



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
למידה בונה אדם



עברית בחברה הדרוזית

נושא הפעילות : שיר חברים בכל מיני צבעים.

כיתה ד'

הסבר למורה – רציונל הפעילות

*מורה בפניך משימה. במשימה סרטון "חברים בכל מיני צבעים". השיר עוסק בערך של השונות, בהבדלים שבין החברים השונים, ובחשיבות והייחודיות של כל אחד מהם. השיר מבוסס על צבעים שונים, שהם גם ציון המראה השונה של הילדים ("חומים, כתומים, שחורים ולבנים"), וגם דימוי ליתר ההבדלים שביניהם.
*התלמידים יצפו בסרטון ויענו על השאלות

*המורה מציג/ה מילים המתארות תכונות שאנו אוהבים בחבר שלנו.

* כל תלמיד בוחר 3 תכונות שאוהב בחבר שלו.

*התלמיד בוחר 3 תכונות טובות ממבחר התכונות ומצייר את החבר שלו.

תוכן: צפייה בסרטון "חברים בכל מיני צבעים".

1. צפו בסרטון: חברים בכל מיני צבעים.

2. ענו על השאלות:

3. מה אתם אוהבים לעשות עם חבר?

4. גלו היכן מסתרות המילים המתחרזות?

5. אילו תכונות של חברים מופיעות בשיר שלפניכם?

6. אילו צבעים מאפיינים את החברים בשיר?

7. עם איזה צבע חבר אתם מזדהים במיוחד?

8. לפניכם מילים המתארות תכונות, נסו למצוא תכונות טובות ומתאימות על החבר שיושב לידך:

9. חיכן, ותרון, אטי, מהיר, שמן, עצלן, חרוץ, רזה, בהיר, כהה, אוהב לעזר, דיקן, זריז, שקט, רועש, מפזר, מסדר, מתולתל, חלק, גבוה, שקרן, דובר אמת, נקי, מלכלך, נמוך, נדיב, קמצן, פחדן, אמיץ, צחקן.

4. התלמיד בוחר 3 תכונות טובות ממבחר התכונות ומצייר את החבר שלו.

