



משרד החינוך

האגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי

הפיקוח על הוראת העברית - מחוזות חיפה והצפון

אוקטובר, תש"ף

משימת הערכה - עברית במגזר הדרוזי

לכיתות ד' בבתי הספר היסודיים

הוראות לתלמיד

- א. משך משימת ההערכה: שעה וחצי.
 - ב. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
 - ג. הוראות מיוחדות:
- יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון.
- יש לשמור על שאלון נקי ומסודר.

פרטים אישיים של התלמיד:

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

בית-ספר: _____

ציון: _____

בהצלחה!

1. **בצוע הוראות** (8 נקודות)

א. כתבו מלה מן האותיות שבמחסן.

כ	ה	ל	ו	ת	ס	ח	ש
---	---	---	---	---	---	---	---

המלה: _____

ב. אילו אותיות יש במלה הפסקה ?
מצאו אותן במחסן והקיפו כל אחת מהן.

ך	ס	כ	ה	ר	פ	ק	ת
---	---	---	---	---	---	---	---

ג. הקיפו בעגול את המלה הרביעית במשפט הבא.

סמי עלה לפתה, לקח את הספר וחזר.

ד. במשפט הבא יש מלים שהן שמות של מקום.
העתיקו שתי מלים.

תמר ואלון בקרו בגן החיות "ספארי" בעיר תל-אביב.

המלים: _____

2. עֲנוּ לָפִי הַתְּמוּנָה (9 נקודות)

א. מָה הַיֶּלֶד עוֹשֶׂה?

הַקִּיפוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה.



1. הַיֶּלֶד מְשַׁחֵק בְּכַדּוּר.

2. הַיֶּלֶד שׁוֹכֵב בַּמָּטָה.

3. הַיֶּלֶד רוֹכֵב עַל הָאוֹפָנִים.

4. הַיֶּלֶד אוֹכֵל פִּיצָה.

ב. מָה הַיֶּלְדָּה עוֹשֶׂה?

הַקִּיפוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה.



1. הַיֶּלְדָּה מְשַׁחֶקֶת עִם הַכָּלָב.

2. הַיֶּלְדָּה מְצַיֶּרֶת כָּלָב.

3. הַיֶּלְדָּה כּוֹתֶבֶת בַּמַּחְבֶּרֶת.

4. הַיֶּלְדָּה מְצַיֶּרֶת חֲתוּל.

ג. מה הילדים עושים?

הקיפו את התשובה הנכונה.



1. הילדים משחקים בדורסל.

2. הילדים משחקים בדורגל.

3. הילדים משחקים מחננים.

4. הילדים משחקים תופסת.

3. מתחו קו בין המשפטים לתמונות המתאימות: (4 נקודות)



כלב אוכל מהצלחת



ילדים קוראים בספר



ילדים קופצים בחבל



ילדים משחקים בכדור

4. קראו את הקטע הבא וענו על השאלות.

אני יוסף.

אני תלמיד בכיתה ד'.

רמי הוא החבר הטוב שלי.

כל יום אנחנו הולכים יחד לבית-הספר.

אני אוהב ללמד עברית.

רמי אוהב ללמד חשבון.

בהפסקה, אני ורמי משחקים כדורגל.



א. סמנו בעגול את התשובה הנכונה: (8 נקודות)

1. באיזו כיתה לומד יוסף?

א. בכיתה ה'

ב. בכיתה ג'

ג. בכיתה ד'

2. יוסף אוהב ללמד:

א. ערבית

ב. עברית

ג. חשבון

3. כל יום יוסף ורמי:

א. משחקים יחד כדורסל

ב. הולכים יחד לבית-הספר

ג. כותבים יחד

4. מי אוהב ללמד חשבון?

א. רמי

ב. דני

ג. יוסף

ב. ענו על השאלות הבאות: (4 נקודות)

1. מה עושים יוסף ורמי בהפסקה?

2. מה אהב אוהב לעשות בהפסקה?



ג. כתבו פן או לא: (3 נקודות)

יוסף ורמי חברים טובים. _____

רמי ויוסף הולכים יחד למגרש המשחקים. _____

יוסף ורמי משחקים בדורסל בהפסקה. _____



5. כתבו את כל המלים שלפניכם לפי סדר האלף-בית. (6 נקודות)

יִלְקוּט	מִתְנָה	פִּיצָה	חֵלּוֹן	דִּירָה	אָרוֹן
----------	---------	---------	---------	---------	--------

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

6. סדרו את כל המלים שבמחסן למשפט. (6 נקודות)

א.

דִּינָה	דָּג	רֶאֱתָה	זָהָב	בֵּיס
---------	------	---------	-------	-------

ב.

עָפָה	בְּשָׂמִים	הִלְבָּנָה	הַצֵּפוֹר
-------	------------	------------	-----------



7. פִּסְקוּ כָּל מִשְׁפָּט עַל פִּי סִימְנֵי-הַפִּסּוּק: (4 נקודות)

נְקוּדָה ☐ סִימֵן שְׁאַלָה ☐ ? פִּסִּיק ☐ ,

הַכְּלָבִים הֵם חַיּוֹת בַּיִת ☐

דָּנָה אוֹהֶבֶת כְּלָבִים ☐ חֲתוּלִים וְאַרְנָבִים ☐

הָאִם אֶתָּה מְגִדֵּל כָּלָב בַּבַּיִת ☐

8. כְּתֹבוּ אֶת הַהֶפֶךְ שֶׁל הַמַּלְיִם הַבָּאוֹת. הַעֲזְרוּ בְּמַחֲסַן הַמַּלְיִם.

(10 נקודות)

	←	גְבוּהָ
	←	מַעַט
	←	זִמִּין
	←	לִפְנֵי
	←	חֵם

קֶר - שְׂמָאל - הֶרְבֵּה - גָּמוּד - אַחֲרֵי

9. הפכו מיחיד לרבים או מרבים ליחיד. (10 נקודות)

 רבים	 יחיד	
	צָבַע	1.
מטָרִיֹּת		2.
	סָרְגַּל	3.
	כָּתַח	4.
עָנָנִים		5.

10. הפכו מזכר לנקבה או מנקבה לזכר. (10 נקודות)

נְקֵבָה	זָכָר	
	בֵּן	1.
	מְנַהֵל	2.
אָחוֹת		3.
צְעִירָה		4.
	סָבָא	5.



11. מתחיו קו בין שם העצם לשם התאָר. (8 נקודות)

שם-תאָר

שם-עצם

תַּרְוָצִים

יָלַד

תַּרְוָץ

יָלְדָה

תַּרְוָצוֹת

יָלְדִים

תַּרְוָצָה

יָלְדוֹת

הבנת הנשמע (10 נקודות)

- ✓ התבוננו בתמונה שלפניכם.
- ✓ אתם תשמעו חמש הוראות.
- ✓ הקשיבו לכל הוראה ובצעו אותה.
- ✓ אתם תשמעו את ההוראות פעמים.



בהצלחה!