



## משרד החינוך

האגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי

הפיקוח על הוראת העברית - מחוזות חיפה והצפון

אוקטובר, תש"ף

## משימת הערכה - עברית במגזר הדרוזי

### לכיתות ה' בבתי הספר היסודיים

#### הוראות לתלמיד

א. משך משימת ההערכה: שעה וחצי.

ב. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. הוראות מיוחדות:

- יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון.

- שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

### פרטים אישיים של התלמיד:

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

בית-ספר: \_\_\_\_\_

ציון: \_\_\_\_\_

**בהצלחה!**

## **לפניכם משימת הערכה בעברית.**

במבחן קטע קריאה אחד, שאלות העוסקות בקטע הקריאה ומשימה בהבעה בכתב ובהבנת הנשמע.

קראו את הקטע של הבנת הנקרא בעיון, והשיבו על כל השאלות ברצינות רבה ובתשומת לב.

נסחו את תשובותיכם בבהירות בכל השאלות ובמשימת ההבעה בכתב.

אם תתבקשו לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות, סמנו  $\times$  ליד תשובה אחת שבחרתם.

לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו לזמן נוסף אמרו למשגיח ותקבלו עוד רבע שעה.

**בהצלחה!**

קראו את הטקסט הבא, וענו על השאלות המופיעות אחריו.

### הפילים אוהבים מלח

בלי מלח אין חיים. כל בעלי החיים זקוקים למעט מלח. גם הפילים זקוקים למלח: בלעדיו הם יחלו וימותו. הבעיה היא שהפילים אינם יכולים לקנות מלח בחנות.

בכל מאכל שאנו אוכלים, יש מלח. בלחם יש מלח, בירקות יש, ויאף בפרות. גם הפילים מקבלים את המלח שהם זקוקים לו, מן הפרות ומהירקות שהם אוכלים, אך כמות מלח זו אינה מספיקה להם.

למזלם של הפילים, המלח נמצא לא רק בים אלא אף בסלעים הרחוקים ממנו. הפילים יודעים למצוא סלעים המכילים מלח. הם הולכים לסלעים האלה ומלקקים את המלח...

הפילים מלקקים מלח במשך עשרות אלפי שנים, דור אחרי דור. בכל ערב, אחרי שהפילים מסיימים לאכול, הם הולכים לסלעים המכילים את המלח, כדי ללקק אותם.

הקטע מעובד מתוך: "עניין חדש", גיליון 66 - באדיבות הוצאת אצבעוני



**ענו על השאלות הבאות:**

1. למה זקוקים הפילים? מה יקרה להם בלעדיו? (4 נקודות)

---

---

2. בחרו את התשובה הנכונה!

א. בכל מאכל שאנו אוכלים יש: (4 נקודות)

1. לחם.  2. ירקות.  3. מלח.  4. פירות.

ב. הפילים יודעים למצוא: (4 נקודות)

1. מלח בהנחת.  2. לחם עם מלח.   
3. ירקות שהם אוכלים.  4. סלעים המכילים מלח.

3. צינו מהקטע את שלושת המאכלים שאנו אוכלים ושיש בהם מלח.

(3 נקודות)

א. \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_

ג. \_\_\_\_\_

(8 נקודות)

**4. סִמְנוּ נְכוֹן אוּ לֹא נְכוֹן בְּסוּף כָּל מִשְׁפָּט.**

- א. בְּכָל מֵאֲכָל שְׁאֵנוּ אוֹכְלִים, אֵין מֶלֶח. <sub>1</sub> נְכוֹן <sub>2</sub> לֹא נְכוֹן
- ב. כָּל בְּעָלֵי הַחַיִּים זְקוּקִים לְמַעַט מֶלֶח. <sub>1</sub> נְכוֹן <sub>2</sub> לֹא נְכוֹן
- ג. הַפִּילִים מְלַקְקִים מֶלֶח בְּמִשְׁךְ עֲשָׂרוֹת אֲלָפֵי שָׁנִים. <sub>1</sub> נְכוֹן <sub>2</sub> לֹא נְכוֹן
- ד. לְמַזְלָם שֶׁל הַפִּילִים, הַמֶּלֶח נִמְצָא רַק בֵּינֵם. <sub>1</sub> נְכוֹן <sub>2</sub> לֹא נְכוֹן

**5. סִדְרוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים הַבָּאִים מ-1 עַד 5 לְפִי סֵדֵר הוֹפְעָתָם בְּטָקְסֵט.**  
(5 נקודות)

- \_\_\_\_\_ לֹא מֶלֶח הַפִּילִים פָּשוּט יִחְלוּ וְיָמוּתוּ.
- \_\_\_\_\_ הַפִּילִים יוֹדְעִים לְמַצּוֹא סִלְעִים הַמְּכִילִים מֶלֶח. הֵם הוֹלְכִים לְסִלְעִים הָאֵלֶּה וּמְלַקְקִים אוֹתָם.
- \_\_\_\_\_ הַפִּילִים מְקַבְּלִים אֶת הַמֶּלֶח שֶׁהֵם זְקוּקִים לוֹ, אֲךָ כַּמּוֹת מֶלֶח זֶה אֵינָה מְסַפִּיקָה לָהֶם.
- \_\_\_\_\_ הַפִּילִים מְלַקְקִים מֶלֶח בְּמִשְׁךְ עֲשָׂרוֹת אֲלָפֵי שָׁנִים.
- \_\_\_\_\_ כָּל בְּעָלֵי הַחַיִּים זְקוּקִים לְמַעַט מֶלֶח. גַּם הַפִּילִים זְקוּקִים לְמֶלֶח.

6. בְּפִסְקָה 2 בְּקִטְעַת כְּתוּב: הַפִּילִים מְקַבְּלִים אֶת הַמֶּלֶח שֶׁהֵם זְקוּקִים לוֹ, מִן הַפְּרוֹת וּמִהִירָקוֹת שֶׁהֵם אוֹכְלִים, אֲךָ כַּמּוֹת מֶלֶח זֶה אֵינָה מְסַפִּיקָה לָהֶם.
- א. פִּסְקָה זֶה מְתַאֲרֶת בְּעֵינָהּ. מָה הִיא בְּעֵינָהּ זֶה? (4 נקודות)

---

---

ב. **פיצד פותרים הפילים את הבעיה?** (4 נקודות)

---

---

7. **לפי המשפט:** " למזלם של הפילים, המלח נמצא לא רק בים אלא אף בסלעים הרחוקים ממנו ". בחרו את התשובה הנכונה!

א. **לפי המשפט, המלח נמצא:** (4 נקודות)

<sub>1</sub> רק בים. <sub>2</sub> בים ובסלעים.

ב. **המלה " ממנו " מתיחסת ל:** (4 נקודות)

<sub>1</sub> מלח. <sub>2</sub> ים.

8. **מהו סוג הטקסט?** בחרו את התשובה הנכונה! (4 נקודות)

<sub>1</sub> משל. <sub>2</sub> ספור עם. <sub>3</sub> קטע מידע.

9. **הכותרת עוזרת לקורא להבין:** בחרו את התשובה הנכונה! (4 נקודות)

<sub>1</sub> רעיון ברור. <sub>2</sub> רעיון לא ברור <sub>3</sub> רעיון ברור באפן חלקי

10. **לאחר שקראתם את הקטע:**

א. **איזו תכונה חשובה נתן ללמד על הפילים?** (3 נקודות)

בחרו את התשובה הנכונה!

<sub>1</sub> חזקמה <sub>2</sub> תמימות

ב. **הסבירו את תשובתכם במלים שלכם.** (5 נקודות)

---

---

**ידע לשוני: (20 נקודות)**

**1. השלימו את הטבלה. (4 נקודות)**

יחיד	רבים
	פילים
בעיה	
מאכל	
	שנים

**2. הקיפו בעגול את הפעלים שהופיעו במשפטים הבאים: (5 נקודות)**

1. בָּכַל מֵאָכַל שְׁאָנוּ אוֹכְלִים, יֵשׁ מֶלֶח.
2. הַפִּילִים מְקַבְּלִים אֶת הַמֶּלֶח שֶׁהֵם זְקוּקִים לוֹ, מִן הַפְּרוֹת.
3. הַפִּילִים מְלַקְּקִים מֶלֶח בְּמִשְׁךְ עֲשָׂרוֹת אֲלָפֵי שָׁנִים.
4. הֵם הוֹלְכִים לְסַלְעִים.

**3. שם המספר: (5 נקודות)**

• **הקיפו בעגול את הצורה הנכונה של שם המספר במשפטים הבאים:**

1. בְּעֵינָה אֶחָד / אַחַת.
2. שְׁנֵי / שְׁתֵּי מֵאֲכָלִים.
3. שְׁבַע / שְׁבַעַה פִּילִים.
4. עָרֵב אֶחָד / אַחַת.
5. יָם אֶחָד / אַחַת.

4. כתבו את השָׁרֵשׁ (השורש) שֶׁל כָּל מֶלֶךְ, וְהוֹסִיפוּ עוֹד מֶלֶךְ מֵאוֹתָהּ

מְשֻׁפָּחָה (מֵאוֹתוֹ שָׁרֵשׁ): (4 נקודות)

1. אוֹכְלִים - הִשָּׁרֵשׁ: \_\_\_\_\_ מֶלֶךְ נוֹסֶפֶת: \_\_\_\_\_

2. מְקַבְּלִים - הִשָּׁרֵשׁ: \_\_\_\_\_ מֶלֶךְ נוֹסֶפֶת: \_\_\_\_\_

5. בְּקִטְעַת כְּתוּב: "הַמֶּלֶךְ נִמְצָא לֹא רַק בֵּינֵם אֲלָא אַף בְּסֻלְעִים הֶרְחוּקִים

מִמֶּנּוּ". (2 נקודות)

אֲנִי מֵבִין מֵהַקִּטְעַת שֶׁהַמֶּלֶךְ " מֶלֶךְ " מִמִּין :

□<sub>1</sub> זָכָר. □<sub>2</sub> נְקֵבָה.





**הבנת הנשמע:** (10 נקודות)

תלמידים יקרים,

אתם תשמעו קטע. הקשיבו היטב לקטע, וצנו על השאלות מיד לאחר שמיעתו. הקטע ישמע פעמים.

**צנו על השאלות הבאות:** (כל שאלה 2 נקודות)

**1. הנחש בעל חיים השייך למשפחת:**

1  המכרסמים.

2  בעלי העור.

3  הזוחלים.

4  הצפורים.

**2. כמה פעמים בשנה מוריד הנחש את עורו?**

1  פעם אחת.

2  שלוש פעמים.

3  ארבע פעמים.

4  לא מוריד את עורו.

**3. לנחש אין רגלים:**

2  לא נכון.

1  נכון.

4. החוש הכי חזק אצל הנחש הוא:

1  חוש הראייה.

2  חוש הריח.

3  חוש הטעם.

4  חוש השמיעה.

5. הנחש מריח את הסביבה בעזרת הלשון:

2  לא נכון.

1  נכון.

**בהצלחה!**