

עברית
לבתי ספר דרוזיים
סמל שאלון: 015341, 015381

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√',
הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

פרק ראשון – הבנת הנקרא, הבנת הנשמע והבעה	
חלק א – הבנת הנקרא	
סוג הטקסט	
√	טקסט טיעוני
√	טקסט מידעי
X	עלון
X	כתבה עיתונאית
X	טקסט מדריך־מפעיל
תוכן	
√	ניתוח והפקה של מידע מן הטקסט
√	זיהוי עיקר וטפל
√	הבנת הטקסט על מגוון משמעויותיו
X	סיכום הטקסט במילים של התלמיד
מבנה	
√	זיהוי המבנה הלוגי של הטקסט השלם והבנת הקשרים הלוגיים בין חלקיו
√	זיהוי הקישוריות בטקסט והבנתה (מילות קישור, מאזכרים, חלוקה לסעיפים)
X	זיהוי חלקי הטקסט והבנת היחסים ביניהם: חלוקה לפרקים, לפסקאות, לסעיפים, פתיחה, סיום
חלק ב – הבנת הנשמע	
√	שיחה (דו־שיח)
√	דיון
X	דיווח
X	הרצאה

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-√ ,
הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב- X .

נימה ומסר	
√	זיהוי עמדת הכותב
√	זיהוי נימת הטקסט ומטרותיו
√	איתור מסרים גלויים ומסרים סמויים בטקסט
√	דיון על תוכן הטקסט והבעת דעה / עמדה אישית ונימוקה או הסברה
X	הבחנה בין טקסט אובייקטיבי ובין טקסט סובייקטיבי
X	הבחנה בין עובדה לדעה
חלק ג – הבעה	
√	כתיבה עיונית־מדעית (טיעון)
X	כתיבה שימושית־מעשית (מכתב רשמי)
X	כתיבה אישית־יצירתית
פרק שני – דקדוק	
חלק א – הפועל ושם העצם	
√	פעלים בגזרות: שלמים (כולל גרוניות), נחי פ"ו/י, נחי ל"י/ה, חסרי פ"נ
X	פעלים בגזרות: נחי פ"א, נחי ע"ו/י, נחי ל"א, חסרי פי"צ, מורכבים, מרובעים, כפולים (ע"ע)
√	שם העצם ושם התואר ביחיד וברבים
√	התאמת שם תואר לשם העצם על פי מין, מספר ויידוע
X	צורני נטייה של שם העצם (שייכות: הספרים שלי – ספריי)
X	תופעות לשוניות מיוחדות
חלק ב – מילות היחס ותצורת השם	
מילות היחס	
√	מילות היחס המצטרפות לפועל – הוספת מילות היחס האלה במשפטים נתונים: ב, ל, מ, את, על, עם, נגד, כלפי, אצל
תצורת השם	
√	מיון של שמות על פי שורש ומשקל, בסיס וצורן סופי ובסיס ובסיס (הלחם בסיסים) 1. שורש ומשקל (שמות פעולה; משקלים אלה: מְקַטֵּל, מְקַטֵּל, קְטָלוּן, קָטַל, תִּקְטִיל מן הגזרות: נחי פ"ו/י, נחי ל"י/ה, חסרי פ"נ) 2. בסיס וצורן סופי (צורנים סופיים אלה: יָיַת, יָיַת, יָיַת, יָיַת, יָיַת)

מועדי תשפ"ד, 2024
מעודכן לאוקטובר 2023

- 3 -

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-√
הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-X.

חלק ג – תחביר	
√	משפט פועלי
√	משפט שמני
√	סוגי המשפט (פשוט, מחובר, מורכב)
√	שחבור משפטים: (1) הרכבת משפטים ליחידות שיח, תוך שמירה על המשמעות הלוגית של המשפט ושימוש תקין במילות הקישור (2) המרה בין סוגי משפטים: פשוט, מחובר ומורכב תוך שמירה על המשמעות הלוגית שלהמשפט ושימוש תקין במילות הקישור
פרק שלישי – תנ"ך או ספרות	
חלק א – תנ"ך	
X	בראשית, פרק א'
X	שמות, פרק י"ח
√	בראשית, פרק מ"ב
√	בראשית, פרק מ"ג
√	בראשית, פרק מ"ד
X	בראשית, פרק מ"ה
√	דברים, פרק ה', פסוקים ו'-י"ח
חלק ב – ספרות (סיפורת או שירה)	
סיפורת	
רשימה	
X	האיש במלבן השמש / יוסל בירשטיין
X	שוקולד / ראובן מירן
סיפור פואנטה	
√	העדי / מופאסאן
√	מקץ עשרים שנה / או' הנרי
יחסים בין-אישיים	
√	זיקית / אנטון צ'כוב
√	לשבור את החזיר / אתגר קרת

מועדי תשפ"ד, 2024
מעודכן לאוקטובר 2023

- 4 -

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'✓',
הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

שירה	
שירת ימי הביניים	
X	בלכתי לחזות אחי / שמואל הנגיד
X	הים ביני ובינך / שמואל הנגיד
X	יפה תיפה / יהודה הלוי
X	בעת חשק יעירני / יצחק אבן כלפון
שירי חשבון נפש, התבוננות וניסיון חיים	
✓	צנח לו זלזל / חיים נחמן ביאליק
✓	אני מאמין / שאול טשרניחובסקי
✓	ואולי לא היו הדברים... / רחל
✓	אומץ / יהונתן גפן
הורים וילדים	
✓	לתמונת אָמא / לאה גולדברג
✓	רגע אחד / נתן זך
X	מלון הורִי: אבי / יהודה עמיחי
X	מלון הורִי: אָמי / יהודה עמיחי

עברית
לבתי ספר דרוזיים
סמל שאלון: 015331, 015361

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב־√ ,
הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב־X.

פרק ראשון – הבנת הנקרא, הבנת הנשמע והבעה	
חלק א – הבנת הנקרא	
סוג הטקסט	
√	טקסט טיעוני
√	טקסט מידעי
X	עלון
X	כתבה עיתונאית
X	טקסט מדריך־מפעיל
תוכן	
√	ניתוח והפקה של מידע מן הטקסט
√	זיהוי עיקר וטפל
√	הבנת הטקסט על מגוון משמעויותיו
X	סיכום הטקסט במילים של התלמיד
מבנה	
√	זיהוי המבנה הלוגי של הטקסט השלם והבנת הקשרים הלוגיים בין חלקיו
√	זיהוי הקישוריות בטקסט והבנתה (מילות קישור, מאזכרים, חלוקה לסעיפים)
X	זיהוי חלקי הטקסט והבנת היחסים ביניהם: חלוקה לפרקים, לפסקאות, לסעיפים, פתיחה, סיום
חלק ב – הבנת הנשמע	
√	שיחה (דו־שיח)
√	דיון
X	דיווח
X	הרצאה

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√',
הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

נימה ומסר	
√	זיהוי עמדת הכותב
√	זיהוי נימת הטקסט ומטרותיו
√	איתור מסרים גלויים ומסרים סמויים בטקסט
√	דיון על תוכן הטקסט והבעת דעה / עמדה אישית ונימוקה או הסברה
X	הבחנה בין טקסט אובייקטיבי ובין טקסט סובייקטיבי
X	הבחנה בין עובדה לדעה
חלק ג – הבעה	
√	כתיבה עיונית־מדעית (טיעון)
X	כתיבה שימושית־מעשית (מכתב רשמי)
X	כתיבה אישית־יצירתית
פרק שני – דקדוק	
חלק א – הפועל ושם העצם	
√	פעלים בגזרות: שלמים (כולל גרוניות), נחי פ"ו/י, נחי ל"ו/ה, חסרי פ"נ
X	פעלים בגזרות: נחי פ"א, נחי ע"ו/י, נחי ל"א, חסרי פ"צ, מורכבים, מרובעים, כפולים (ע"ע)
√	שם העצם ושם התואר ביחיד וברבים
√	התאמת שם תואר לשם העצם על פי מין, מספר וידוע
X	צורני נטייה של שם העצם (שייכות: הספרים שלי – ספריי)
X	תופעות לשוניות מיוחדות
חלק ב – מילות היחס ותצורת השם	
מילות היחס	
√	מילות היחס המצטרפות לפועל – הוספת מילות היחס האלה במשפטים נתונים: ב, ל, מ, את, על, עם, נגד, כלפי, אצל
תצורת השם	
√	מיון של שמות על פי שורש ומשקל, בסיס וצורן סופי ובסיס ובסיס (הלחם בסיסים) 1. שורש ומשקל (שמות פעולה; משקלים אלה: מְקַטֵּל, מְקַטֵּל, קִטְלוֹן, קִטֵּל, תִּקְטִיל מן הגזרות: נחי פ"ו/י, נחי ל"ו/ה, חסרי פ"נ) 2. בסיס וצורן סופי (צורנים סופיים אלה: יִתְּ, יִתְּ, יִתְּ, יִתְּ, יִתְּ, יִתְּ)

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'✓'
הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

חלק ג – תחביר	
✓	משפט פועלי
✓	משפט שמני
✓	סוגי המשפט (פשוט, מחובר, מורכב)
✓	שחבור משפטים: (1) הרכבת משפטים ליחידות שיח, תוך שמירה על המשמעות הלוגית של המשפט ושימוש תקין במילות הקישור (2) המרה בין סוגי משפטים: פשוט, מחובר ומורכב תוך שמירה על המשמעות הלוגית שלהמשפט ושימוש תקין במילות הקישור