



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
למידה בונה אדם



עברית בחברה הדרוזית

"דלי המים הסדוק"
כיתה ו'

מורה/הורה בפניך משימה במשימה שתי אפשריות קטע קצר/ סרטון, פעילויות/שאלות העוסקות בקטע "דלי המים הסדוק". הקטע משקף את הביטויים "קבלת השונה והתקווה" ומבטא את השאיפה שלנו כחברה הישראלית לקבל את כלל חברה בתקווה לחיות בשלום.

לפני הקריאה שוחחו עם התלמידים מה פירוש המושג "סדוק"?

דלי המים הסדוק

לפני הרבה שנים חי בסין איש זקן. האיש התפרנס משאיבת מים מן המעיין ומכירתם לאנשים בכפר. הוא הניח על כתפיו מוט ארך ובשני קצותיו תלויים שני דליים גדולים. האחד היה חדש ומשלים ותמיד שמר את כל כמות המים שבתוכו מהמעיין עד לכפר, ואלו הדלי הישן יש בו סדק, והמים נזלו ממנו לאורך כל הדרך.

הדלי הסדוק הרגיש מבויש ואומלל, בשל חוסר יכולתו לשמור את כל כמות המים. לאחר שנים של מרירות, פנה הדלי הסדוק אל הזקן ואמר לו: "מתביש אני בעצמי מתביש, כי אני מספק רק חצי מכמות המים והחצי השני נוזל סתם לצדי הדרך".

פנה אליו האיש הזקן ואמר: "במה אתה מתביש"?

הלא ראית שרק בצד שלך השביל מלא פרחים, ולא בצד של הדלי השני?

כי אתה השקית את השביל יום יום בדרך הביתה, וכבר שנתיים אני קוטף את הפרחים היפים האלה כדי לקשט בהם את שלחני וביתי.

תוכן: יצירה, אתגר, דימוי, תרגיל וכד'

פירוט תוכן הפעילות:

1. לאחר קריאת הקטע או הצפייה בסרטון ערכו ביחד עם התלמידים השוואה בין שני הדליים ושאלו אותם.

□ תארו מצב שהרגשתם את עצמכם כמו הדלי המלא.

□ תארו מצב שהרגשתם את עצמכם כמו הדלי הסדוק.

2. בקשו מהתלמידים לצייר דלי סדוק ולכתוב בתוכו את היתרונות שלו.

3. פעילות "העבר הלאה": כל תלמיד מעביר את הציור שלו לתלמיד אחר על מנת להוסיף תכונה חיובית אחת בדלי המים הסדוק שבציור.

