



משרד החינוך

האגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי

הפיקוח על הוראת העברית - מחוזות חיפה והצפון

אוקטובר תשע"ט

משימת הערכה - עברית לדרוזים

לכיתות ד' בבתי הספר היסודיים

הוראות לתלמיד

- א. משך משימת ההערכה: שעה וחצי.
- ב. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ג. הוראות מיוחדות:
- יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון.
- יש לשמור על שאלון נקי ומסודר.

פרטים אישיים של התלמיד:

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

בית-ספר: _____

ציון: _____

בהצלחה!

1. בצוֹע הוֹרָאוֹת (8 נק')

א. כְּתִבּוּ מֶלֶךְ מִן הָאוֹתִיּוֹת שֶׁבַּמַּחֲסָן.

ח	ב	ל	ו	ש	ס	ו	ת
---	---	---	---	---	---	---	---

הַמֶּלֶךְ: _____

**ב. אֵילוֹ אוֹתִיּוֹת יֵשׁ בַּמֶּלֶךְ יִשְׂרָאֵל?
מִצְאוּ אוֹתָן בַּמַּחֲסָן וְהַקִּיפוּ כָּל אַחַת מֵהֶן.**

ל	ו	ר	ח	ש	ח	י	א
---	---	---	---	---	---	---	---

ג. הַקִּיפוּ בְּעֵגוּל אֶת הַמֶּלֶךְ הַשְּׂנֵיָה.

סָבֵא שְׁלִי אוֹפָה עוֹגִיּוֹת מִיַּחֲדוֹת.

**ד. בַּמִּשְׁפָּט הִבָּא יֵשׁ מֶלֶךְ שֶׁהִיא שֵׁם שֶׁל צִבְע.
הֶעֱתִיקוּ אוֹתָהּ.**

אֶת הָעוֹגִיָּה הַמוֹכֶנֶה עָטַף סָבֵא בְּנִיר אָדָם.

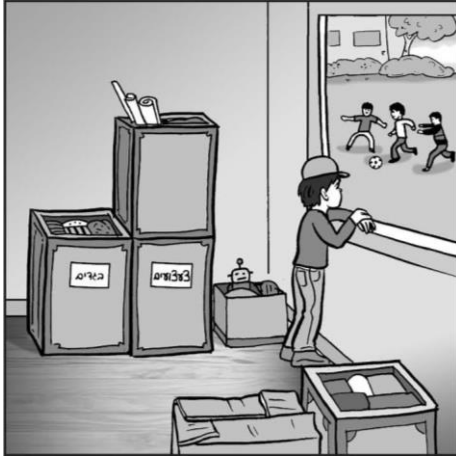
הַמֶּלֶךְ: _____

2. עֲנוּ לְפִי הַתְּמוּנָה (4 נק')

א.

איפה היֵלֵד עומד?

הקיפו את הַתְּשׁוּבָה הנכונה.



1. היֵלֵד עומד ליד השֵלֶחָן.

2. היֵלֵד עומד ליד המִטָּה.

3. היֵלֵד עומד ליד החלון.

4. היֵלֵד עומד ליד הכִּסֵּא.

ב.

מָה היֵלָדִים עוֹשִׂים?

הקיפו את הַתְּשׁוּבָה הנכונה.



1. היֵלָדִים מְשַׁחֲקִים פִּדּוּרְסָל.

2. היֵלָדִים מְשַׁחֲקִים פִּדּוּרְגָל.

3. היֵלָדִים מְשַׁחֲקִים מַחְנִים.

4. היֵלָדִים מְשַׁחֲקִים תּוֹפֶסֶת.

3. קראו את הקטע הבא וענו על השאלות.

שלום, שמי סמי.

שמי יסמין, אני סבתא של סמי.

שמי סלמאן, אני אבא של סמי.

שמי מיה, אני האחות של סמי.

שמי חמזה, אני הדוד של סמי.

א. כתבו כן או לא לפי הקטע. (10 נק')

חמזה הוא האח של סמי. _____

יסמין היא הסבתא של סמי. _____

מיה היא האחות של סמי. _____

סלמאן הוא הסבא של סמי. _____

מיה היא הבת של סלמאן. _____

ב. כתבו על עצמכם (השלימו את החסר). (12 נק')

השם שלי :

השם של אבא שלי :

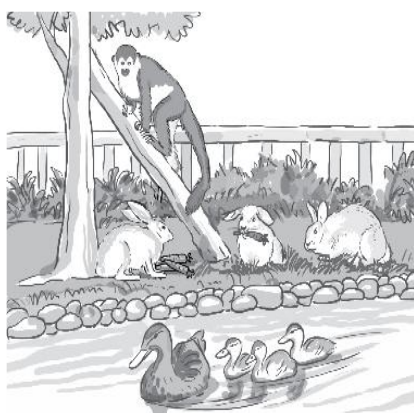
השם של אמא שלי :

אני לומד בכתה :

אני גר ב :

צבע אהוב עלי :

4. בחרו את המשפט המתאים, מתוך המשפטים המצורפים,
וכתבו מתחת לציור המתאים: (12 נק')









הברווזים הקטנים שוחים באגם.

הילדים משחקים בפרדור.

הילד רוכב על האופניים.

הילדים משחקים עם הכלב.

5. קראו את הקטע וענו על השאלות. (8 נק')

דינה אוהבת מאוד בעלי חיים. בביתה היא מגדלת כלב בשם בובי, ובבית הספר היא דואגת להאכיל את הארנבים שבפנת החי.

א. מה דינה אוהבת?

סמנו x בתוך הרבוע של התשובה הנכונה :

ב.1. דינה מגדלת בבית :

☐ ארנבים ☐ כלב ☐ חתולים

ב.2. לכלב של דינה קוראים :

☐ גולדי ☐ מקס ☐ בובי

ג. את מי דינה דואגת להאכיל?

6. כִּתְבוּ אֶת כָּל הַמִּלִּים שֶׁלִּפְנֵיכֶם לְפִי סֵדֶר הָאֲלֶף-בֵּית. (6 נק')

אָבָא	עֵץ	קוֹף
כָּלָב	בִּנְנָה	חֹדֶשׁ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. סִדְרוּ אֶת כָּל הַמִּלִּים שֶׁבַּמַּחֲסוֹן לְמִשְׁפָּט. (6 נק')

א.

מְגִידֵל	בָּצָבֶע	חֲתוּל	שָׁחַר	הִיָּלָד
----------	----------	--------	--------	----------

הַמִּשְׁפָּט: _____

ב.

נוֹסֵעַ	רָמִי	בָּאוּטוֹבוֹס	עֵם	אָנִי	חֲבֵרִי
---------	-------	---------------	-----	-------	---------

הַמִּשְׁפָּט: _____

8. שִׁימוּ בְּסוֹף כָּל מִשְׁפָּט נִקּוּדָה . אוּ סִימֵן שְׂאֵלָה ? (4 נק')

1. רוּתִי אוֹהֶבֶת מְאוֹד בְּעֲלֵי חַיִּים

2. מִדּוּעַ נִקְרָא הַתְּפוּז "תְּפוּז זָהָב"

9. כְּתִבוּ אֶת הַהֶפֶךְ שֶׁל הַמְּלִים הַבָּאוֹת. הַעֲזְרוּ בְּמַחֲסַן הַמְּלִים.

(6 נק')

הַמְּלָה	הַהֶפֶךְ
אַמֶּת	
אוֹר	
הֶרְבֵּה	
גְּבוּהָ	
שְׁחוֹר	
גָּדוֹל	

קָטָן – שָׁקֵר – לָבֹן – נִמּוּדָּה – חֲשָׁד – מַעַט

10. הפכו מַיְחִיד לְרַבִּים או מַרְבִּים לַיְחִיד. (5 נק')

יְחִיד	רַבִּים	
עץ		1.
	שְׂבוּעוֹת	2.
	בָּנוֹת	3.
תַּפּוּז		4.
	מִמְתָּקִים	5.

.

11. הפכו מְזַכֵּר לְנִקְבָּה או מְנִקְבָּה לְזָכָר. (5 נק')

זָכָר	נִקְבָּה	
בֵּן		1.
	שׁוּטָרֶת	2.
מוֹרָה		3.
	שְׁחָקָנִית	4.
מְנִיחַל		5.

12. מתחו קו בין שם העצם לשם התאָר. (4 נק')

שם-תאָר

גדולות

גדול

גדולה

גדולים

שם-עצם

חדר

משפחה

תפוחים

עוגות

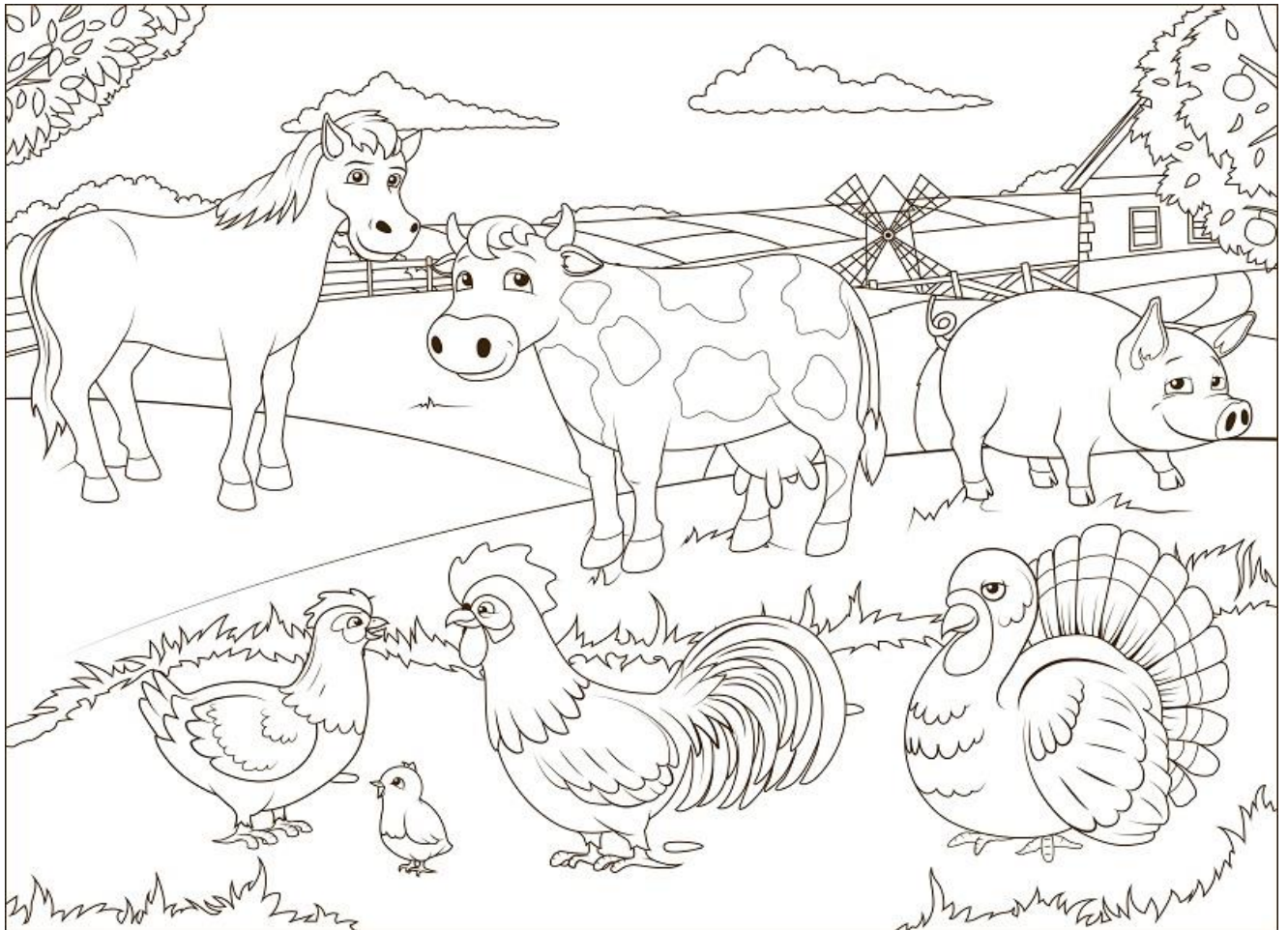
הבנת הנשמע (10 נק')

✓ התבוננו בתמונה שלפניכם.

✓ אתם תשמעו חמש הוראות.

✓ הקשיבו לכל הוראה ובצעו אותה.

✓ אתם תשמעו את ההוראות פעמים.



בהצלחה!

