



משרד החינוך

האגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי

הפיקוח על הוראת העברית - מחוזות חיפה והצפון

אוקטובר, תש"ף

משימת הערכה - עברית במגזר הדרוזי

לכיתות ו' בבתי הספר היסודיים

הוראות לתלמיד

א. משך משימת ההערכה: שעה וחצי.

ב. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. הוראות מיוחדות:

- יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון.

- שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

פרטים אישיים של התלמיד:

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

בית-ספר: _____

ציון: _____

בהצלחה!

לפניכם משימת הערכה בעברית.

במבחן קטע קריאה אחד, שאלות העוסקות בקטע הקריאה ומשימה בהבעה בכתב ובהבנת הנשמע.

קראו את הקטע של הבנת הנקרא בעיון והשיבו על כל השאלות ברצינות רבה ובתשומת לב.

נסחו את תשובותיכם בבהירות בכל השאלות ובמשימה בהבעה בכתב.

אם תתבקשו לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות, סמנו \times ליד תשובה אחת שבחרתם.

לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו לזמן נוסף אמרו למשגיח ותקבלו עוד רבע שעה.

בהצלחה!

לפניכם שני טקסטים קצרים באותו נושא. קראו אותם, וענו על השאלות שאחריהם.

פוכב היים

טקסט 1: מהו פוכב ים?

פוכב היים הוא בעל חיים מרתק. בעולם קיימים למעלה מ-2000 (אלפים) מינים וסוגים של פוכבי ים. רבם בעלי 5 (חמש) זרועות, אבל קיימים סוגים שיש להם יותר מזה.

לפוכבי היים מבנה גוף מיוחד. אין להם עצמות, ועל הזרועות שלהם יש פתחים כמו פפתורים המאפשרים להם להדבק לסלעים בתוך היים. לפוכב היים יש קיבה שעשויה משני כיסים, חלק מפוכבי היים מוציאים את הקיבה שלהם החוצה ואוכלים מחוץ לגוף.

פוכבי היים הם טורפים האוכלים יצורים אטומים כדוגמת צדפות.

טקסט 2: מעשה פוכב ים

איש אחד הלך על חוף היים. בעוד הוא הולך, הוא רואה ילדה קטנה מרימה פוכבי ים שנתקעו על החוף, וזרקת אותם חזרה למים.

הוא נגש אליה ושאל: "מה את עושה?.." "הילדה הקטנה ענתה: "כלום! אני מרימה פוכבי ים שנתקעו על החוף ומחזירה אותם חזרה למים!" היאיש צחק ואמר: "ילדה קטנה, את לא יכולה להציל את העולם. את ילדה קטנה, ואת יכולה ללכת רק קילומטר וחצי בכל יום, והחופים בעולם גדולים. את לא תצילי את פוכבי היים ולא תשפיעי על החיים של אף אחד!"

הילדה הקטנה הרימה פוכב ים וזרקה אותו בכל פחה לתוך היים, ואמרה: "על החיים של פוכב היים הזה השפעתני! אני יודעת שלהציל את כלם אינני יכולה אבל לפוכב הזה זה חשוב, לכן החזרתי אותו אל היים. זה אולי מעט אבל זה כל מה שיכולתי לעשות בשבילו".

(מעבד מתוך האתר: [https://yeladim.org.il/wp-](https://yeladim.org.il/wp-content/uploads/2017/07/hosen_sipurim.pdf)
[content/uploads/2017/07/hosen_sipurim.pdf](https://yeladim.org.il/wp-content/uploads/2017/07/hosen_sipurim.pdf))



ענו על השאלות הבאות: (60 נקודות)

1. **כמה סוגים של פוכבי ים יש בעולם? מה מאפיין אותם?** (4 נקודות)

2. **בחרו את התשובה הנכונה!**

א. **פוכבי הים הם:** (4 נקודות)

1 צמחוניים. 2 טורפים. 3 יונקים. 4 עופות.

ב. **פוכבי הים אוכלים:** (4 נקודות)

1 עשבים טרניים. 2 יצורים מהירים.

3 יצורים אטניים. 4 דגים קטנים.

3. **צינו שלושה דברים במבנה הגוף של פוכב ים:** (6 נקודות)

א. _____

ב. _____

ג. _____

4. **איפה פגש האיש את הילדה הקטנה, ומה היא עשתה שם?** (6 נקודות)

(8 נקודות)

5. סִמְנוּ נָכוֹן אוּ לֹא נָכוֹן בְּסוּף כָּל מִשְׁפָּט.

א. בְּעוֹלָם קִיָּמִים לְמַעַל מִ-2000 (אֲלֵפִים) סוּגִים שֶׁל פּוֹכְבֵי יָם. ₁ נָכוֹן ₂ לֹא נָכוֹן

ב. עַל הַזְרוּעוֹת שֶׁל פּוֹכְבֵי הַיָּם אֵין פְּתָחִים כְּמוֹ כְּפִתּוֹרִים. ₁ נָכוֹן ₂ לֹא נָכוֹן

ג. לְכוֹכְבֵי הַיָּם יֵשׁ עֲצָמוֹת. ₁ נָכוֹן ₂ לֹא נָכוֹן

ד. לְכוֹכֵב הַיָּם יֵשׁ קִיבָה שֶׁעֲשׂוּיָהּ מִשְׁנֵי פִיסִים. ₁ נָכוֹן ₂ לֹא נָכוֹן

6. סִדְרוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים הַבָּאִים מִ-1 עַד 5 לְפִי סֵדֵר הוֹפְעָתָם בְּטָקְסֵט הַשְּׁנִי

” מַעֲשֵׂה בְכוֹכֵב יָם ” . (5 נקודות)

____ הָאִישׁ רָאָה יִלְדָה קִטְנָה מְרִימָה פּוֹכְבֵי יָם וְזוֹרְקֵת אוֹתָם חֲזָרָה לְמַיִם.

____ הַיִּלְדָה הַקִּטְנָה הִרְיָמָה עוֹד פּוֹכֵב יָם וְזוֹרְקָה אוֹתוֹ בְּכָל פּוֹחָה לְתוֹךְ

הַיָּם.

____ הָאִישׁ צָחַק וְאָמַר : ”יִלְדָה קִטְנָה, אֵת לֹא יִכּוֹלָה לְהַצִּיל אֶת הָעוֹלָם.

אֵת לֹא תִצְלִיל אֶת פּוֹכְבֵי הַיָּם וְלֹא תִשְׁפִיעֵי עַל הַחַיִּים שֶׁל אֶף אֶחָד!”

____ הַיִּלְדָה אָמְרָה : ”עַל הַחַיִּים שֶׁל פּוֹכֵב הַיָּם הִזָּה הִשְׁפַּעְתִּי! אֲנִי יוֹדַעַת

שֶׁלְהַצִּיל אֶת כָּלֵם אֵינְנִי יִכּוֹלָה.”

____ אִישׁ אֶחָד הִלָּךְ עַל חוֹף הַיָּם.

7. לפי המשפט: "בעולם קימים למעלה מ-2000 (אלפים) מינים וסוגים של פוכבי ים. רבם בעלי 5 (חמש) זרועות, אבל קימים סוגים שיש להם יותר מזה."

בחרו את התשובה הנכונה!

א. הפונה במלים "רבם בעלי 5 (חמש) זרועות" היא: (4 נקודות)

₁ כל פוכבי הים בעלי 5 (חמש) זרועות.

₂ לא כל פוכבי הים בעלי 5 (חמש) זרועות.

ב. המלה "רבם" מתייחסת ל: (4 נקודות)

₁ פוכבי הים. ₂ זרועות.

8. הקטע מרכב משני טקסטים: בחרו את התשובה הנכונה!

• הטקסט הראשון "מהו פוכב ים?" הוא: (4 נקודות)

₁ משל. ₂ ספור עם. ₃ קטע מידע.

• הטקסט השני "מעשה בוכב ים" הוא: (4 נקודות)

₁ תרשים. ₂ ספור. ₃ קטע מידע.

9. מה דעתכם על התנהגותה של הילדה הקטנה שלא התייחסה למה שאמר לה האיש? (7 נקודות)

ידע לשוני: (20 נקודות)

1. השלימו את הטבלה. (4 נקודות)

רבים	יחיד
	בעל חיים
כפתורים	
אוכלים	
סלעים	

2. כתבו את המשפט שלפניכם תוך שנוי המלים המדגשות ללשון רבים.

(4 נקודות)

- הילדה הקטנה הרימה כוכב ים וזרקה אותו לתוך הים.

3. ה' הידיעה: (3 נקודות)

- הקיפו בעגול את המלים שאליהן הצטרפה ה' הידיעה במשפטים הבאים:

1. איש אחד הלך על חוף הים.

2. חלק מכוכבי הים מוציאים את הקיבה שלהם החוצה.

4. הקיפו בעגול את הפעלים שהופיעו במשפט הבא! (3 נקודות)

- הוא נגש אליה ושאל: "מה את עושה? .."

5. כתבו מלה נוספת השייכת לאותה משפחת מלים (מאותו שרש):

(2 נקודות)

1. אוכלים: _____
2. תשפיעי: _____

6. כתבו את המשפט שלפניכם תוך שנוי המלים המדגשות ללשון זכר!

(2 נקודות)

אני מרימה כוכבי גם ומחזירה אותם חזרה למים.

7. בקטע כתוב: "כוכב הגם הוא בעל חיים מרתק". (2 נקודות)

אני מבין מהקטע שהצרוף "בעל חיים" ממין:

1. זכר.
2. נקבה.

הבנת הנשמע: (10 נקודות)

תלמידים יקרים,

אתם תשמעו קטע. הקשיבו היטב לקטע, וענו על השאלות מיד לאחר שמיעתו. הקטע ישמע פעמים.

ענו על השאלות הבאות: (כל שאלה 2 נקודות)

1. הקטע מספר על:

1 סרטנים.

2 עצים.

3 דגים.

4 מדוזה.

2. כמה שכבות יש לגוף המדוזה?

1 שכבה אחת.

2 שתי שכבות.

3 שלוש שכבות.

4 ארבע שכבות.

3. את המדוזה אפשר לראות בצבעים של:

1 לבן, צהוב או תכלת.

2 לבן, צהוב או אדום.

3 לבן, צהוב או צהוב.

4 לבן, צהוב או ירק.

4. מספר זרועות הצייד של המדוזה הם:

1 שתיים.

2 שש.

3 ארבע.

4 שמונה.

5. . כאשר יש מדוזות ביים לא ממלץ להכניס למים פי:

1 יש הרבה גלים.

2 המדוזות מפרישות חומר צורב.

3 יש דגל שחור ביים.

4 היים מלכלך.

בהצלחה!