



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
למידה בונה אדם



עברית בחברה הדרוזית

"לא טוב היות האדם לבדו"

פעילות לכיתה י'

הסבר למורה – רציונל הפעילות

- פתיח: "לא טוב היות האדם לבדו" – עידוד תחושה ה"יחד".
- שירו של שפשא מילים: יאיר ניצני עיבוד: מאיר בנאי
- ✓ האזנה לשיר וקריאה של מילות השיר. אפשר להזמין את התלמידים לשיר בזמן ההאזנה.
- ✓ דיון בעקבות ההאזנה לשיר. יוצעו שאלות מנחות לדיון, אך כמובן המורה יכולה את הדיון מתוך הדברים שעולים.
- ✓ המטרות: אוורור רגשות ועידוד התלמידים לשיתוף בתחושות ובחוויות, חיזוק תחושת ה"יחד". הדיון יתנהל בשפה העברית, כך שהמורה היא גם חיזוק יכולת ההבעה בשפה העברית.
- ✓ אפשר שהתלמידים יענו בכתב על השאלות שיעלה המורה.

"לא טוב היות האדם לבדו"

• האזנה לשיר "שירו של שפשף":



שאלת פתיחה לדיון:

- ברגעים אלה האם לדעתכם טוב שהאדם יהיה לבדו או בסביבת אנשים?
- מה אתם מעדיפים ורואים לנכון?
- מומלץ שהמורה יסביר בקצרה את הביטוי בהקשר שלו בספר בראשית ב', פסוק י"ח.

שאלות לדיון בעקבות האזנה

- בחרו מילה, משפט או רעיון מתוך השיר שאתם מתחברים אליו והסבירו מדוע.
- כיצד מדגיש המשורר את ה"יחד" ומהי החשיבות של להיות יחד ברגעים אלה ובכלל?
- "אני רואה עתיד" – איזה עתיד תרצו לראות?



שירו של שפסף

מילים: יאיר ניצני לחן וביצוע: מאיר בנאי

אין לי פחד ויש לי תחושה
שהדרך תהיה לי קשה
אני רואה עתיד אני חושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה
אני רואה עתיד אני חושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה.

ואם רק נסתכל אם לא נבהל
ונראה לעולם שביחד כולם
אז יחד כן כולם ביחד
כן ללכת יחד אל האור
יחד זה הזמן שיחד
ואיתך ביחד לאהוב.

מה אני, אני רק בן אדם
אני חי ועובד כמו כולם
אני רואה עתיד אני חושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה.

מה אני, אני רק בן אדם
אני חי ועובד כמו כולם
ורואה עתיד וחושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה.

לא מבין מה קורה וחושב
מי שומע את מה שבלב
ורואה עתיד וחושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה.

ואם רק נסתכל אם לא נבהל
ונראה לעולם שביחד כולם
אז יחד כן ללכת יחד
כן ללכת יחד אל האור
יחד זה הזמן ביחד
ואיתך ביחד לאהוב.