

טבלת מיקוד למידה והמלצות הוראה לבתי ספר יסודיים

שכבה ב

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
קריאה בקול	הכרת שמות האותיות וזיהוי צורתן בכתב יד ובדפוס.	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	אות, צורה
קריאת האותיות בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם.	הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	תנועה
האזנה והבנת הנשמע	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים.		האזנה
למידת שירים וסיפורים קצרים בעל-פה (ישיר ודקלום).	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	בעל פה
			הקשבה, תגובה, שאלה, תשובה

הוראת		הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	
ארגון צורני של המחברת : שורה, רווח, שול, עמוד, דף		כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני.	כתיבה – הבעה בכתב
האותיות והתנועות בדפוס ובכתב יד. כיוונים : ימין, שמאל, מעל, בתוך, ומתחת, א-ב, 22 אותיות, חמש אותיות סופיות.	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים.	
כתיבה תקנית של מילים. פירוק והרכבה של מילים		הרכבת מילים מצלילים שונים וכתיבתן.	
מילה ופירוש		התאמת מילים ומשמעות.	
מילים המורכבות מאותיות שנלמדו		כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתב נכון ובכתב קריא.	
כינויי גוף		הכרת כל שמות הגוף.	ידע לשוני
זכר - נקבה		התאמה לזכר ונקבה.	

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
קריאה בקול	קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.		משפט, פסקה, טקסט.
	קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.		סימני הפיסוק- נקודה, פסיק, סימן שאלה, נקודתיים, סימן קריאה.
האזנה והבנת הנשמע	האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.		האזנה, הקשבה
	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.		רעיון
הבעה בעל-פה	תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים ותקינים.	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	תיאור, דמות, עצם, משפט תקין
	שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.		
	תיאור דמויות ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב.		מושגי מרחב: על, מעל, מתחת, מעל, לפני, אחרי, בין, על-יד, בתוך, למטה, למעלה, קדימה, אחורה, בפנים, בחוץ.

מילות שאלה : מי, מה, מתי, איפה, כמה, איך, למה, לשם מה, בשביל מה		שימוש נכון במילות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.	
משמעות, תוכן		זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו.	הבנת הנקרא
רצף, זמן, מקום, דמויות, התרחשות, כותרת, נושא, רעיון.	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות)	
הקשר		הבנת משמעותן של מילים חדשות בהקשר לתוכן.	
פירוש, נרדפות, הפכים		רכישת מילים חדשות ושימוש בהן.	
רגשות ומחשבות		הבעת רגשות ומחשבות בכתב.	הבעה בכתב
משפחות מילים : שורש, משפחת מילים	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש, השייכות לאותה משפחת מילים.	ידע לשוני
סיומות למילים : זכר, נקבה, יחיד, יחידה, רבים, רבות, שמות		הכרת הסיומות האופייניות למילים בלשון זכר ובלשון נקבה, ביחיד וברבים (כולל יוצא דופן).	
מערכת השם : שם		זיהוי שמות בטקסט נתון.	

		זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים שונים.
מערכת הפועל : כינויי גוף, פועל, פעולה, זמן עבר, הווה, עתיד		
מילות יחס : אל, ל, מ, אצל, על, מתחת, מעל, של..		הכרת מילות יחס ושימוש בהן בעל-פה.

שכבה ד

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
קריאה בקול	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- א. מידע, תיאור והסבר- טקסט מדעי.	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- א. מידע, תיאור והסבר- טקסט מדעי.	קריאה שוטפת, קריאה דמומה, ניקוד, פסקה, קטע, טקסט
	ב. טקסט הפעלה : תשבץ, ברכה, הזמנה, מודעה.	תשבץ, ברכה, הזמנה, מודעה.	
האזנה והבנת הנשמע	מילוי הוראת הניתנות בעל פה.	כל ההוראות הפשוטות	
	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	מילות מפתח, רצף, נושא	
	סיכום הטקסט הנשמע	דיון כיתתי, דו שיח, הקראה	
הבעה בעל-פה	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	תיאור, דיווח, סיפור, פתיחה, גוף, סיום
	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן	נימוק, כי, מפני ש..	

		הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	
מי, מה, מתי, למה, מדוע, היכן, איפה כמה, לאן, איך, כיצד		שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך.	
		שאלת שאלות כחלק מהשתתפות בשיחה או בדיון.	
רצון, צורך, יכולת		הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	
משמעות גלויה	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.	הבנת הנקרא
נושא, דמויות, זמן, מקום, רעיון מרכזי, אירועים, מסר, רצף, לפני, אחרי		איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו')	
כותרת		קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט.	
משמעות סמויה		הסקת מסקנות לגבי תוכן הטקסט.	
סיכום, חוויה, התנסות	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.	

סיבה, תוצאה		הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.	
שורות, רווחים, שול, סימני פיסוק, משפט, פסקה, סיכום		כתיבת פסקה ע"פ מוסכמות הכתיבה, עם סימני הפיסוק.	כתיבה – הבעה בכתב
משפט פשוט, משפט מחובר		תיאור אירועים, דמויות, ועצמים במשפטים מתאימים ותקינים.	
רצף לוגי, מבנה, טבלה, מכתב	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	סוגות כתיבה : מכתב אישי, ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים)	
שם המספר : מספר יסודי, מספר סודר		הכרת שם המספר (במספר יסודי מ 1-10, סודר מ 1-10 כולל ימי השבוע)	ידע לשוני
מערכת השם : שם		זיהוי שמות	
מערכת הפועל : כינויי גוף, זמנים		שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין.	
משפט פשוט, ומחובר פשוט, מחובר, מילות קישור (בגלל, כי, כאשר וכד..)		הכרת מבנה המשפט הפשוט. הבחנה בין שם, פועל ותואר כחלקים הבונים את המשפט השלם.	

		הכרת המשפט המחובר (הבנוי משני משפטים פשוטים)	
מילות יחס : עם, בתוך, בגלל, ליד, לפני, אחרי ועוד.		שימוש במילות הקישור והיחס באופן תקין בעל פה ובכתב. נטיית מילות היחס.	
כינויי רמז : זה, זאת, אלה		הכרת כינויי רמז.	

שכבה ה

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
קריאה בקול	קריאה רהוטה של טקסט מנוקד ולא מנוקד.		דיוק, שטף, הגייה, סימני פיסוק, נימת קול.
	קריאת טקסטים שונים (שיר, סיפור, הזמנה, מתכון, הוראות, תשבץ, מודעה, טקסט מדעי, אגדה, מעשיה, קומיקס, כתבה, מכתב, טקסט מפעיל).		סוגי טקסט
האזנה והבנת הנשמע	האזנה לפרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים והבנתם.		האזנה
	סיכום בעל פה של תוכן הנשמע והצגתו בצורה חלופית (ציור, שרטוט וכד')		סיכום
	הצגה של סיכום, ספור, חדשות במליאה.		הצגה
הבעה בעל-פה	השתתפות בשיחה ובדיון תוך הקשבה ומתן תגובה לדברי אחרים.		תגובה

התייחסות		גילוי יחס מכבד לדברי הזולת.	
רצף הדברים	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	תיאור ו/או דיווח על אירועים, דמויות, עצמים, חוויות, צרכים, רצונות, שאיפות, חלומות, תחביבים וכד' בנושא נלמד וכן בעניינים הקשורים בחיי היום-יום מתוך הסביבה הקרובה	
מי, מה, מתי, איפה, היכן, כמה, לאן, איך, כיצד		שאלת שאלות בהקשר לתוכן הנלמד ומתן תשובות ענייניות ומנומקות.	
מבנה לוגי: סיבה, תוצאה, בעיה, ופתרון, הסבר, נימוק, הוכחה, פירוט והדגמה.		הבעת עמדה ו/או דעה בנושא הנלמד, תוך הסבר ונימוק לביסוס הטיעון.	
		העלאת פתרונות חלופיים לסוגיה, בעיה, דילמה בטקסט נתון.	
משמעות סמויה: הכללה, מסר, מטרה		זיהוי הרעיון המרכזי והבנת מטרת הטקסט.	הבנת הנקרא
משמעות סמויה, מסקנה		הסקת מסקנות מתוך הנאמר בטקסט.	
סיבה, תוצאה		זיהוי סיבות ותוצאות של ההתרחשות או העלילה.	
נימוק		הבעת עמדה / דעה מנומקת כלפי התוכן הנלמד.	
רושם		כתיבת רשמים בעקבות אירוע, קריאה או צפייה.	כתיבה – הבעה בכתב

<p>חמשת המימייים : מי, מה, מתי, איפה, היכן, מדוע</p>		<p>תיאור והסבר תוך מתן תשובות לחמשת השאלות : מי, מה, מתי, איפה, היכן, מדוע..</p>	
<p>נימוק, סיבה, תוצאה, הנמקה (כי, מפני ש, בגלל, כדי ש..)</p>		<p>כתיבת הסבר ופרשנות לדברים הנאמרים בטקסט.</p>	
<p>רצף, מבנה, חוויה, דיווח</p>	<p>חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה</p>	<p>סוגות כתיבה- כתיבה של עמדה/ דעה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים, הקרובים לעולמם. כתיבה של תיאורי חוויות למיניהן, וידווחו על אירועים משמעותיים מחייהם בתוך ביה"ס ומחוצה לו.</p>	
<p>שם המספר, מספר בזכר, מספר בנקבה</p>		<p>הכרת המספרים עד 100. הבחנה בין מספרים בזכר לנקבה ושימוש תקין בהם</p>	ידע לשוני
<p>שם פעולה ושם פועל</p>		<p>זיהוי שם הפעולה ושם הפועל כחלק ממשפחת מילים.</p>	
<p>מילות קישור ומילות יחס</p>	<p>חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה</p>	<p>הבחנה בין מילות קישור למילות יחס. הטיה נכונה ושימוש תקין במילות יחס (את, על, אל...) הכרת תפקידיהן של מילות הקישור ודרכי השימוש בהן למטרות הבנה והפקה של טקסטים (כאשר, ככל ש, אם, אז, לאחר מכן, מפני ש...)</p>	
<p>מילות שאלה : מה, מי</p>		<p>הכרת מילות השאלה ושימוש נכון בהן</p>	

מת, איפה, היכן למה, מדוע, לאן, לשם מה...			
--	--	--	--

שכבה 1

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
קריאה בקול	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	קריאה עצמית	
	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	קריאה מוטעמת	
	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	בחירה, רלוונטיות, עניין אישי	
האזנה והבנת הנשמע	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	תגובה	
	זיהוי נושא הטקסט המושמע (סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	חוזר ספרי לימודי בים יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	נושא, סוג הטקסט
	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת התלמיד (מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות, דילמות).	זמן, מקום, דמויות, אירוע, התרחשויות, רצף אירועים	
	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	נימוק, הסבר	

רעיון מרכזי, עיקר וטפל		איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	
הצגה		הצגה במליאה של סיכום, סיפור, חדשות וכד'.	הבעה בעל - פה
רצף לוגי : סיבה ותוצאה		ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	
הכללה, השוואה, תופעה, היבטים, בעיה, פתרון, שכנוע, טיעון, (טענה, נימוק, דוגמה, מסקנה)	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	הצגת טיעון על הנושא הנלמד.	
שיחה, דיון, דעה, אישית, עמדה, עובדה.		השתתפות פעילה בשיחה ובדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	
חוויה		דיווח בעל-פה על חוויות ועל אירועים מחיי היומיום.	
עיקר, טפל		הבחנה בין עיקר לטפל	הבנת הנקרא
דעה, עובדה, טיעון ושכנוע.		הבחנה בין עובדות לדעות בטקסט.	
עמדה		הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות, לנושאים ולמסרים.	
חמשת המימייים : מי, מה, מתי,		כתיבה תקנית ע"פ מחון , ע"פ חמשה	כתיבה – הבעה בכתב

איפה, היכן, מדוע		המ"מים: מי, מה, מתי, מקום ומדוע..	
		כתיבה בסוגות שונות – סיפור, שיר, דיווח.	
נימוק, הסבר, תופעה, גרפיקה		תיאור, הסבר ונימוק תופעות, תהליכים והתנהגויות... הבעת עמדה / דעה מנומקת על טקסט מילולי / חזותי / דיבור.	
טבלה, תמונה,		איתור מידע מתוך טבלה או תמונה	
מסקנה, השוואה		השוואת נתונים והסקת מסקנות.	
מערכת השם: שם תואר, זכר, נקבה, יחיד, רבים, יוצאי דופן	חוזר ספרי לימודי ביס יסודי מגזר דרוזי מרחב פדגוגי סרטונים חדשון בעברית קלה – למידה בחירום – שילוב תקשוב פורטל עובדי הוראה	זיהוי ושימוש בשמות באופן תקין והתאמת שם לפועל ולתואר בזכר ונקבה.	ידע לשוני
מערכת הפועל: הטיה, בניינים.		שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין.	
מילות קישור ומילות יחס <u>מילות קישור</u> - כאשר, ככל ש, אם, אז, לאחר מכן, תוך כדי, לפני כן... סיבה ותוצאה- כי, בגלל, מפני ש, מפאת, מאחר ש...		הבחנה בין מילות קישור למילות יחס. הטיה נכונה ושימוש תקין במילות יחס (את, על, אל, בי, לי...) הכרת תפקידיהן של מילות הקישור ודרכי השימוש בהן למטרות הבנה והפקה של טקסטים (כאשר, ככל ש, אם, אז, לאחר מכן, מפני ש...)	

מילות שאלה: מה, מי , מתי, איפה, היכן למה, מדוע, לאן, לשם מה...		הכרת מילות השאלה ושימוש נכון בהן	
--	--	-------------------------------------	--