



## משרד החינוך

האגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי

הפיקוח על הוראת העברית - מחוזות חיפה והצפון

אוקטובר תשע"ט

## משימת הערכה - עברית לדרוזים

### לכיתות ה' בבתי הספר היסודיים

#### הוראות לתלמיד

א. משך משימת ההערכה: שעה וחצי.

ב. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. הוראות מיוחדות:

- יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון.

- יש לשמור על שאלון נקי ומסודר.

#### פרטים אישיים של התלמיד:

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

בית-ספר: \_\_\_\_\_

ציון: \_\_\_\_\_

**בהצלחה!**

## **לפניכם משימת הערכה בעברית.**

במבחן קטע קריאה אחד ושאלות העוסקות בקטע הקריאה, וקטע בהבנת הנשמע.  
קראו את קטע הבנת הנקרא בעיון, והשיבו על כל השאלות ברצינות רבה ובתשומת  
לב.

נסחו את תשובותיכם בבהירות בכל השאלות.

אם תתבקשו לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות, סמנו  $\times$  ליד תשובה  
אחת שבחרתם.

לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו לזמן נוסף אמרו למשגיח ותקבלו עוד רבע  
שעה.

**בהצלחה!**

קראו את הטקסט הבא, וענו על השאלות המופיעות אחריו.

### הפנדה הגדולה בספנה

הפנדה הגדולה חיה רק בסיון שביבשת אסיה. הפנדה חיה במקומות גבוהים וגשומים, ביערות במבוק.

לפנדה פרנה לבנה עבה עם כתמים שחורים. הפנדה דומה לדב, אך היא לא ממשפחת הדבים. היא אינה ישנה שנת חרף כמו הדבים ואינה אוכלת מזון מן החי כמו הדבים. הפנדה אוכלת ענפים ועלים של עץ הבמבוק.

הפנדה שוקלת 150 ק"ג, לכן היא אוכלת פחות גדולה של ענפי במבוק. היא אוכלת 10-12 שעות ביום. הפנדה אינה אוגרת (אוספת) מזון בקיץ לימי החורף כמו הדבים. הפנדה צריכה לאכול כל השנה. היא פעילה גם בחורף.

הפנדה חיה לבד. הנקבה ממליטה רק גור אחד או שניים, הגור צמוד לאמו עד גיל שנה. בגיל שנה הוא עצמאי ונפרד מאמו.

הפנדה נמצאת בסכנת הכחדה (انقراض). למרות המאמצים להגן על הפנדה נשארו במדינה רק פנדות מעטות.

חובבי טבע בעולם מדאגים מסכנת ההכחדה של הפנדה, ומפעילים לחץ על ממשלת סין, כדי שתשמר על בעל חיים נדיר זה.

ענו על השאלות הבאות:

1. "הפנדה הגדולה חיה רק בסין שביבשת אסיה. הפנדה חיה במקומות גבוהים וגשומים, ביערות במבוק". (9 נק')

א. אני מבין מכך ש...

נתן למצא דבי פנדה בכל יער בעולם.

נתן למצא דבי פנדה במדבר.

דבי הפנדה חיים ליד הים.

אף תשובה לא נכונה.

ב. הפנדה הגדולה חיה רק ב:

ישראל.

סין.

טורקיה.

מצרים.

ג. סין נמצאת ביבשת:

אירופה

אפריקה

אמריקה

אסיה

2. כתבו נכון / לא נכון ליד כל משפט. (8 נק')

- א. לפנדה פרוה שחורה עבה עם כתמים שחורים. \_\_\_\_\_
- ב. הפנדה דומה לדב, אך היא לא ממשפחת הדבאים. \_\_\_\_\_
- ג. הפנדה ישנה שנת חרף כמו הדבאים. \_\_\_\_\_
- ד. הפנדה אוכלת ענפים ועלים של עץ הבמבוק. \_\_\_\_\_

3. בפסקה השניה כתוב: "הפנדה דומה לדב, אך היא לא ממשפחת הדבאים". (6 נקודות)

א. פרוש המלה "אך" הוא:

גם  בנוסף  אבל  אם

ב. הפנוי "היא" שיד ל: \_\_\_\_\_

4. במה שונה הפנדה מהדבאים? השלימו את הטבלה. העזרו בפסקות 2-3. (8 נק')

דבאים	הפנדה	
		מזון (אכל)
		התנהגות במהלך החרף

5. הפנדה שוקלת: (4 נק')

15 ק"ג  15 טון  150 גרם  150 ק"ג

6. גור הפנדה נפרד מאמו בגיל: (4 נק')

שנה  שנתים

7. גור פנדה עצמאי הוא גור ש-: (4 נקודות)

צריך את עזרת האחרים.

אינו צריך את עזרת האחרים.

8. סמנו בעגול את הפעל המתאים: (3 נקודות)

הפלבה שלנו ילדה / המליטה חמשה גורים.

9. בפסקה האחרונה כתוב: "מדאגים מספנת ההכחדה של

הפנדה". (6 נק')

א. מי מדאג מספנת ההכחדה של הפנדה?

תושבי סין  חובבי טבע בעולם

ב. את המלה הכתדה אפשר להחליף במלה:

הצלה  השמדה  בקלה

10. אֲנַחְנוּ מְבִינִים מֵהַקְטַע שֶׁהַיּוֹם יֵשׁ: (4 נק')

הַרְבֵּה פְּנִדוֹת  מְעַט פְּנִדוֹת

11. סוּג הַקְטַע שֶׁקָּרָאתֶם הוּא: (4 נק')

- א  שִׁיר.
- ב  סְפוּר עִם.
- ג  מְשָׁל.
- ד  מִידְעָה.

12. בְּסוּף הַקְטַע כָּתוּב: "כְּדִי שֶׁתִּשְׁמַר עַל בְּעַל חַיִּים נְדִיר זֶה".

הַמְלָה "תִּשְׁמַר" הִיא מִמִּשְׁפַּחַת הַמְּלִים ש.מ.ר. הַקִּיפּוֹ אֶת הַמְּלִים  
הַשִּׁיכוֹת לְאוֹתָהּ מִשְׁפָּחָה. (3 נק')

שׁוֹמְרִים נְשָׁרוּ שְׁמוֹרָה רְשׁוּם מְשֻׁמְרָת

13. לְפָנֶיכֶם הַמְשַׁפֵּט הַבָּא: "מִפְעִילִים לַחַץ עַל מְשַׁלֵּת סִין כְּדִי  
שֶׁתִּשְׁמַר עַל בְּעַל חַיִּים נְדִיר זֶה".

הוֹצִיאוּ מִתּוֹךְ הַמְשַׁפֵּט: (4 נק')

שֵׁם תֵּאָר: \_\_\_\_\_

מִלַּת יַחַס: \_\_\_\_\_

פּוֹעֵל: \_\_\_\_\_

שֵׁם עֶצֶם: \_\_\_\_\_

14. השלימו את הטבלה. (5 נק')

יחיד	רבים
	מקומות
ספנה	
	יערות
בן אדם	
	אזורים

15. כתבו את המשפט שלפניכם בלשון רבים. (4 נק')

הפנדה אוכלת ענפים ועלים של עץ הבמבוק.

---

16. כתבו את המשפט שלפניכם בלשון זכר. (4 נק')

היא אינה ישנה שנת חרף כמו הדבים ואינה אוכלת מזון (אוכל)  
מן החי כמו הדבים.

---

---

17. חברו משפט לכל אחת מן המלים הבאות: (10 נק')

החליטה: \_\_\_\_\_

אסור: \_\_\_\_\_

במדינה שלי: \_\_\_\_\_

חרף: \_\_\_\_\_

שעות: \_\_\_\_\_



## הבנת הנשמע (10 נק')

תלמידים יקרים,

אתם תשמעו קטע. הקשיבו היטב לקטע, וענו על השאלות מיד לאחר שמיעתו. הקטע ישמע פעמים.

**ענו על השאלות הבאות:** (כל שאלה 2 נקודות)

1. באיזו כיתה לומד סלמאן?

סלמאן לומד בכיתה ג'.

סלמאן לומד בכיתה ד'.

סלמאן לומד בכיתה ה'.

סלמאן לומד בכיתה ו'.

2. מה קבלו סלמאן ואחותו מהדודים שלהם?

חתולה שחורה.

כָּלֵב שחור.

חתול לבן.

חתולה לבנה.

3. למה אָמאָ שֶׁל סְלֵמָאן לֹא אוֹהֶבֶת חֲתוּלִים?

כִּי הִיא חוֹשֶׁבֶת שְׁחֲתוּלִים מְרַעִיִּשִׁים.

כִּי הִיא חוֹשֶׁבֶת שְׁחֲתוּלִים הוֹרְסִים אֶת הַרְהִיטִים.

כִּי הִיא חוֹשֶׁבֶת שְׁחֲתוּלִים מְלַכְלָכִים אֶת הַבַּיִת.

כִּי הִיא חוֹשֶׁבֶת שְׁחֲתוּלִים מְעַבִּירִים מַחְלוֹת.

4. אָבֵא שֶׁל סְלֵמָאן אוֹהֵב:

חֲתוּלִים שְׁחוֹרִים.

חֲתוּלִים לְבָנִים.

סוּסִים.

כָּלְבִים.

5. חֲתוּלִים מְבַלִּים זְמַן רַב בְּ-:

שִׁנָּה

מִשְׁחָק

**בהצלחה!**