



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
למידה בונה אדם



עברית בחברה הדרוזית

הבעה בעל-פה – הדיון

חטיבה עליונה

הסבר למורה - רציונל הפעילות

• הנושא הנבחר הוא: חזרה לשגרת לימודים בזמן מלחמה.

• מטרות היחידה:

✓ התלמידים ידונו בנושא אקטואלי ורלוונטי לתקופה, יש מקום לאוורור רגשות ולשיתוף בחוויות.

✓ חיזוק מיומנויות ההבעה בעל-פה בעברית ועידוד הדיון.

✓ עידוד העבודה השיתופית ודגש על חשיבות הערך של שיתוף פעולה.

✓ חיזוק מיומנות הכתיבה מדגם טיעון.

נושא לדיון

חזרה לשגרת לימודים הזמן מלחמה

שלושה ימים לאחר פרוץ המלחמה החליט משרד החינוך להחזיר את התלמידים ללימודים. בהתאם למצב ולהחלטות פיקוד העורף הוחלט באילו יישובים יחזרו ללימודים בבתי הספר ובאילו יישובים ילמדו מרחוק. בד בבד הלחימה בחזיתות נמשכת, ולרוב התלמידים יש הורים או אחים שגויסו ללחימה וכן קרובים שנפגעו או שנעדרים. קבוצות תלמידים וחלק מהנהגות ההורים סבורים שעדיין לא בשלה העת לחזור ללימודים סדירים בבתי הספר, כי המצב הביטחוני רגיש ומסוכן ורבים מהתלמידים/ות ומהמורים/ות דואגים ליקיריהם.

דונו בנושא בקבוצה, ולאחר מכן כתבו מכתב למחלקת החינוך ביישובכם והביעו בו את עמדת הקבוצה.

הכנה לעבודה בקבוצות

הכיתה תחולק לקבוצות. יש להעביר הנחיות ברורות לתלמידים לעבודה בקבוצות:

- בכל קבוצה יש לדון בסוגיה המוצעת. על הקבוצה לנסות להגיע לגיבוש עמדה אחידה.
- במהלך הדיון יש להציג נימוקים לביסוס העמדה. סביר שיהיו עמדות שונות, ולכן יש לשכנע את חברי הקבוצה בנימוקים רלוונטיים. אפשר לבסס את הדברים על סמך החוויה האישית.
- הדיון בקבוצות יתנהל אך ורק בשפה העברית.
- יש לכבד את דעות האחרים, ולתת מקום לכולם בדיון.
- במהלך הדיון, אחד מחברי הקבוצה יסכם את הדברים, ויעלה אותם בקובץ השיתופי המצורף.
- בסוף הדיון יש לבחור נציג שיעלה את סיכום הדברים במליאה.
- בשלב השני של העבודה בקבוצות, יש לכתוב מכתב משותף של חברי הקבוצה למחלקת החינוך ביישוב.

דיון וכתובת טיעון

עבודה בקבוצות

חזרה לשגרת לימודים הזמן מלחמה

שלושה ימים לאחר פרוץ המלחמה החליט משרד החינוך להחזיר את התלמידים ללימודים. בהתאם למצב ולהחלטות פיקוד העורף הוחלט באילו יישובים יחזרו ללימודים בבתי הספר ובאילו יישובים ילמדו מרחוק. בד בבד הלחימה בחזיתות נמשכת, לרוב התלמידים יש הורים או אחים שגויסו ללחימה וכן קרובים שנפגעו או שנעדרים.

קבוצות תלמידים וחלק מהנהגות ההורים סבורים שעדיין לא
בשלה העת לחזור ללימודים סדירים בבתי הספר כשהמצב הביטחוני רגיש ומסוכן ורבים מהתלמידים/ות ומהמורים/ות דואגים ליקריהם.

- דונו בנושא בקבוצה, והעלו את דבריכם בטבלה השיתופית.
- לאחר מכן כתבו מכתב למחלקת החינוך ביישובכם והביעו בו את עמדת הקבוצה.

דוגמה לטבלה שיתופית:

מס' קבוצה	שמות חברי הקבוצה	עמדה בנושא	נימוק 1	נימוק 2
1				
2				
3				
4				
5				
6				

הצגה במליאה וכתובה

- **עצירת ביניים** - נציג מכל קבוצה יציג את סיכום הדברים של הקבוצה.
- לאחר העלאת הדברים במליאה מתווסף מידע לכלל התלמידים והם נחשפים למגוון דעות, הסברים וחוויות. על הקע השיתופים השונים מפתחים דיון נוסף.
- **שלב הכתובה – התוצר:**
חזרה לעבודה בקבוצות – התלמידים ינסחו מכתב בהתאם לדרישות ובהתאם לדברים שהעלו בקבוצה.
התלמידים יגישו את תוצריהם. מומלץ להציג אותם בפני החברים לכיתה.

