

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
<b>קריאה</b>	קריאה בקול של טקסטים מנוקדים ובלתי מנוקדים מסוגות שונות		פרסומות שירה סיפורי ילדים
<b>האזנה</b>	• התלמיד יזהה את נושא הטקסט המושמע. • התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי / המסר של הטקסט המושמע בכתב ו/או בעל-פה. • התלמיד יאתר מידע מתוך הטקסט המושמע בהתאם לשאלות הניתנות בשלב ההאזנה. התלמיד יעריך את הנאמר; ינקוט עמדה; יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	<u>הבנת הנשמע – חומרי עזר</u>  <u>חדשון בעברית קלה</u>	התלמיד יזהה את נושא הטקסט המושמע. • התלמיד יאתר מידע מתוך הטקסט המושמע בהתאם לשאלות הניתנות בשלב ההאזנה. התלמיד יעריך את הנאמר; ינקוט עמדה; יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.
<b>הבעה בעל פה</b>	-דיווח -פרזנטציה: סיפור אישי, חוויות	<u>מאגר מערכי שיעור בעברית דבורה</u>	דיווח
<b>הבנת הנקרא</b>	טקסט מידע (רציף ושאינו רציף) הסוגות: ידיעה חדשותית, ערך אנציקלופדי, רשמי ומכתב אישי, הזמנה, עלון, טקסט בלתי רציף: תמונות, טבלאות, טפסים		טקסט מידע (רציף ושאינו רציף) הסוגות: ידיעה חדשותית, ערך אנציקלופדי, רשמי ומכתב אישי, הזמנה, עלון, טקסט בלתי רציף: תמונות, טבלאות, טפסים

		טקסט שימושי : הוראות הפעלה, מתכונים, תמרורים	
הסוגות הבאות : טקסט מפעיל, טקסט מידע, מכתב אישי, כתיבת עלון, כתיבת הנחיות והוראות, כתיבת דיווח המללת טקסטים חזותיים	<a href="#">מיומנות השוואה</a> <a href="#">כיתה ח' -מצגת</a>  <a href="#">מיומנות השוואה</a> <a href="#">כיתה ח' -סרטון</a>  <a href="#">טקסט מדריך</a> <a href="#">ומפעיל כיתה ז'</a>	כתיבה בהיקף של כ 150 מילים. בסוגות הבאות : טקסט מפעיל, טקסט מידע, מכתב אישי, מכתב רשמי. כתיבת עלון, כתיבת הנחיות והוראות, כתיבת דיווח המללת טקסטים חזותיים, כתיבת השוואה מטקסטים חזותיים ורציפים	<b>הבעה בכתב</b>
-הכרת התנועות (שמות וצלילים) הבחנה בהגייה דגושה פ פ פ או רפה -מבנה המילה		-סימני הניקוד -הבחנה בין עיצור לאם קריאה -מבנה המילה	<b>ידע לשוני - פונולוגיה</b>
מינו של שם העצם : זכר, נקבה צורני ריבוי השם לזכר ולנקבה צורות ריבוי החורגות מהמערכת, כגון : שולחן-שולחנות ביצה- ביצים צורות הזוג, כגון : עיניים, שפתיים מילים שכיחות בזכר או נקבה		-מינו של שם העצם : זכר, נקבה -צורני ריבוי השם לזכר ולנקבה -צורות ריבוי החורגות מהמערכת, כגון : שולחן-שולחנות ביצה- ביצים -צורות הזוגי, כגון : עיניים, שפתיים -מילים שכיחות בזכר או נקבה שאין להן סממן חיצוני של המין,	<b>ידע לשוני - חלקי הדיבר</b>

<p>שאין להן סממן חיצוני של המין, כגון : דרך, רוח, חצר, אבן, ארץ עיר, יום נטיית שם העצם ביחיד(ספרי) וברבים (ספרי) יידוי השם : ה"א היידוע, כינויי שייכות, שמות פרטיים</p>		<p>כגון: דרך, רוח, חצר, אבן, ארץ עיר, יום נטיית שם העצם ביחיד(ספרי) וברבים (ספרי) -יידוי השם: ה"א היידוע, כינויי שייכות, שמות פרטיים -מילות היחס + תווית היידוע: בבית לעומת מהבית</p>	
<p>מאפייני צירופי שם העצם ושם התואר: התאמה במין, במספר וביידוע -צירופי סמיכות</p>		<p>-מאפייני צירופי שם העצם ושם התואר: התאמה במין, במספר וביידוע -צירופי סמיכות -השינויים החלים בצירופי סמיכות: <math>X &lt; X</math>; <math>X &lt; X</math> י ידוע הסמיכות ריבוי הסמיכות</p>	<p>ידע לשוני - הצירופים</p>
<p>זמני הפועל, הגופים וצורני הנטייה מגזרת השלמים בלבד - ללא שמות הבניינים  שימוש תקין בצורות הפועל, כגון צורת העתיד בגוף ראשון</p>		<p>הפועל: זמני הפועל, הגופים וצורני הנטייה מגזרת השלמים בלבד - ללא שמות הבניינים שם הפועל ומאפייניו (במבנים מודליים, כגון אסור, כדאי_ רצוי_) שימוש תקין בצורות הפועל, כגון צורת העתיד בגוף ראשון</p>	<p>ידע לשוני - מערכת הצורות</p>

מספר מונה 0-100 זכר ונקבה		מספר מונה 0-100 זכר ונקבה	ידע לשוני – שם המספר
הכרת עמודי המשפט הפועלי: הנושא והנשוא; התאמה בין הפועל (הנשוא) לעושה הפעולה (הנושא)  משלים שם=לוואי משפטי חיווי משפטי שאלה משפטי בקשה משפטי התנצלות נקודה, סימן שאלה, סימן קריאה	עיקרי המשפט וטפלי המשפט: <u>מערך שיעור</u>	הכרת עמודי המשפט הפועלי: הנושא והנשוא; התאמה בין הפועל (הנשוא) לעושה הפעולה (הנושא)  משלים שם=לוואי משלימי הפועל (ללא הבחנה בין מושאים ותיאורים) משפטי חיווי משפטי שאלה משפטי בקשה משפטי התנצלות נקודה, סימן שאלה, סימן קריאה	ידע לשוני - תחביר

### שכבה ח

הערות אם יש	חומרי הוראה ולמידה	מה במיקוד הלמידה השנה	תכנית הלימודים
קטעים מספרי הלימוד מקורות מידע מהמרשתת		קריאה בקול של טקסטים מנוקדים ובלתי מנוקדים מסוגות שונות	<b>קריאה</b>
התלמיד יזהה את נושא הטקסט המושמע.	<u>הבנת הנשמע – חומרי עזר</u>	התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי / המסר של הטקסט המושמע בכתב ו/או בעלפה.	<b>האזנה</b>

<p>•התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי / המסר של הטקסט המושמע בכתב ו/או בעל־פה.          •התלמיד יאתר מידע מתוך הטקסט המושמע בהתאם לשאלות הניתנות בשלב ההאזנה.          התלמיד יעריך את הנאמר ; ינקוט עמדה ; יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.</p>			
<p>ראיון פרזנטציה (טקסט מידע)</p>	<p><a href="#">מאגר מערכי שיעור בעברית דבורה</a></p>	<p>דיון בסוגיות חברתיות ראיון פרזנטציה (מידע)</p>	<p><b>הבעה בעל פה</b></p>
<p>טקסט טיעון הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי : טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/המלצה</p>	<p><a href="#">חדשון בעברית קלה</a></p>	<p>טקסט מידע טקסט טיעון הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי : טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/המלצה</p>	<p><b>הבנת הנקרא</b></p>
<p>טקסט טיעון כתיבה בדגם של טיעון ברמות העמקה שונות. כתיבת דעה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים, או כתיבת טענה מנומקת</p>	<p><a href="#">מיומנות השוואה כיתה ח' -מצגת</a>  <a href="#">מיומנות השוואה כיתה ח' -סרטון</a></p>	<p>טקסט מידע טקסט טיעון כתיבה בדגם של טיעון ברמות העמקה שונות. כתיבת דעה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים, או כתיבת טענה מנומקת בנושאים רחבים דילמות ערכיות. התלמיד יכיר את רכיבי הטיעון : טענה, נימוק,</p>	<p><b>הבעה בכתב</b></p>

<p>בנושאים רחבים דילמות ערכיות . התלמיד יכיר את רכיבי הטיעון : טענה, נימוק, טענת נגד, הפרכה/קבלה חלקית מסקנה/המלצה בניית טקסט טיעון מנומק לצורכי שכנוע. <b>סיכום</b> טקסט/ים מידע לצורך הכנת הפרזנטציה במסגרת ההבעה בעל פה.</p>		<p>טענת נגד, הפרכה/קבלה חלקית מסקנה/המלצה בניית טקסט טיעון מנומק לצורכי שכנוע. <b>סיכום</b> טקסט/ים .</p>	
		<p>שווא נע, שווא נח דגש קל</p>	<p><b>ידע לשוני - פונולוגיה</b></p>
	<p>בניין קל+נפעל <a href="#">יחידת לימוד</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● גזרת השלמים (לרבות מרובעים): שורש, צורני נטייה, זמן, גוף, הכרת שבעת הבניינים וצורני הבניין, הזמן והגוף</li> <li>● הכרת דרכי הנטייה (זמנים וגופים) בשבעת הבניינים</li> <li>● נטייה ושיבוץ של פעלים (על פי שורש או שם פועל נתונים)</li> </ul>	<p><b>ידע לשוני - תורת הצורות: הפועל</b></p>

		במשפט וביחידת שיח שימוש תקין בצורות הפועל	
	סמיכות יחידת לימוד לכיתות ח' <a href="#">יחידת לימוד</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• שורש ומשקל (ללא משמעות המשקלים) – יש ללמד שמות פעולה בגזרת השלמים</li> <li>• בסיס + צורן סופי (הכרת משמעויות צורנים סופיים רווחים: סן סי סית סון סות סות) הלחם בסיסים</li> </ul>	<b>ידע לשוני – תורת הצורות: השם</b>
משפטי קיום ומשפטי שייכות		זיהוי, המרה והשלמה של משפטי קיום ומשפטי שייכות: משפטי קיום (יש/אין) בהווה, בעבר ובעתיד; משפטי שייכות יש/אין בהווה, בעבר ובעתיד;	<b>ידע לשוני – תחביר</b>
משלימי המשפט		משלימי שם (לוואים) משלימי הפועל ושם הפועל: זמן, סיבה ותוצאה, תנאי, ניגוד, ויתור, השוואה, תכלית	
משפט בעל חלקים		קשר של הוספה, קשר של ניגוד, קשר של ברירה	

משפט בעל נושא סתמי		יש להדגיש את התפקיד הפונקציונאלי של השימוש בסתמי בעברית	
		כללי השימוש התקין בשם המספר (תאריכים, מספר סתמי) מספר מונה	<b>ידע לשוני – שם המספר</b>

### שכבה ט

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
<b>קריאה</b>	חדשות טקסטים מן התנ"ך ערכים מאנציקלופדיה שירה עברית סיפורים עבריים		קריאה בקול של טקסטים מנוקדים ובלתי מנוקדים מסוגות שונות
<b>האזנה</b>	התלמיד יזהה את נושא הטקסט המושמע. •התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי / המסר של הטקסט המושמע בכתב ו/או בעל־פה. •התלמיד יאתר מידע מתוך הטקסט המושמע בהתאם לשאלות הניתנות בשלב ההאזנה. התלמיד יעריך את הנאמר; ינקוט עמדה; יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	<u><a href="#">הבנת הנשמע – חומרי עזר</a></u>	התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי / המסר של הטקסט המושמע בכתב ו/או בעל־פה.
<b>הבעה בעל פה</b>	דיון בסוגיות ערכיות פרזנטציה: הצגת עמדה מנומקת ומשכנעת	<u><a href="#">מאגר מערכי שיעור בעברית דבורה</a></u>	דיון בסוגיות ערכיות פרזנטציה: הצגת עמדה מנומקת ומשכנעת (טקסט טיעון)



<p>טקסט טיעון הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/המלצה</p>	<p><a href="#">חדשון בעברית</a> <a href="#">קלה</a></p>	<p>טקסט טיעון הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס , מסקנה/המלצה</p>	<p><b>הבנת הנקרא</b></p>
<p>טקסט מידע טקסט טיעון כתיבה בדגם של טיעון ברמות העמקה שונות. כתיבת דעה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים, או כתיבת טענה מנומקת בנושאים רחבים דילמות ערכיות. התלמיד יכיר את רכיבי הטיעון: טענה, נימוק, טענת נגד, הפרכה/קבלה חלקית מסקנה/המלצה בניית טקסט טיעון מנומק לצורכי שכנוע. <b>סיכום</b> טקסט/ים</p>	<p>עמיתים משתפים - כתיבה טיעונית <a href="#">- בתוך פורטל</a> <a href="#">עברית לדרוזים</a> <b>גם הטיעון -</b> <b>שיעור ראשון -</b> <a href="#">מצגת   סרטון</a> <b>דגם הטיעון -</b> <b>שיעור שני -</b> <a href="#">מצגת   סרטון</a> <b>דגם הטיעון -</b> <b>שיעור שלישי -</b> <a href="#">מצגת   סרטון</a></p>	<p>טקסט טיעון כתיבה בדגם של טיעון ברמות העמקה שונות. כתיבת דעה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים, או כתיבת טענה מנומקת בנושאים רחבים דילמות ערכיות. התלמיד יכיר את רכיבי הטיעון: טענה, נימוק, טענת נגד, הפרכה/קבלה חלקית מסקנה/המלצה בניית טקסט טיעון מנומק לצורכי שכנוע. <b>סיכום</b> טקסט/ים מידע לצורך הכנת הפרזנטציה במסגרת ההבעה בעל פה.</p>	<p><b>הבעה בכתב</b></p>
		<p>דגש חזק תבניתי בפועל (פיעל פועל התפעל) ובמשקלים הדגושים</p>	<p><b>ידע לשוני - פונולוגיה</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● גזרת השלמים (לרבות מרובעים): שורש, צורני נטייה, זמן, גוף, הכרת שבעת הבניינים וצורני הבניין, הזמן והגוף</li> <li>● זיהוי של שורשים (בלבד) של פעלים בעברית מהגזרות נחי פ"א, נחי פ"י/ו, נחי ל"י/ה, נחי ל"א, נחי ע"י/ו,</li> <li>● בנייה של פעלים בגזרות: שלמים, מרובעים, חסרים, נחי פ"א, נחי פ"י/ו, נחי ל"י/ה, נחי ל"א, נחי ע"י/ו, ושיבוצם במשפט (באמצעות שורש נתון או שם פועל</li> </ul>	<p><b>ידע לשוני – תורת הצורות: הפועל</b></p>
	<p><b>קשרים לוגיים</b> יחידת לימוד   <a href="#">מצגת</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● מיון של שמות לפי שורש ומשקל (מכל הגזרות המפורטות לעיל), בסיס וצורן סופי</li> <li>● הכרת שמות הפעולה בבניינים השונים בגזרת השלמים הכרת משמעויות המשקלים: מְקַטֵּל, מְקַטְּלָה,</li> </ul>	<p><b>ידע לשוני – תורת הצורות: השם</b></p>

		<p>מְקַטֵּל, מְקַטְלָה,  קֵטֵל, קֵטְלָת,  קֵטְלוֹן  הכרת  משמעויות  הצורניים: סָן,  סִי, סִית, סוֹן,  סֵאי, סוֹת</p>	
<p>ניתוח משפטים,  סיווג חלקים  תחביריים  והמרות</p>	<p><b>קשרים לוגיים</b>  יחידת  לימוד   <a href="#">מצגת</a></p>	<p>הכרת המבנה התחבירי  של המשפטים: פשוט,  <b>מחובר (מאוחד)</b>  ומורכב הכרת הקשרים  הלוגיים: זמן  (כרונולוגיה), סיבתיות  (סיבה ותוצאה), תנאי,  ניגוד, ויתור, השוואה,  תכלית והוספה</p>	<p><b>ידע לשוני -  תחביר</b></p>
<p>שימוש תקין  בשם המספר:  הנטייה וההתאם</p>		<p>הסוג: מספר יסודי  (מונה), סתמי,  תאריכים</p>	<p><b>ידע לשוני -  שם המספר</b></p>