מהסרטון?

מילות מפתח

סרטון 5:

מה קרה בדרך?

מה חשב התיש על הגדי בתחילת הסרטון ובסופו?

סרטון 6

מה למד הגדי?

מה למד התיש?
מה ניתן ללמוד מהסרטון?

סרטון סיום עמוד

סיימתם את המבחן, כל הכבוד לכם. בהצלחה!

נוסח ב

עמוד 1

סרטון פתיחה

שלום,

אני דנה.

ברוכים הבאים למבחן עברית לערבים – שפה דבורה / עברית לדרוזים – שפה דבורה.

לפני שנתחיל אסביר לכם מהו מבנה המבחן ומה אתם נדרשים לעשות.

המבחן כולל שלושה פרקים. בפרק הראשון תתבקשו לדבר על עצמכם, בפרק השני תציגו את עמדתכם בנושא מסוים, ובפרק השלישי תצפו בסרטון ותענו על שאלות.

כדי להקליט תשובה, לחצו על הכפתור "הקלטה" ובסיום ההקלטה לחצו על הכפתור "עצור".

תוכלו לשמוע את ההקלטה שלכם ובמידת הצורך להקליט מחדש את כל התשובה. שימו לב, יש לכם רק שני ניסיונות הקלטה לכל תשובה.

הקפידו על תשובות מלאות ועל שפה ברורה.

בצידו השמאלי העליון של המסך יופיע שעון. השעון יאפשר לכם לדעת כמה זמן נשאר לכם עד סיום המבחן.

משך המבחן 30 דקות.

סרטון תרגול הקלטה

בשלב הזה נתרגל את פעולת ההקלטה:

אמרו לי: מה שמכם? ואיך אתם מרגישים היום?

הקליטו את תשובתכם.

סרטון סיום עמוד

כל הכבוד! עכשיו נתקדם לפרק הראשון. בהצלחה!

מילות מפתח:

פרק ראשון

עמוד 2:

פרק ראשון - היכרות

הנחיות ופתיח:

בפרק זה נעסוק בנושא תחומי עניין הקרובים לליבכם.

לבני נוער רבים יש תחום עניין אחד לפחות הקרוב לליבם. יש המתעניינים ברפואה, במדע,

בטכנולוגיה, ואחרים מתעניינים בספורט, באפייה, במוזיקה ובציור.

ענו על השאלות שלהלן.

זכרו, אפשר להקליט את התשובה בהקלטה אחת או לכל היותר בשתיים. משך ההקלטה הוא עד דקה לכל שאלה.

שאלות:

סרטון שאלה 1:

בחרו תחום עניין הקרוב לליבכם, וספרו עליו: כיצד אתם מפתחים אותו או כיצד הייתם רוצים לפתח אותו?

סרטון שאלה 2:

כיצד לדעתכם עיסוק בתחום עניין מסוים יכול לתרום להתפתחות האישית שלכם? הסבירו.

מילות מפתח:

שאלה 1:

ספרו על תחום עניין הקרוב לליבכם.

כיצד מפתחים אותו?

שאלה 2:

כיצד העיסוק תורם להתפתחות האישית? הסבירו.

סרטון סיום עמוד

עבודה יפה! בואו נתקדם לפרק השני של המבחן

מילות מפתח:

פרק שני

עמוד 3:

פרק שני – הצגת נושא

נושא: משבר האקלים העולמי

הנחיות ופתיח:

לפניכם שני נושאים מתחום משבר האקלים העולמי. הנושא הראשון עוסק **בצריכה של**

כלים חד-פעמיים, והנושא השני עוסק **בזיהום אוויר**.

בחרו באחד הנושאים, וענו על השאלה המתאימה אליו.

זכרו, אפשר להקליט את התשובה בהקלטה אחת או לכל היותר בשתיים. משך ההקלטה הוא עד שתי דקות.

סרטון שאלה 3: צריכה של כלים חד-פעמיים

בחיים המודרניים קשה לנו לוותר על השימוש בכלים חד-פעמיים. ואולם לשימוש בהם יש מחיר סביבתי כבד.

נבחרתם לייצג את המתנגדים לשימוש בכלים חד-פעמיים. הביאו שני נימוקים לעמדת הנגד, והסבירו אותם. הציעו שני פתרונות לצמצום השימוש בכלים חד-פעמיים.

סרטון שאלה 4: זיהום אוויר

בכל רגע נתון נפלטות כמויות עצומות של חומרים רעילים לאוויר, רובם תוצאה של פעילות האדם. כאשר חומר רעיל נמצא באוויר בכמות גדולה, הוא מזהם אותו ופוגע בחי ובצומח על פני כדור הארץ.

הציגו שני מקורות לזיהום אוויר הנובעים מפעילות אנושית. הסבירו כיצד שני המקורות מזהמים את האוויר, והציעו שני פתרונות לצמצום הזיהום.

מילות מפתח לשאלה 3

כלים חד-פעמיים

הביאו שני נימוקים לעמדת הנגד והסבירו.

הציעו שני פתרונות לצמצום השימוש.

מילות מפתח לשאלה 2

זיהום אוויר

הציגו שני מקורות לזיהום אוויר הנובעים מפעילות אנושית

כיצד הם מזהמים?

הציעו שני פתרונות לצמצום הזיהום.

סרטון סיום עמוד: עבודה יפה! בואו נתקדם לפרק השלישי של המבחן.

מילות מפתח:

פרק שלישי

עמוד 4:

פרק שלישי - סרטון

הנחיות ופתיח:

בפרק זה תצפו בסרטון. לאחר הצפייה יוצגו לכם שתי שאלות. הקליטו כל תשובה בנפרד. זכרו, אפשר להקליט את התשובה בהקלטה אחת או לכל היותר בשתיים. משך ההקלטה לכל תשובה הוא עד שתי דקות.

סרטון

<https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94>

שאלות:

סרטון שאלה 5:

אל בית הספר לאילוף כלבי נְחִייה לעיוורים מצטרף כלב. תארו מה קורה לכלב בבית הספר. האם הוא מצליח באימונים שם? הסבירו את תשובתכם.

סרטון שאלה 6:

לקראת סוף הסרטון קורה משהו שמשנה את הכול. מהו אותו אירוע, וכיצד הוא משפיע על הכלב? מה ניתן ללמוד מהסרטון?

מילות מפתח:

שאלה 5:

מה קרה לכלב?
האם הכלב מצליח באימונים?
הסבירו.

שאלה 6:

מה האירוע?
כיצד האירוע משפיע על הכלב?
מה ניתן ללמוד מהסרטון?

סרטון סיום עמוד

סיימתם את המבחן, כל הכבוד לכם. בהצלחה!