



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
למידה בונה אדם



עברית בחברה הדרוזית

הבעה בעל-פה: ערבות הדדית בעת מלחמה

חטיבה עליונה

הסבר למורה - רציונל הפעילות

• הנושא הנבחר: חזרה לשגרת לימודים בזמן מלחמה

• מטרות היחידה:

✓ התלמידים ידונו בנושא אקטואלי ורלוונטי לתקופה. יש מקום לאוורור רגשות ולשיתוף בחוויות.

✓ חיזוק ערכים של נתינה וערבות הדדית.

✓ חיזוק מיומנויות ההבעה בעל-פה בעברית ועידוד הדיון.

✓ חיזוק מיומנות הכתיבה מדגם טיעון.

נושא לדיון

ערבות הדדית בעת מלחמה

במהלך המלחמה אנו עדים להתגייסות אזרחית יוצאת דופן בהיקפים עצומים: ארגון מבצעי התרמת מזון וציוד לחיילים ולאזרחים באזורי לחימה, אירוח משפחות מהיישובים שבאזורי המלחמה, ארגון מערך הסעות ותרומות דם ועוד.

מועצת התלמידים בבית הספר מבקשת להתגייס למאמץ האזרחי תוך התמקדות במיזם הנחוץ ביותר לעת הזאת.

דונו בנושא, ולאחר מכן כתבו את עמדתכם בנוגע להתגייסות זו.

דיון מקדים בכיתה

שאלות לדיון טרום החשיפה לנושא המוצע:

- האם בני הנוער בגילכם יכולים לסייע לחברה בתקופה זו?
- האם חשוב לקחת חלק? כיצד?
- שתפו בחוויות אישיות בהן הושטתם יד וסייעתם בתקופה זו בכל מעגל אפשרי – בין אם מדובר במסגרת המשפחה הקרובה או בקהילה.
- מה הייתם מצפים ממועצת התלמידים בתקופה זו?

הבנת הנושא וכתיבה

- קריאת הנושא יחד עם התלמידים, פירוקו והבנת כל רכיביו.
- שאלה לדיון: מהם הצרכים החשובים ביותר שמועצת התלמידים תוכל לתת להם מענה בתקופה זו?
- כתיבה על הלוח של רשימת הצרכים שהתלמידים מעלים.
- הסבר משימת הכתיבה והפניית התלמידים לכתיבה.
- ניתן להציע לתלמידים פורמט של חיבור מדגם טיעון שיסייע להם בכתיבה.

חיבור מדגם טיעון

- דגם של חיבור מוצע בקובץ השיתופי:

<https://docs.google.com/document/d/1lqh74PxYR0g8CB1T8eczxcbVOWFd0c6T/edit?usp=sharing&ouid=112086102309937241702&rtpof=true&sd=true>

- ניתן להציע את הדגם כפי שהוא כשלב הכנה לכתיבה. בשלב השני התלמיד יקשור בין החלקים וירחיב את הכתיבה.

לאחר כתיבה

- התלמידים ישתפו בחיבורים שכתבו. קריאה של שני חיבורים לפחות.
- משוב של התלמידים לעמית שקרא, רפלקציה אישית על תהליך הכתיבה.
- ניתוח של החיבורים מבחינת מבנה ותוכן.

כתיבת חיבור מדגם טיעון

ערבות הדדית בעת מלחמה



פתיח – הצגת הנושא / הדילמה:

עמדה בנושא:

נימוק 1:

נימוק 2:

עמדת הנגד והפרכתה:

סיכום והמלצה:

במהלך המלחמה אנו עומדים נוכח התגייסות

אזרחית יוצאת דופן בהיקפים עצומים: ארגון מבצעי
התרמת מזון וציוד לחיילים ולאזרחים באזורי לחימה,
אירוח משפחות מהיישובים שבאזורי המלחמה, ארגון
מערך הסעות ותרומות דם ועוד.

מועצת התלמידים בבית הספר מבקשת להתגייס
למאמץ האזרחי תוך התמקדות במיזם הנחוץ ביותר
לעת הזאת.

דונו בנושא, ולאחר מכן כתבו את עמדתכם בנוגע
להתגייסות זו.