



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
למידה בונה אדם



עברית בחברה הדרוזית

אחדות ושונות – כתה ו'

הסבר למורה - רציונל הפעילות

*המורה מציג/ה פתגמים ואמירות בנושא אחדות ושונות.

*המורה מסביר/ה כל פתגם או אמירה.

*המורה מנחה את התלמידים/ות לבחור פתגם עם משמעות אישית.

*משימת יצירה – הכנת שלט.

קראו את הפתגמים והאמירות.

1. טובים
השניים
מן האחד

2. כל ישראל ערבים.
זה לזה

3. הכוח של הקבוצה.
הוא השוני בין חברה
הקבוצה. הכוח של כל
אחד מהם הוא הקבוצה
עצמה

4. כל אדם הוא צבע.
שונה וביחד העולם
צבעוני

5. לבד אני לא
יכול – אבל ביחד
אנחנו יכולים

6. הבה נצעד יד
ביד ולא זה לפני זה

תוכן: פתגמים ואמירות

.1

ערכו דיון סביב כל אחד מהפתגמים והאמירות, ותנסו לקשר אותם למצב הקיים.

.2

משימה כתובה (הכנת שלט) כל תלמיד בוחר פתגם או אמירה ומסביר את המשמעות של המשפט שבחר עבורו, מצייר ציור מתאים. בתום המשימה מצלם תמונה או סרטון ומעביר למורה.



shutterstock

IMAGE ID: 1517623996
www.shutterstock.com