



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית  
למידה בונה אדם



# עברית בחברה הדרוזית

---

שיר "שלום בבית" - כיתה ה'

# הסבר למורה - רציונל הפעילות

---

מורה בפניך משימה,

במשימה סרטון "שלום בבית". השיר עוסק בערך של השלום ושל התקווה למחר טוב יותר, באחדות ובלהיות חזקים.

-התלמידים מספרים על ערך השלום ועל סמל השלום.

-התלמידים יאזינו לשיר, המורה תציג את הטקסט הכתוב המצורף.

-התלמידים יביעו את הרגשות שלהם כלפי המצב במדינה. הם יציעו מעשים ופעילויות שיכולים לשפר להם את מצב הרוח, וכאלה שיעזרו להם להרגיש יותר טוב (הם יענו בעל פה על השאלות המצורפות).

-התלמידים יצלמו סרטונים קצרים, ויגידו משפט עידוד לחיילים שלנו.

-הסרטונים יעלו אותם לקיר שיתופי.

# האזנה לשיר "שלום בבית"-עקיבא

## פירוט התוכן

1. מדרש תמונה "שלום": מה אתם רואים בתמונה? האם הם חברים או אויבים? האם הם חיים בשלום? איזה סמל לשלום מופיע בתמונה? למה היונה וענף הזית הם סמל לשלום.

2. דיון לאחר ההאזנה לשיר "שלום בבית"-עקיבא

האם לדעתכם יבואו עוד ימים טובים?

מה אנחנו יכולים לעשות כדי להרגיש יותר טוב בימים הקשים האלו?

האם לדעתכם בריא לנפש לצפות בחדשות כל היום? למה?

אילו פעילויות אפשר לעשות במקום לצפות בחדשות?

3. פעילות - קיר שיתופי PADLET : כל תלמיד מצלם סרטון קצר שבו אומר משפט תמיכה ועידוד לחיילים, ומוסיף אותו לקיר השיתופי

<https://padlet.com/1002183167/padlet-ybzcgl7ua4a0>

