

# עונת החורף

## תוכנית הוראה לכיתה ב'

### מטרות היחידה:

התלמיד ישמע על המאפיינים של עונת החורף.

התלמיד ישמע ויזכור את המילים האופייניות לעונת החורף (תיאור מזג האוויר ולבוש לעונת החורף)

התלמיד יתאר את תחושת הגוף שלו (קר / חם / נעים).

התלמיד יאזין לשירים על עונת החורף וידקלם אותם.

התלמיד ישיר שירים ויאזין לסיפורים הקשורים לעונת החורף.

### מושגים חדשים:

מזג אוויר בחורף: גשם, שלג, ברקים, רעמים, סערה, רוח, שלולית, קשת.

בגדי חורף: כובע, צעיף, כפפות, מגפיים, מטרייה, סודר, מעיל, גרביים.

### תכני התכנית:

פתיחה לנושא השיעור (עונת החורף) הקרנת השיר "ארבע עונות בשנה - שיר העונות":

<https://www.youtube.com/watch?v=OigootooWSA>

החברים של הגשם" כתבה: רקפת עברי הוצאת אוריון. "הסיפור של עונת החורף מאת: שרית יוכפז

<https://www.youtube.com/watch?v=ogEMl7diO7k> ללומדים בואו עננים

### מצגת עונת החורף

## פעילות סיכום "עונת החורף"

### שיעור סיכום עונת החורף - סרטון

#### מטרות הפעילות:

1. לסכם עם התלמידים את המאפיינים הבולטים של עונת החורף.
2. לזהות בהצבעה ובשם מושגים רלוונטיים לעונת החורף דרך תמונות פאזל: ברקים, רעמים, שלולית, מעיל, כובע, מטריה, מגפיים, רוח, גשם, קשת, עננים, קר, חם, שמש וכו'.



עזרים: ערכת מילים לעונת החורף בפורמט פאזל (פאזל אותיות), חוברת "מדברים בעברית" מט"ח - "קר בחורף חם בקיץ".

#### אופן ההפעלה:

- פותרים את המפגש בתיאור מזג האוויר בחוץ.
- עוברים לתיאור התמונה (החלק של עונת החורף בספר מדברים בעברית), בעיקר התלמידים עונים על השאלה: מה אני רואה בתמונה? במשפט שלם.
- מסדרים את חלקי הפאזל של המילים ויוצרים מילה.
- התלמיד קורא את המילה ומחבר אותה בתוך משפט.

