



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי ואגף שפות
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי
מחוז צפון ומחוז חיפה

תכנית ששב"ש שנתית להוראת השפה העברית בחברה הדרוזית

בשכבה ט'

אוגוסט 2022

שנה"ל תשפ"ג

מבוא לתכנית הששב"ש

תכנית ששב"ש בחטיבות הביניים בחברה הדרוזית מאורגנת לפי מערך ההוראה והלמידה במקצוע עברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי. מערך

זה נמתח לאורך השנה מהשעה הבודדת אל השבוע השלם, אל תוך החודש וכלה בשנה כולה.

נוסף לכך, כדי להטמיע את המיומנויות המבוססות על עקרונות הוראת העברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי, קרי - חשיפה, הקנייה, תרגול

בהקשר והפקה שלמה, התכנית בנויה באופן ספיראלי.

מיותר לציין שהתוכנית נגזרת מתוך תוכנית הלימודים השלמה, שקובעת סטנדרטיזציה עבור הבוגר בכל שכבת גיל.

הסטנדרטים בתוכנית ששב"ש מנוסחים כפעולות להשגה, המשלבות איתן את אופן המדידה וההערכה בשילוב כלים דיגיטליים. הגישה הרווחת

היום בעולם לרכישת שפה שנייה היא פונקציונלית-תקשורתית, שיש בה דגש חזק על הוראת הדקדוק בהקשר, האזנה והבנת הנשמע, קריאה

והבנת הנקרא, ומכאן להפקה שלמה בע"פ והבעה בכתב, בהקשרים חברתיים משמעותיים.

ברכות חמות לשנת לימודים פורייה ומוצלחת.

איאד מוהנא

מפמ"ר עברית במגזר הדרוזי

שבוע 1 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	התלמיד יקרא את הטקסט קריאה שוטפת.	בחירת ספרים לקריאה ואישורם על ידי המורה.	שעה	קריאת טקסטים מנוקדים ולא מנוקדים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	בדיקת אופן השתתפותם של התלמידים המאזינים.	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	זיהוי סוג הטקסט, הבחנה בין עודה ודעה, התלמיד יזהה את הנושא ואת הרעיון המרכזי ויבחין בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	השתתפות פעילה בזמן השיעורים. התייחסות אישית מצדו של כל לומד.	ניהול דיאלוג כתתי. שאלת שאלות על ידי התלמידים הבעת דעה אישית.	שעה	דיון בסוגיות ערכיות	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימות הערכה שונות.	זיהוי סוגי טקסטים, הכנת תעודת זהות של הטקסט, סוגי כתרות, הקניית מיומנויות הפקת מידע בשלושה שלבים: טרום קריאה, קריאה מרפרפת, קריאה מעמיקה.	שעתיים	סוגי טקסטים, סוגי כותרות, עובדה ודעה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	משימות הערכה למיניהן.	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים, חיפוש מילים נרדפות למילים חדשות, חיפוש הפכים וצירופי מילים וביטויים.	שעה	ניסוח משפטים, שימוש במילון בצורה אפקטיבית, הרחבת אוצר המילים, סימני פיסוק, ניבים ופתגמים וכתובת עובדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות הערכה באמצעות כלים דיגיטליים.	בהקשר טקסטואלי: התלמיד יזהה תופעות פונטיות שונות בתורת ההגה וינמק את בחירתו בתופעה.	שעה	חזרה על תופעות פונטיות בשפה: תנועות, אימות הקריאה, שוואים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף ספטמבר	קריאה קולית במהלך השיעור. הקלטה באמצעות כלי דיגיטלי באמצעות קאפיס	קריאה להנאתו של התלמיד (בחירה אישית- עשר דקות בתחילת כל שיעור. קריאת הטקסט הנלמד.	שעתיים	קריאה קולית/ קריאה דמומה קריאת טקסטים מנוקדים ולא מנוקדים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
		האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	זיהוי סוג הטקסט, הבחנה בין עודה ודעה, התלמיד יזהה את הנושא ואת הרעיון המרכזי ויבחין בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	השתתפות פעילה בזמן השיעורים. התייחסות אישית מצידו של כל לומד.	ניהול דיאלוג כתתי. שאילת שאלות על ידי התלמידים הבעת דעה אישית.	שעה	הצגת עמדה אישית	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימות הערכה שונות	זיהוי סוגי טקסטים, הכנת תעודת זהות של הטקסט, סוגי כתרות, הקניית מיומנויות הפקת מידע בשלושה שלבים : טרום קריאה, קריאה מרפרפת, קריאה מעמיקה.	שעתיים	סוגי טקסטים, עובדה ודעה.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	משימות הערכה למיניהן.	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים, חיפוש מילים נרדפות למילים חדשות, חיפוש הפכים וצירופי מילים וביטויים.	שעה	ניסוח משפטים, שימוש במילון בצורה אפקטיבית, הרחבת אוצר המילים, סימני פיסוק, ניבים ופתגמים וכתובת עובדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות הערכה באמצעות כלים דיגיטליים.	בהקשר טקסטואלי : התלמיד יזהה תופעות פונטיות שונות בתורת ההגה וינמק את בחירתו בתופעה.	שעה	חזרה על תופעות פונטיות בשפה : תנועות, אימות הקריאה, שוואים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
מיפוי תחילת עונה	קריאה קולית במהלך השיעור. הקלטה באמצעות כלי דיגיטלי באמצעות קאפיש	קריאה להנאתו של התלמיד (בחירה אישית- עשר דקות בתחילת כל שיעור. קריאת הטקסט הנלמד.	שעתיים	קריאה קולית/ קריאה דמומה קריאת טקסטים מנוקדים ולא מנוקדים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
		האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	זיהוי סוג הטקסט, הבחנה בין עודה ודעה, התלמיד יזהה את הנושא ואת הרעיון המרכזי ויבחין בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	השתתפות פעילה בזמן השיעורים. התייחסות אישית מצדו של כל לומד.	ניהול דיאלוג כתתי. שאלת שאלות על ידי התלמידים הבעת דעה אישית.	שעה	הצגת עמדה אישית	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימות הערכה שונות	זיהוי סוגי טקסטים, הכנת תעודת זהות של הטקסט, סוגי כתרות, הקניית מיומנויות הפקת מידע בשלושה שלבים : טרום קריאה, קריאה מרפרפת, קריאה מעמיקה.	שעתיים	סוגי טקסטים, עובדה ודעה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	משימות הערכה למיניהן	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים, חיפוש מילים נרדפות למילים חדשות, חיפוש הפכים וצירופי מילים וביטויים.	שעה	ניסוח משפטים, שימוש במילון בצורה אפקטיבית, הרחבת אוצר המילים, סימני פיסוק, ניבים ופתגמים וכתיבת עובדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות הערכה באמצעות כלים דיגיטליים.	בהקשר טקסטואלי: התלמיד יזהה תופעות פונטיות שונות בתורת ההגה וינמק את בחירתו בתופעה.	שעה	חזרה על תופעות פונטיות בשפה: תנועות, אימות הקריאה, שוואים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
מיפוי תחילת עונה	קריאה קולית במהלך השיעור. הקלטה באמצעות כלי דיגיטלי. באמצעות קאפיס	קריאה להנאתו של התלמיד (בחירה אישית- עשר דקות בתחילת כל שיעור. קריאת הטקסט הנלמד.	שעתיים	קריאה קולית/ קריאה דמומה. קריאת טקסטים מנוקדים ולא מנוקדים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	בדיקת אופן השתתפותם של התלמידים המאזינים.	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	זיהוי סוג הטקסט, הבחנה בין עודה ודעה, התלמיד יזהה את הנושא ואת הרעיון המרכזי ויבחין בין עיקר לטפל.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	השתתפות פעילה בזמן השיעורים. התייחסות אישית מצדו של כל לומד.	ניהול דיאלוג כתתי. שאלות שאלות על ידי התלמידים הבעת דעה אישית.	שעה	הצגת עמדה מנומקת ומשכנעת	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימות הערכה שונות	זיהוי סוגי טקסטים, הכנת תעודת זהות של הטקסט, סוגי כתורות, הקניית מיומנויות הפקת מידע בשלושה שלבים: טרום קריאה, קריאה מרפרפת, קריאה מעמיקה.	שעתיים	סוגי טקסטים, עובדה ודעה.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	משימות הערכה למיניהן	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים, חיפוש מילים נרדפות למילים חדשות, חיפוש הפכים וצירופי מילים וביטויים.	שעה	ניסוח משפטים, שימוש במילון בצורה אפקטיבית, הרחבת אוצר המילים, סימני פיסוק, ניבים ופתגמים וכתבת עובדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות הערכה באמצעות כלים דיגיטליים.	בהקשר טקסטואלי: התלמיד יזהה תופעות פונטיות שונות בתורת ההגה וינמק את בחירתו בתופעה.	שעה	חזרה על תופעות פונטיות בשפה: תנועות, אימות הקריאה, שוואים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע אוקטובר	מטלות בעקבות הקריאה/ בוחן	התלמיד יקרא את הטקסטים קריאה רהוטה ושוטפת תוך הקפדה על סימני פיסוק.	שעה	קריאה חופשית: ידיעה חדשותית, ספר, עיתון, כתבה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע אוקטובר	בדיקת אופן השתתפותם של התלמידים המאזינים. משימות הערכה כדי לוודא שהתלמיד לוקח חלק בפעילויות.	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי / המסר בכתב או בעל-פה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע אוקטובר	השתתפות פעילה בזמן השיעורים. התייחסות אישית מצדו של כל לומד. התנסות ראשונית בעמידה מול כיתה והבעת דעה והתייחסות לנושא מסוים.	התלמיד יביע את דעתו ואת תחושותיו בצורה ברורה ועניינית לגבי נושאים ומאורעות אקטואליים.	שעה	למידה אקטואלית תוך כדי התערבותו של התלמיד	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע אוקטובר	משימת הערכה המזמנת הצלחה	התלמיד יזהה את הרצף הלוגי של הטקסט ויארגן את האירועים לפי אותו רצף.	שעתיים	ארגון רצף לוגי, סיבה ותוצאה, השוואה, רצף כרונולוגי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע אוקטובר	משימות הערכה למיניהן. תלקיט או מחברת קשר מורה תלמיד (הערכה מעצבת).	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים, חיפוש מילים נרדפות למילים חדשות, חיפוש הפכים וצירופי מילים וביטויים.	שעה	כתיבת פסקה, חיבור משפטי פתיחה המציג את נושא הפסקה, שימוש במילון בצורה אפקטיבית, הרחבת אוצר המילים, סימני פיסוק, ניבים ופתגמים וכתיבת עובדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע אוקטובר	משימות באמצעות כלים דיגיטליים.	התלמיד יבחין בין דגש קל וחזק וידע לנמק את התופעה.	שעה	הבחנה בין דגש קל וחזק, דגש חזק ותבניתית בפועל.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע אוקטובר	מטלות בעקבות הקריאה.	התלמיד יקרא את הטקסטים קריאה רהוטה ושוטפת תוך הקפדה על סימני פיסוק.	שעה	קריאה חופשית: ידיעה חדשותית, ספר, עיתון, כתבה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע אוקטובר	בדיקת אופן השתתפותם של התלמידים המאזינים משימות הערכה כדי לוודא שהתלמיד לוקח חלק בפעילויות.	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע אוקטובר	השתתפות פעילה בזמן השיעורים. התייחסות אישית מצדו של כל לומד. התנסות ראשונית בעמידה מול כיתה והבעת דעה והתייחסות לנושא מסוים.	התלמיד יביע את דעתו ואת תחושותיו בצורה ברורה ועניינית לגבי נושאים ומאורעות אקטואליים	שעה	למידה אקטואלית תוך כדי התערבותו של התלמיד	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע אוקטובר	משימת הערכה המזמנת הצלחה	התלמיד יזהה את הרצף הלוגי של הטקסט ויארגן את האירועים לפי אותו רצף	שעתיים	ארגון רצף לוגי, סיבה ותוצאה, השוואה, רצף כרונולוגי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע אוקטובר	משימות הערכה למיניהן. תלקיט או מחברת קשר מורה תלמיד (הערכה מעצבת).	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים, חיפוש מילים נרדפות למילים חדשות, חיפוש הפכים וצירופי מילים וביטויים	שעה	כתיבת פסקה, שימוש במילון בצורה אפקטיבית, הרחבת אוצר המילים, סימני פיסוק, ניבים ופתגמים וכתיבת עובדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע אוקטובר	משימות באמצעות כלים דיגיטליים.	התלמיד יבחין בין דגש קל וחזק לנמק את התופעה	שעה	הבחנה בין דגש קל וחזק, דגש חזק תבניתי	מיומנות:	ידע לדשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע אוקטובר	מטלות בעקבות הקריאה	התלמיד יקרא את הטקסטים קריאה רהוטה ושוטפת תוך הקפדה על סימני פיסוק.	שעה	קריאה חופשית : ידיעה חדשותית, ספר, עיתון, כתבה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע אוקטובר	בדיקת אופן השתתפותם של התלמידים המאזינים משימות הערכה כדי לוודא שהתלמיד לוקח חלק בפעילויות	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול	שעה	התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי / המסר בכתב או בעל-פה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע אוקטובר	השתתפות פעילה בזמן השיעורים. התייחסות אישית מצדו של כל לומד. התנסות ראשונית בעמידה מול כיתה והבעת דעה והתייחסות לנושא מסוים באמצעות דיבייט.	התלמיד יביע את דעתו ואת תחושותיו בצורה ברורה ועניינית לגבי נושאים ומאורעות אקטואליים.	שעה	למידה אקטואלית תוך כדי התערבותו של התלמיד	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע אוקטובר	משימת הערכה המזמנת הצלחה	התלמיד יזהה את הרצף הלוגי של הטקסט ויארגן את האירועים לפי אותו רצף.	שעתיים	ארגון רצף לוגי, סיבה ותוצאה, השוואה, רצף כרונולוגי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע אוקטובר	משימות הערכה למיניהן. מחברת קשר מורה תלמיד (הערכה מעצבת).	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים, חיפוש מילים נרדפות למילים חדשות, חיפוש הפכים וצירופי מילים וביטויים	שעה	כתיבת פסקה, שימוש במילון בצורה אפקטיבית, הרחבת אוצר המילים, סימני פיסוק, ניבים ופתגמים וכתיבת עובדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע אוקטובר	משימות באמצעות כלים דיגיטליים.	יבחין בין דגש התלמיד. קל וחזק וידעלנמק את התופעה.	שעה	הבחנה בין דגש קל וחזק, דגש חזק תבניתי בפועל.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע אוקטובר	מטלות בעקבות הקריאה	התלמיד יקרא את הטקסטים קריאה רהוטה ושוטפת תוך הקפדה על סימני פיסוק	שעה	קריאה חופשית: ידיעה חדשותית, ספר, עיתון, כתבה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע אוקטובר	בדיקת אופן השתתפותם של התלמידים המאזינים משימות הערכה כדי לוודא שהתלמיד לוקח חלק בפעילויות.	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול	שעה	התלמיד ידע לנסח את הרעיון המרכזי / המסר בכתב או בעל-פה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע אוקטובר	השתתפות פעילה בזמן השיעורים. התייחסות אישית מצדו של כל לומד התנסות ראשונית בעמידה מול כיתה והבעת דעה והתייחסות לנושא מסוים	התלמיד יביע את דעתו ואת תחושותיו בצורה ברורה ועניינית לגבי נושאים ומאורעות אקטואליים באמצעות דיבייט.	שעה	למידה אקטואלית תוך כדי התערבותו של התלמיד	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע אוקטובר	משימת הערכה המזמנת הצלחה	התלמיד יזהה את הרצף הלוגי של הטקסט ויארגן את האירועים לפי אותו רצף.	שעתיים	ארגון רצף לוגי, סיבה ותוצאה, השוואה, רצף כרונולוגי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע אוקטובר	משימות הערכה למיניהן. מחברת קשר מורה תלמיד (הערכה מעצבת).	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני. עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים, חיפוש מילים נרדפות למילים חדשות, חיפוש הפכים וצירופי מילים וביטויים.	שעה	כתיבת פסקה, שימוש במילון בצורה אפקטיבית, הרחבת אוצר המילים, סימני פיסוק, ניבים ופתגמים וכתובת עובדות ודעות.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע אוקטובר	משימות באמצעות כלים דיגיטליים.	התלמיד יבחין בין דגש קל וחזק וידע לנמק את התופעה.	שעה	הבחנה בין דגש קל וחזק, דגש חזק תבניתי בפועל.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש נובמבר

מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ה וראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף נובמבר	מטלה בעקבות הקריאה	התלמיד יקרא טקסטים מסוגים שונים קריאה רהוטה ושוטפת תוך הקפדה על סימני פיסוק ושימוש נכון בהטעמה.	שעה	קריאת טקסטים, קריאה חופשית ממשיך. בנוסף קריאה עם הנגנה כלומר שימוש נכון בהטעמה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף נובמבר	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	התלמיד יאתר מידע מתוך הטקסט המושמע בהתאם לשאלות הניתנות בשלב ההאזנה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
סוף נובמבר	מטלה: תלמיד ייבצע את המטלה. משחקי תפקידים: המורה יעריך את: שטף הדיבור, העושר הלשוני ודיוק לשוני. באמצעות פרזנטציה שבודקת את העמידה מול קהל.	דגש על מרכיבי הדיבור, הגייה נכונה של צלילים ומילים הטעמה נכונה. עבודה עם תמונות, תיאורי סיטואציות בעל פה ואורח בכיתה	שעה	להתחיל שיעור נושא בשיחה (אפשר פעמיים בשבוע) שואלים שאלות ומשיבים תשובות ומדברים באופן ספונטני	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף נובמבר	דף עבודה/ משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד ידע להבחין ולהבדיל בין הקשרים הלוגיים.	שעתיים	זיהוי קשרים לוגיים גלויים, כגון זמן, סיבה ותוצאה, הכללה ופירוט, הסתייגות, השוואה.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף נובמבר	מחוון למורה / מחברת קשר	התלמיד יכתוב סיכום התלמיד יביע את דעתו האישית בנושאים שונים תוך כדי הנמקה, הסברה, הצגת הוכחות ודוגמאות, הסקת מסקנות וכתובת המלצות.	שעה	כתיבת סיכום כתיבת דעה אישית	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף נובמבר	משימות מתוקשבות ומבחי הצלחה.	שיר יהודה עמיחי "סונט הבניינים". - מצגת על הבניינים. - דפי עבודה כוללים תרגילים בבניינים שונים משחקים.	שעה	זיהוי פעלים ובניינים, הכרת מרכיבי הפועל: שרש, זמן, גוף וצורני הנטייה. זיהוי של שורשים ובניית פעלים בגזרות שלמים, מרובעים, חסרים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש נובמבר

מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף נובמבר	מטלה בעקבות הקריאה	התלמיד יקרא טקסטים מסוגים שונים קריאה רהוטה ושוטפת תוך הקפדה על סימני פיסוק ושימוש נכון בהטעמה.	שעה	קריאת טקסטים, קריאה חופשית. בנוסף קריאה עם הנגנה כלומר שימוש נכון בהטעמה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף נובמבר	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	התלמיד יאתר מידע מתוך הטקסט המושמע בהתאם לשאלות הניתנות בשלב ההאזנה	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
סוף נובמבר	מטלה תלמיד ידבר ויבצע המטלה הדרושה ממנו משחקי תפקידים המורה יעריך את: שטף הדיבור, העושר הלשוני ודיוק לשוני. באמצעות פרזנטציה עמידה מול קהל.	דגש על מרכיבי הדיבור, הגייה נכונה של צלילים ומילים הטעמה נכונה. עבודה עם תמונות, תיאורי סיטואציות בעל פה ואורח בכיתה	שעה	להתחיל נושא בשיחה (אפשר פעמיים בשבוע) שואלים שאלות ומשיבים תשובות באופן ומדברים ספונטני	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף נובמבר	דף עבודה/ משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד ידע להבחין ולהבדיל בין הקשרים הלוגיים	שעתיים	זיהוי קשרים לוגיים גלויים, כגון זמן, סיבה ותוצאה, הכללה ופירוט, הסתייגות, השוואה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף נובמבר	מחוון למורה / מחברת קשר	התלמיד יכתוב סיכום התלמיד יביע את דעתו האישית בנושאים שונים תוך כדי הנמקה, הסברה, הצגת הוכחות ודוגמאות, הסקת מסקנות וכתובת המלצות	שעה	כתיבת סיכום כתיבת דעה אישית	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף נובמבר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	שיר יהודה עמיחי "סונט הבניינים". - מצגת על הבניינים. - דפי עבודה	שעה	הכרת הבניינים וגזרות מורכבות: מרובעים, כפולים..	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש נובמבר

מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף נובמבר	מטלה בעקבות הקריאה/ בוחן קריאה	התלמיד יקרא טקסטים מסוגים שונים קריאה רחוטה ושוטפת תוך הקפדה על סימני פיסוק ושימוש נכון בהטעמה.	שעה	ממשיך. בנוסף קריאה עם הנגנה כלומר שימוש נכון בהטעמה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף נובמבר	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	התלמיד יאתר מידע מתוך הטקסט המושמע בהתאם לשאלות הניתנות בשלב ההאזנה	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
סוף נובמבר	מטלה : תלמיד ידבר ויבצע המטלה הדרושה ממנו משחקי תפקידים המורה יעריך את : שטף הדיבור, העושר הלשוני ודיוק לשוני. באמצעות פרזנטציה, עמידה מול קהל.	דגש על מרכיבי הדיבור, הגייה נכונה של צלילים ומילים הטעמה נכונה. עבודה עם תמונות, תיאורי סיטואציות בעל פה ואורח בכיתה	שעה	להתחיל שיעור נושא בשיחה (אפשר פעמיים בשבוע) שואלים שאלות ומשיבים תשובות ומדברים באופן ספונטני	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף נובמבר	דף עבודה/ משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד ידע להבחין ולהבדיל בין הקשרים הלוגיים.	שעתיים	זיהוי קשרים לוגיים גלויים, כגון זמן, סיבה ותוצאה, הכללה ופירוט, הסתייגות, השוואה.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף נובמבר	מחוון למורה / מחברת קשר	התלמיד יכתוב סיכום התלמיד יביע את דעתו האישית בנושאים שונים תוך כדי הנמקה, הסברה, הצגת הוכחות ודוגמאות, הסקת מסקנות וכתובת המלצות	שעה	כתיבת סיכום כתיבת דעה אישית	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף נובמבר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	שיר יהודה עמיחי "סונט הבניינים". - מצגת על הבניינים. - דפי עבודה כוללים תרגילים בבניינים שונים. משחקים.	שעה	זיהוי פעלים ובניינים, הכרת מרכיבי הפועל: שרש, זמן, גוף וצורני הנטייה. זיהוי של שורשים ובניית פעלים בגזרות שלמים, מרובעים, חסרים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף נובמבר	מטלה בעקבות הקריאה/ בוחן קריאה	התלמיד יקרא טקסטים מסוגים שונים קריאה רהוטה ושוטפת תוך הקפדה על סימני פיסוק ושימוש נכון בהטעמה.	שעה	ממשיך. בנוסף קריאה עם הנגנה כלומר שימוש נכון בהטעמה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף נובמבר	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון	האזנה לשירים ושילוב טקסטים מוקלטים או נקראים בקול.	שעה	התלמיד יאתר מידע מתוך הטקסט המושמע בהתאם לשאלות הניתנות בשלב ההאזנה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
סוף נובמבר	מטלה תלמיד ידבר ויבצע המטלה הדרושה ממנו משחקי תפקידים המורה יעריך את: שטף הדיבור, העושר הלשוני ודיוק לשוני. פרונטציות והצגות, עמידה מול קהל.	דגש על מרכיבי הדיבור, הגייה נכונה של צלילים ומילים הטעמה נכונה. עבודה עם תמונות, תיאורי סיטואציות בעל פה ואורח בכיתה	שעה	להתחיל שיעור נושא בשיחה (אפשר פעמיים בשבוע) שואלים שאלות ומשיבים תשובות ומדברים באופן ספונטני	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף נובמבר	דף עבודה/ משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד ידע להבחין ולהבדיל בין הקשרים הלוגיים.	שעתיים	זיהוי קשרים לוגיים גלויים, כגון זמן, סיבה ותוצאה, הכללה ופירוט, הסתייגות, השוואה.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף נובמבר	מחוון למורה / מחברת קשר	התלמיד יכתוב סיכום התלמיד יביע את דעתו האישית בנושאים שונים תוך כדי הנמקה, הסברה, הצגת הוכחות ודוגמאות, הסקת מסקנות וכתובת המלצות.	שעה	כתיבת סיכום כתיבת דעה אישית	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף נובמבר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	שיר יהודה עמיחי "סונט הבניינים". - דפי עבודה כוללים תרגילים בבניינים שונים. משחקים.	שעה	זיהוי פעלים ובניינים, הכרת מרכיבי הפועל: ובניית פעלים בגזרות שלמים, מרובעים, חסרים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש דצמבר

מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
באמצע דצמבר	שימוש בכלים דיגיטליים, דפי עבודה	שימוש במצגות, תמונות.	שעה	קריאת שלטים, גרפים וסקרים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
באמצע דצמבר	דיון בקבוצות, סיכום והצגה.	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון. ניהול שיח כתתי.	שעה	התלמיד יעריך את הנאמר, ינקוט עמדה, יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
באמצע דצמבר	לפי מחוון: שטף הדיבור, עושר לשוני, דיוק לשוני, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הטעמה נכונה, הנגה ואמצעים חוץ לשוניים (שפת גוף)	עריכת ראיון, המחזה, סיפור בתמונות, תיאור דמויות מצוירות, שילוב תחום דעת נוסף- אומנות. מפגש בין הדורות.	שעה	משוחחים בנושאים אישיים מספרים סיפורים מתארים חפצים, מקומות ודמויות.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
באמצע דצמבר	משימה	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את הטענות, האמירות והעמדות בטקסט. נקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות, לנושאים ולמסרים. טקסטים מספר הלימוד או טקסטים חיצוניים, דפי עבודה	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
באמצע דצמבר	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח טענה אישית ונימוקה תוך שילוב מילות הקישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק תוך כדי שימוש בסרטונים, מצגות או משחקים לימודיים.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה שנלמד בהבנת הנקרא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
באמצע דצמבר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	מצגת על הבניינים, דפי עבודה כוללים תרגילים בבניינים שונים. משימות מתוקשבות על הבניינים, משחקים ברשת.	שעה	הכרת דרכי הנטייה בשבעת הבניינים. נטייה ושיבוץ של פעלים ושימוש תקין בצורות הפועל.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש דצמבר							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
באמצע דצמבר	שימוש בכלים דיגיטליים, דפי עבודה	שימוש במצגות, תמונות.	שעה	קריאת שלטים, גרפים וסקרים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
באמצע דצמבר		דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון. ניהול שיח כתתי	שעה	התלמיד יעריך את הנאמר, ינקוט עמדה, יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
באמצע דצמבר	לפי מחוון: שטף הדיבור, עושר לשוני, דיוק לשוני, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הטעמה נכונה, הנגה ואמצעים חוץ לשוניים (שפת גוף)	עריכת ראיון, המחזה, סיפור בתמונות, תיאור דמויות מצוירות, שילוב תחום דעת נוסף- אומנות. מפגש בין הדורות	שעה	משוחחים בנושאים אישיים מספרים סיפורים מתארים חפצים, מקומות ודמויות.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
באמצע דצמבר	משימה	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את הטענות, האמירות והעמדות בטקסט. נקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות, לנושאים ולמסרים. טקסטים מספר הלימוד או טקסטים חיצוניים, דפי עבודה	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
באמצע דצמבר	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח טענה אישית ונימוקה תוך שילוב מילות הקישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק תוך כדי שימוש בסרטונים, מצגות או משחקים לימודיים.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה שנלמד בהבנת הנקרא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
באמצע דצמבר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	מצגת על הבניינים, דפי עבודה כוללים תרגילים בבניינים שונים. משימות מתוקשבות על הבניינים, משחקים ברשת.	שעה	הכרת דרכי הנטייה בשבעת הבניינים. נטייה ושיבוץ של פעלים ושימוש תקין בצורות הפועל.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
באמצע דצמבר	שימוש בכלים דיגיטליים, דפי עבודה	שימוש במצגות, תמונות.	שעה	קריאת שלטים, גרפים וסקרים	מיומנות:	קריאה	אופנות 1:
באמצע דצמבר	דיון בקבוצות, סיכום והצגה.	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון. ניהול שיח כתתי.	שעה	התלמיד יעריך את הנאמר, ינקוט עמדה, יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
באמצע דצמבר	לפי מחוון: שטף הדיבור, עושר לשוני, דיוק לשוני, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הטעמה נכונה, הנגה ואמצעים חוץ לשוניים (שפת גוף)	עריכת ראיון, המחזה, סיפור בתמונות, תיאור דמויות מצוירות, שילוב תחום דעת נוסף-אומנות. מפגש בין דורות.	שעה	משוחחים בנושאים אישיים מספרים סיפורים מתארים חפצים, מקומות ודמויות.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
באמצע דצמבר	משימה	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את הטענות, האמירות והעמדות בטקסט. נקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות, לנושאים ולמסרים. טקסטים מספר הלימוד או טקסטים חיצוניים, דפי עבודה	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
באמצע דצמבר	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח טענה אישית ונימוקה תוך שילוב מילות הקישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק תוך כדי שימוש בסרטונים, מצגות או משחקים לימודיים.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה שלמד בהבנת הנקרא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
באמצע דצמבר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	מצגת על הבניינים, דפי עבודה כוללים תרגילים בבניינים שונים. משימות מתוקשבות על הבניינים, משחקים ברשת.	שעה	הכרת דרכי הנטייה בשבעת הבניינים. נטייה ושיבוץ של פעלים ושימוש תקין בצורות הפועל.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
באמצע דצמבר	שימוש בכלים דיגיטליים, דפי עבודה	שימוש במצגות, תמונות.	שעה	קריאת שלטים, גרפים וסקרים.	מיומנות:	קריאה	אופנות 1:
באמצע דצמבר	דיון בקבוצות, סיכום והצגה.	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון. ניהול שיח כתתי דיון בקבוצות, סיכום והצגה..	שעה	התלמיד יעריך את הנאמר, ינקוט עמדה, יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
באמצע דצמבר	לפי מחוון: שטף הדיבור, עושר לשוני, דיוק לשוני, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הטעמה נכונה, הנגנה ואמצעים חוץ לשוניים (שפת גוף)	עריכת ראיון, המחזה, סיפור בתמונות, תיאור דמויות מצוירות, שילוב תחום דעת נוסף- אומנות. מפגש בין דורות	שעה	משוחחים בנושאים אישיים מספרים סיפורים מתארים חפצים, מקומות ודמויות.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
באמצע דצמבר	משימה	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את הטענות, האמירות והעמדות בטקסט. נקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות, לנושאים ולמסרים. טקסטים מספר הלימוד או טקסטים חיצוניים, דפי עבודה	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
באמצע דצמבר	מחברת קשר / בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח טענה אישית ונימוקה תוך שילוב מילות הקישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק תוך כדי שימוש בסרטונים, מצגות או משחקים לימודיים.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה שנלמד בהבנת הנקרא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
באמצע דצמבר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	מצגת על הבניינים, דפי עבודה כוללים תרגילים בבניינים שונים. משימות מתוקשבות על הבניינים, משחקים ברשת.	שעה	הכרת דרכי הנטייה בשבעת הבניינים. נטייה ושיבוץ של פעלים ושימוש תקין בצורות הפועל.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
	הגעה ליעד בפעילות הניווט, עמידה בזמנים.	שימוש במצגות ותמונות. פעילות ניווט בתוך בית הספר, שימוש בבר קוד, שלטים והנחיות.	שעה	קריאת עלוני הנחיות, שלטים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	דיון בקבוצות, סיכום והצגה.	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון. ניהול שיח כתתי.	שעה	התלמיד יעריך את הנאמר, ינקוט עמדה, יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	לפי מחוון: שטף הדיבור, עושר לשוני, דיוק לשוני, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הטעמה נכונה, הנגנה ואמצעים חוץ לשוניים (שפת גוף)	עריכת ראיון, המחזה, סיפור בתמונות, תיאור דמויות מצוירות, שילוב תחום דעת נוסף- אומנות. המשך במפגש בין דורות	שעה	משוחחים בנושאים אישיים מספרים סיפורים מתארים חפצים, מקומות ודמויות.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	דפי עבודה/ טקסטים חיצוניים משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטעון ובעיקר יזהה את הנימוקים באמצעות הוכחות ודוגמאות והביסוס בטקסט	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח טענה אישית ונימוקה תוך שילוב מילות הקישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק תוך כדי שימוש בסרטונים, מצגות או משחקים לימודיים.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה שנלמד בהבנת הנקרא.	מיומנות:	הבעה בעכתב	אופנות 5:
	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	הגדרת המושגים משקל, צורן סופי ובסיס. סרטונים על הצורן הסופי והמשקל. דף עבודה בנושא.	שעה	שימוש תקין במשקלי השם. מיון של שמות לפי שורש ומשקל, בסיס וצורן סופי	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איד?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
	הגעה ליעד בפעילות הניווט, עמידה בזמנים.	שימוש במצגות ותמונות. פעילות ניווט בתוך בית הספר, שימוש בבר קוד, שלטים והנחיות.	שעה	קריאת עלוני הנחיות, שלטים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	דיון בקבוצות, סיכום והצגה.	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון. ניהול שיח כתתי.	שעה	התלמיד יעריך את הנאמר, ינקוט עמדה, יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
			שעה		מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את הנימוקים והביסוס בטקסט דפי עבודה/ טקסטים חיזוניים	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח טענה אישית ונימוקה תוך שילוב מילות הקישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק תוך כדי שימוש בסרטונים, מצגות או משחקים לימודיים.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה שנלמד בהבנת הנקרא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	הגדרת המושגים משקל, צורן סופי ובסיס. סרטונים על הצורן הסופי והמשקל. דף עבודה בנושא.	שעה	שימוש תקין במשקלי השם. מיון של שמות לפי שורש ומשקל, בסיס וצורן סופי	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איד?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
	הגעה ליעד בפעילות הניווט, עמידה בזמנים.	שימוש במצגות ותמונות. פעילות ניווט בתוך בית הספר, שימוש בבר קוד, שלטים והנחיות.	שעה	קריאת עלוני הנחיות, שלטים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	דיון בקבוצות, סיכום והצגה.	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון. ניהול שיח כתתי.	שעה	התלמיד יעריך את הנאמר, ינקוט עמדה, יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
			שעה		מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את הנימוקים והביסוס בטקסט דפי עבודה/ טקסטים חיצוניים	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח טענה אישית ונימוקה תוך שילוב מילות הקישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק תוך כדי שימוש בסרטונים, מצגות או משחקים לימודיים.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה שנלמד בהבנת הנקרא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	הגדרת המושגים משקל, צורן סופי ובסיס. סרטונים על הצורן הסופי והמשקל. דף עבודה בנושא.	שעה	שימוש תקין במשקלי השם. מיון של שמות לפי שורש ומשקל, בסיס וצורן סופי	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
	הגעה ליעד בפעילות הניווט, עמידה בזמנים.	שימוש במצגות ותמונות. פעילות ניווט בתוך בית הספר, שימוש בבר קוד, שלטים והנחיות.	שעה	קריאת עלוני הנחיות, שלטים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	דיון בקבוצות, סיכום והצגה.	דף עבודה/ שאלון בשילוב כלים דיגיטליים. הערכה לפי מחוון נתון. ניהול שיח כתתי.	שעה	התלמיד יעריך את הנאמר, ינקוט עמדה, יגיב לנאמר באופן ממוקד וענייני.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
			שעה		מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את הנימוקים והביסוס בטקסט. דפי עבודה/ טקסטים חיצוניים	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח טענה אישית ונימוקה תוך שילוב מילות הקישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק תוך כדי שימוש בסרטונים, מצגות או משחקים לימודיים.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה שנלמד בהבנת הנקרא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	הגדרת המושגים משקל, צורן סופי ובסיס. סרטונים על הצורן הסופי והמשקל. דף עבודה בנושא.	שעה	שימוש תקין במשקלי השם. מיון של שמות לפי שורש ומשקל, בסיס וצורן סופי	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע פברואר	הגעה ליעד בפעילות הניווט, עמידה בזמנים. תחרויות בין הכתות.	שימוש במצגות ותמונות. פעילות ניווט בתוך בית הספר, שימוש בבר קוד, שלטים והנחיות.	שעה	קריאת עלוני הנחיות, שלטים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע פברואר		האזנה לקטעי שמע בנושאים מרתקים, קיום דיון, הבעת דיעה ורכישה ושימוש באוצר מילים.	שעה	התלמיד יאתר את הרעיון המרכזי או המסר של הטקסט המושמע בכתב ובעל פה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
פברואר, מרץ, אפריל	לפי מחוון: לפי צפיית המורה, צפייה בנאום, צפייה בהצגה וצפייה בדיון באמצעות פרזנטציה הבודקת עמידה מול קהל ושטף הדיבור.	מנהלים דיון בנושאים שונים: שימוש בפעולות דיבור, כגון: בקשה, התנצלות. תיאום המשלב הלשוני להקשר השיחה ובנוסף תיאום ההנגנה למבע להקשר השיחה ולהקשר החברתי.	שעה	מביעים רגשות, רצונות, תחושות ומחשבות	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע פברואר	משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את המסקנה/ ההמלצה בטקסט. הסקת מסקנות מתוך הנאמר בטקסט. זיהוי סיבות ותוצאות של ההתרחשות	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע פברואר	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח נימוקים וביסוסם על ידי דוגמאות, טענות נגד והפרכה, כתיבת מסקנה והמלצה	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה טקסט הטיעון	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע פברואר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	הגדרת המושגים משקל, צורן סופי ובסיס. סרטונים על הצורן הסופי והמשקל. דף עבודה בנושא.	שעה	הכרת שמות הפעולה בבניינים השונים בגזרת השלמים. הכרת משמעויות המשקלים והצורניים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע פברואר	הגעה ליעד בפעילות הניווט, עמידה בזמנים. תחרויות בין הכתות.	שימוש במצגות ותמונות. פעילות ניווט בתוך בית הספר, שימוש בבר קוד, שלטים והנחיות.	שעה	קריאת עלוני הנחיות, שלטים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע פברואר	השתתפות פעילה של הלומד.	האזנה לקטעי שמע בנושאים מרתקים, קיום דיון, הבעת דעה ורכישה ושימוש באוצר מילים.	שעה	התלמיד יאתר את הרעיון המרכזי או המסר של הטקסט המושמע בכתב ובעל פה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע פברואר	לפי מחוון: לפי צפיית המורה, צפייה בניהאום, צפייה בהצגה וצפייה בדיון באצעות פרזנטציה הבודקת את עמידה מול קהל ושטף הדיבור.	מנהלים דיון בנושאים שונים תוך כדי: שימוש בפעולות דיבור, כגון: בקשה, התנצלות. תיאום המשלב הלשוני להקשר השיחה ובנוסף תיאום ההנגנה למבע להקשר השיחה ולהקשר החברתי.	שעה	מביעים רגשות, רצונות, תחושות ומחשבות	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע פברואר	משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את המסקנה/ ההמלצה בטקסט. הסקת מסקנות מתוך הנאמר בטקסט. זיהוי סיבות ותוצאות של ההתרחשות	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע פברואר	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח נימוקים וביסוסם על ידי דוגמאות, טענות נגד והפרכה, כתיבת מסקנה והמלצה	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה טקסט הטיעון	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע פברואר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	הגדרת המושגים משקל, צורן סופי ובסיס. סרטונים על הצורן הסופי והמשקל. דף עבודה בנושא.	שעה	הכרת שמות הפעולה בבניינים השונים בגזרת השלמים. הכרת משמעויות המשקלים והצורניים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש פברואר							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע פברואר	הגעה ליעד בפעילות הניווט, עמידה בזמנים. תחרויות בין הכתות.	שימוש במצגות ותמונות. פעילות ניווט בתוך בית הספר, שימוש בבר קוד, שלטים והנחיות.	שעה	קריאת עלוני הנחיות, שלטים.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע פברואר	השתתפות פעילה של הלומד.	האזנה לקטעי שמע בנושאים מרתקים, קיום דיון, הבעת דעה ורכישה ושימוש באוצר מילים	שעה	התלמיד יאתר את הרעיון המרכזי או המסר של הטקסט המושמע בכתב ובעל פה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע פברואר	לפי מחוון: לפי צפיית המורה, צפייה בנאום, צפייה בהצגה וצפייה בדיון באמצעות פרזנטציה הבודקת את עמידה מול קהל ושטף הדיבור.	מנהלים דיון בנושאים שונים: שימוש בפעולות דיבור, כגון: בקשה, התנצלות. תיאום המשלב הלשוני להקשר השיחה ובנוסף תיאום ההנגנה למבע להקשר השיחה ולהקשר החברתי.	שעה	מביעים רגשות, רצונות, תחושות ומחשבות	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע פברואר	משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את המסקנה/ ההמלצה בטקסט. הסקת מסקנות מתוך הנאמר בטקסט. זיהוי סיבות ותוצאות של ההתרחשות	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע פברואר	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח נימוקים וביסוסם על ידי דוגמאות, טענות נגד והפרכה, כתיבת מסקנה והמלצה	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה טקסט הטיעון	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע פברואר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	הגדרת המושגים משקל, צורן סופי ובסיס. סרטונים על הצורן הסופי והמשקל. דף עבודה בנושא.	שעה	הכרת שמות הפעולה בבניינים השונים בגזרת השלמים. הכרת משמעויות המשקלים והצורניים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש פברואר							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע פברואר	הגעה ליעד בפעילות הניווט, עמידה בזמנים. תחרויות בין הכתות.	שימוש במצגות ותמונות. פעילות ניווט בתוך בית הספר, שימוש בבר קוד, שלטים והנחיות.	שעה	קריאת עלוני הנחיות, שלטים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע פברואר	השתתפות פעילה של הלומד.	האזנה לקטעי שמע בנושאים מרתקים, קיום דיון, הבעת דעה ורכישה ושימוש באוצר מילים.	שעה	התלמיד יאתר את הרעיון המרכזי או המסר של הטקסט המושמע בכתב ובעל פה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע פברואר	לפי מחוון: לפי צפיית המורה, צפייה בנאום, צפייה בהצגה וצפייה בדיון באמצעות פרזנטציה הבודקת את עמידה מול קהל ושטף הדיבור.		שעה	מביעים רגשות, רצונות, תחושות ומחשבות	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע פברואר	משימה באמצעות כלים דיגיטליים	התלמיד יזהה את מאפייני טקסט הטיעון ובעיקר יזהה את המסקנה/ ההמלצה בטקסט. הסקת מסקנות מתוך הנאמר בטקסט. זיהוי סיבות ותוצאות של ההתרחשויות	שעתיים	הכרת רכיבי דגם הטיעון הקלאסי: טענה, נימוקים, ביסוס, מסקנה/ המלצה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע פברואר	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח נימוקים וביסוסם בדוגמאות, טענות נגד והפרכה, כתיבת מסקנה והמלצה	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה טקסט הטיעון		הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע פברואר	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	הגדרת המושגים משקל, צורן סופי ובסיס. סרטונים על הצורן הסופי	שעה	הכרת שמות הפעולה בבניינים השונים בגזרת השלמים. הכרת משמעויות המשקלים והצורניים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע מרץ	מבדק	שימוש בטון קריאה מתאים, עבודה בקבוצות, משוב עמיתים.	שעה	קריאת עיתונות, כתבות וחדשות.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע מרץ	מבדק	הפיכת טקסט שמע לטקסט כתוב ולהפך.	שעה	שימוש ב. waze	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע מרץ	פרויקט שנתי (בית ספרי)	דיון בכיתה, משחק תפקידים, הרצאה קצרה, הצגת נושא, הבעת עמדה, עיתונות ואקטואליה, תרגילי שרשרת, משחקי גירוי (קלפים טיפוליים, הפעלה סדנאית ופנייה לדמות מוכרת בנושא כלשהו.	שעה	שילוב ההבעה בעל פה בתחומי הדעת השונים כמו: הסטורה, תנ"ך, תרבות ישראל, אומנות ומדעים.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע מרץ	מבדק	קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.	שעתיים	השוואה או קישור בין המידע והרעיונות שבטקסט ובין ידע חיצוני ניסיון אישי או עמדתו של התלמיד	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע מרץ	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח נימוקים וביסוסם על ידי דוגאמות, טענות נגד והפרכה, כתיבת מסקנה והמלצה.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה טקסט הטיעון	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע מרץ	מבדק , משימת דיגיטליות.	הסבר מעמיק לנושא. סרטונים, הפעלות מתוקשבות, דפי עבודה ותרגול.	שעה	שימוש תקין בשם המספר (המספר המונה, הסתמי והתאריכים)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע מרץ	מבדק	שימוש בטון קריאה מתאים, עבודה בקבוצות, משוב עמיתים.	שעה	קריאת עיתונות, כתבות וחדשות.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע מרץ	מבדק	הפיכת טקסט שמע לטקסט כתוב ולהפך.	שעה	שימוש ב. waze	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע מרץ	פרויקט שנתי (בית ספרי)	דיון בכיתה, משחק תפקידים, הרצאה קצרה, הצגת נושא, הבעת עמדה, עיתונות ואקטואליה, תרגילי שרשרת, משחקי גירוי (קלפים טיפוליים, הפעלה סדנאית ופנייה לדמות מוכרת בנושא כלשהו.	שעה	שילוב ההבעה בעל פה בתחומי הדעת השונים כמו: הסטורה, תנ"ך, תרבות ישראל, אומנות ומדעים.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע מרץ	מבדק	קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.	שעתיים	השוואה או קישור בין המידע והרעיונות שבטקסט ובין ידע חיצוני ניסיון אישי או עמדתו של התלמיד	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע מרץ	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח נימוקים וביסוסם בדוגמאות, טענות נגד והפרכה, כתיבת מסקנה והמלצה.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה טקסט הטיעון	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע מרץ	מבדק, משימת דיגיטליות.	הסבר מעמיק לנושא. סרטונים, הפעלות מתוקשבות, דפי עבודה ותרגול.	שעה	שימוש תקין בשם המספר (המספר המונה, הסתמי והתאריכים)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע מרץ	מבדק	שימוש בטון קריאה מתאים, עבודה בקבוצות, משוב עמיתים.	שעה	קריאת עיתונות, כתבות וחדשות.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע מרץ	מבדק	הפיכת טקסט שמע לטקסט כתוב ולהפך.	שעה	שימוש ב. waze	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע מרץ	פרויקט שנתי (בית ספרי)	דיון בכיתה, משחק תפקידים, הרצאה קצרה, הצגת נושא, הבעת עמדה, עיתונות ואקטואליה, תרגילי שרשרת, משחקי גירוי (קלפים טיפוליים, הפעלה סדנאית ופנייה לדמות מוכרת בנושא כלשהו.	שעה	שילוב ההבעה בעל פה בתחומי הדעת השונים כמו: הסטורה, תנ"ך, תרבות ישראל, אומנות ומדעים.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע מרץ	מבדק	קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי עניינו.	שעתיים	השוואה או קישור בין המידע והרעיונות שבטקסט ובין ידע חיצוני ניסיון אישי או עמדתו של התלמיד	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע מרץ	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח נימוקים וביסוסם על ידי דוגאמות, טענות נגד והפרכה, כתיבת מסקנה והמלצה.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה טקסט הטיעון	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע מרץ	מבדק, משימת דיגיטליות.	הסבר מעמיק לנושא. סרטונים, הפעלות מתוקשבות, דפי עבודה ותרגול.	שעה	שימוש תקין בשם המספר (המספר המונה, הסתמי והתאריכים)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע מרץ	מבדק	שימוש בטון קריאה מתאים, עבודה בקבוצות, משוב עמיתים.	שעה	קריאת עיתונות, כתבות וחדשות.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע מרץ	מבדק	הפיכת טקסט שמע לטקסט כתוב ולהפך.	שעה	שימוש ב. waze	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
אמצע מרץ	פרויקט שנתי (בית ספרי)	דיון בכיתה, משחק תפקידים, הרצאה קצרה, הצגת נושא, הבעת עמדה, עיתונות ואקטואליה, תרגילי שרשרת, משחקי גירוי (קלפים טיפוליים, הפעלה סדנאית ופנייה לדמות מוכרת בנושא כלשהו.	שעה	שילוב ההבעה בעל פה בתחומי הדעת השונים כמו: הסטורה, תנ"ך, תרבות ישראל, אומנות ומדעים	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע מרץ	מבדק	קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.	שעתיים	השוואה או קישור בין המידע והרעיונות שבטקסט ובין ידע חיצוני ניסיון אישי או עמדתו של התלמיד	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע מרץ	מחברת קשר/ בדיקת המורה/ בדיקה באמצעות מחוון	ניסוח נימוקים וביסוסם על ידי דוגאמות, טענות נגד והפרכה, כתיבת מסקנה והמלצה.	שעה	כתיבת טיעון תוך התייחסות למבנה טקסט הטיעון	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע מרץ	מבדק, משימת דיגיטליות.	הסבר מעמיק לנושא. סרטונים, הפעלות מתוקשבות, דפי עבודה ותרגול.	שעה	שימוש תקין בשם המספר (המספר המונה, הסתמי והתאריכים)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
	משימה אישית.	התלמיד יקרא ויבין שאלות ברמות קושי שונות.	שעה	קריאת שאלון.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	משימות , משוב אישי ותיקון עצמי.	פעילות להעשרת אוצר מילים בעקבות שמיעת השיר : השלמת משפטים , נרדפות, הפכים.	שעה	שמיעת שירים.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	פרויקט שנתי (בית ספרי)	דיון בכיתה, משחק תפקידים, הרצאה קצרה, הצגת נושא, הבעת עמדה, עיתונות ואקטואליה, תרגילי שרשרת, משחקי גירוי (קלפים טיפוליים, הפעלה סדנאית ופנייה לדמות מוכרת בנושא כלשהו.	שעה	שילוב ההבעה בעל פה בתחומי הדעת השונים כמו : הסטוריה, תנ"ך, תרבות ישראל, אומנות ומדעים .	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימה	קישור לטקסטים אחרים	שעתיים	שימוש בראיות תומכות מן הטקסט ועימותן עם מקורות מידע אחרים שמחוץ לטקסטים	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	תוצרי כתיבה	התלמיד יכתוב סיכומים שונים, למידת עמיתים, כתיבת משימות באמצעות האינטרנט	שעה	טיפול הכתיבה על ידי כתיבת סיכומים שונים למיניהם כהכנה לפרזנטציות בשלב הבא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	טבלת קשרים לוגיים , הסבר מעמיק כולל דוגמאות ותרשימי זרימה , דפי עבודה מגוונים. תרגול באמצעות תרגילים מגוונים ועשירים , מצגות	שעה	הכרת המבנה התחבירי של המפשטים, התלמיד יזהה את מילות הקישור, סוגי משפטים ואת הקשרים הלוגיים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש אפריל

מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
	משימה אישית	התלמיד יקרא ויבין שאלות ברמות קושי שונות.	שעה	קריאת שאלון.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	משימות , משוב אישי ותיקון עצמי.	פעילות להעשרת אוצר מילים בעקבות שמיעת השיר : השלמת משפטים , נרדפות, הפכים.	שעה	שמיעת שירים.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	פרויקט שנתי (בית ספרי)	דיון בכיתה, משחק תפקידים, הרצאה קצרה, הצגת נושא, הבעת עמדה, עיתונות ואקטואליה, תרגילי שרשרת, משחקי גירוי (קלפים טיפוליים, הפעלה סדנאית ופנייה לדמות מוכרת בנושא כלשהו.	שעה	שילוב ההבעה בעל פה בתחומי הדעת השונים כמו : הסטוריה, תנ"ך, תרבות ישראל, אומנות ומדעים .	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימה	קישור לטקסטים אחרים	שעתיים	שימוש בראיות תומכות מן הטקסט ועימותן עם מקורות מידע אחרים שמחוץ לטקסטים	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	תוצרי כתיבה	התלמיד יכתוב סיכומים שונים, למידת עמיתים, כתיבת משימות באמצעות האינטרנט	שעה	טיפול הכתיבה על ידי כתיבת סיכומים שונים למיניהם כהכנה לפרזנטציות בשלב הבא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	טבלת קשרים לוגיים , הסבר מעמיק כולל דוגמאות ותרחישי זרימה , דפי עבודה מגוונים. תרגול באמצעות תרגילים מגוונים ועשירים , מצגות	שעה	הכרת המבנה התחבירי של המפשטים, את מילות הקישור וסוגי משפטים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
	משימה אישית	התלמיד יקרא ויבין שאלות ברמות קושי שונות.	שעה	קריאת שאלון.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	משימות, משוב אישי ותיקון עצמי.	פעילות להעשרת אוצר מילים בעקבות שמיעת השיר: השלמת משפטים, נרדפות, הפכים.	שעה	שמיעת שירים.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	פרויקט שנתי (בית ספרי)	דיון בכיתה, משחק תפקידים, הרצאה קצרה, הצגת נושא, הבעת עמדה, עיתונות ואקטואליה, תרגילי שרשרת, משחקי גירוי (קלפים טיפוליים, הפעלה סדנאית ופנייה לדמות מוכרת בנושא כלשהו).	שעה	שילוב ההבעה בעל פה בתחומי הדעת השונים כמו: היסטוריה, תנ"ך, תרבות ישראל, אומנות ומדעים	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימה	קישור לטקסטים אחרים	שעתיים	שימוש בראיות תומכות מן הטקסט ועימותן עם מקורות מידע אחרים שמחוץ לטקסטים	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	תוצרי כתיבה	התלמיד יכתוב סיכומים שונים, למידת עמיתים, כתיבת משימות באמצעות האינטרנט	שעה	טיפול הכתיבה על ידי כתיבת סיכומים שונים למיניהם כהכנה לפרזנטציות בשלב הבא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	טבלת קשרים לוגיים, הסבר מעמיק כולל דוגמאות ותרשימי זרימה, דפי עבודה מגוונים. תרגול באמצעות תרגילים מגוונים ועשירים, מצגות מתאימות לנושא הנלמד.	שעה	הכרת המבנה התחבירי של המפשטים, התלמיד יזהה את מילות הקישור, סוגי משפטים ואת הקשרים הלוגיים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש אפריל							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
	משימה אישית	התלמיד יקרא ויבין שאלות ברמות קושי שונות.	שעה	קריאת שאלון	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
	משימות, משוב אישי ותיקון עצמי.	פעילות להעשרת אוצר מילים בעקבות שמיעת השיר: השלמת משפטים, נרדפות, הפכים.	שעה	שמיעת שירים.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
	פרויקט שנתי (בית ספרי)	דיון בכיתה, משחק תפקידים, הרצאה קצרה, הצגת נושא, הבעת עמדה, עיתונות ואקטואליה, תרגילי שרשרת, משחקי גירוי (קלפים טיפוליים, הפעלה סדנאית ופנייה לדמות מוכרת בנושא כלשהו.	שעה	שילוב ההבעה בעל פה בתחומי הדעת השונים כמו: הסטוריה, תנ"ך, תרבות ישראל, אומנות ומדעים.	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
	משימה	קישור לטקסטים אחרים	שעתיים	שימוש בראיות תומכות מן הטקסט ועימותן עם מקורות מידע אחרים שמחוץ לטקסטים	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
	תוצרי כתיבה	התלמיד יכתוב סיכומים שונים, למידת עמיתים, כתיבת משימות באמצעות האינטרנט	שעה	טיפול הכתיבה על ידי כתיבת סיכומים שונים למיניהם כהכנה לפרזנטציות בשלב הבא.	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	טבלת קשרים לוגיים, הסבר מעמיק כולל דוגמאות ותרגומי זרימה, דפי עבודה מגוונים. תרגול באמצעות תרגילים מגוונים ועשירים, מצגות מתאימות לנושא הנלמד.	שעה	הכרת המבנה התחבירי של המפשטים, התלמיד יזהה את מילות הקישור, סוגי משפטים ואת הקשרים הלוגיים.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך החודש	מחווון, הערכת עמיתים.	שימוש בטון קריאה מתאים, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הנגה, שפת גוף, עבודה בקבוצות, משוב עמיתים.	שעה	קריאת שאלון. שימת דגש על עושר לשוני.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
במהלך החודש	משימות, משוב אישי ותיקון עצמי.	פעילות להעשרת אוצר מילים בעקבות שמיעת השיר: השלמת משפטים, נרדפות, הפכים.	שעה	שמיעת שירים, טקסטים ספרותיים.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
במהלך החודש	לפי מחווון צפייה בהרצאה או בהצגה ומידת האינטראקציה בין המציג לבין החומר והמאזינים, משוב עמיתים.	התלמיד יציג מול הכיתה ויביע עמדה מפורשת ויבסס את עמדתו על טיעוניו באמצעות הסברים, הוכחות ודוגמאות. הוא ישתמש באמצעי קישור מתאימים וידבר בלשון רהוטה ותקינה.	שעה	פרזנטציה/ הצגת נושא	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
במהלך החודש	מטלה	התלמיד ילמד לערוך השוואה בין שני טקסטים (מתחומי דעת שונים)	שעתיים	השוואה ומיזוג בין שני טקסטים שונים.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
במהלך החודש	תוצרי כתיבה	התלמיד יכתוב סיכומים שונים, למידת עמיתים, כתיבת משימות באמצעות האינטרנט	שעה	טיפול הכתיבה על ידי כתיבת סיכומים שונים למיניהם כהכנה לפרזנטציות בשלב הבא. טיפוח מיומנויות הכתיבה על ידי התנסות אישית (פרזנטציה)	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
במהלך החודש	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	דפי עבודה רגילים ומתוקשבים.	שעה	הכרת עיקרי תורת המשפט, התלמיד יזהה את התפקידים התחביריים: נושא, נושא ועוד.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך החודש	מחווין, הערכת עמיתים.	שימוש בטון קריאה מתאים, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הנגנה, שפת גוף, עבודה בקבוצות, משוב עמיתים.	שעה	קריאת שאלון שימת דגש על עושר לשוני.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
במהלך החודש	משימות, משוב אישי ותיקון עצמי.	פעילות להעשרת אוצר מילים בעקבות שמיעת השיר: השלמת משפטים, נרדפות, הפכים.	שעה	שמיעת שירים, טקסטים ספרותיים.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
במהלך החודש	לפי מחווין צפייה בהרצאה או בהצגה ומידת האינטראקציה בין המציג לבין החומר והמאזינים, משוב עמיתים.	התלמיד יציג מול הכיתה ויביע עמדה מפורשת ויבסס את עמדתו על טיעוניו באמצעות הסברים, הוכחות ודוגמאות. התלמיד ישתתף במשלב לשוני הולם והוא נמנע משימוש בלשון גנאי, הוא ישתמש באמצעי קישור מתאימים וידבר בלשון רהוטה ותקינה.	שעה	פרזנטציה/ הצגת נושא	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
במהלך החודש	מטלה	התלמיד ילמד לערוך השוואה בין שני טקסטים (מתחומי דעת שונים)	שעתיים	השוואה ומיזוג בין שני טקסטים שונים.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
במהלך החודש	תוצרי כתיבה	התלמיד יכתוב סיכומים שונים, למידת עמיתים, כתיבת משימות באמצעות האינטרנט	שעה	טיפוח הכתיבה על ידי כתיבת סיכומים שונים למיניהם כהכנה לפרזנטציות בשלב הבא. טיפוח מיומנויות הכתיבה על ידי התנסות אישית (פרזנטציה)	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
במהלך החודש	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	דפי עבודה רגילים ומתוקשבים. מצגות וסרטונים	שעה	הכרת עיקרי תורת המשפט	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איד?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך החודש	מחוון, הערכת עמיתים.	שימוש בטון קריאה מתאים, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הנגנה, שפת גוף, עבודה בקבוצות, משוב עמיתים.	שעה	קריאת שאלון. שימת דגש על עושר לשוני.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
במהלך החודש	משימות, משוב אישי ותיקון עצמי.	פעילות להעשרת אוצר מילים בעקבות שמיעת השיר: השלמת משפטים, נרדפות, הפכים.	שעה	שמיעת שירים, טקסטים ספרותיים.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
במהלך החודש	לפי מחוון צפייה בהרצאה או בהצגה ומידת האינטראקציה בין המציג לבין החומר והמאזינים, משוב עמיתים.	התלמיד יציג מול הכיתה ויביע עמדה מפורשת ויבסס את עמדתו על טיעוניו באמצעות הסברים, הוכחות ודוגמאות. התלמיד ישתתף במשלב לשוני הולם והוא נמנע משימוש בלשון גנאי, הוא ישתמש באמצעי קישור מתאימים וידבר בלשון רהוטה ותקינה.	שעה	פרזנטציה/ הצגת נושא	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
במהלך החודש	מטלה	התלמיד ילמד לערוך השוואה בין שני טקסטים (מתחומי דעת שונים)	שעתיים	השוואה ומיזוג בין שני טקסטים שונים.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
במהלך החודש	תוצרי כתיבה	התלמיד יכתוב סיכומים שונים, למידת עמיתים, כתיבת משימות באמצעות האינטרנט	שעה	טיפול הכתיבה על ידי כתיבת סיכומים שונים למיניהם כהכנה לפרזנטציות בשלב הבא. טיפוח מיומנויות הכתיבה על ידי התנסות אישית (פרזנטציה)	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
במהלך החודש	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	דפי עבודה רגילים ומתוקשבים. מצגות וסרטונים	שעה	הכרת עיקרי תורת המשפט, התלמיד יזהה את התפקידים התחביריים: נושא, נשוא, לוואי, אוגד וכו	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש מאי

מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איד?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
במהלך החודש	מחווון, הערכת עמיתים.	שימוש בטון קריאה מתאים, הגייה נכונה של צלילים ומילים, הנגנה, שפת גוף, עבודה בקבוצות, משוב עמיתים.	שעה	קריאת שאלון. שימת דגש על עושר לשוני.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
במהלך החודש	משימות, משוב אישי ותיקון עצמי.	פעילות להעשרת אוצר מילים בעקבות שמיעת השיר: השלמת משפטים, נרדפות, הפכים.	שעה	שמיעת שירים, טקסטים ספרותיים.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
במהלך החודש	לפי מחווון צפייה בהרצאה או בהצגה ומידת האנטראקציה בין המציג לבין החומר והמאזינים, משוב עמיתים	התלמיד יציג מול הכיתה ויביע עמדה מפורשת ויבסס את עמדתו על טיעונו באמצעות הסברים, הוכחות ודוגמאות. התלמיד ישתתף במשלב לשוני הולם והוא נמנע משימוש בלשון גנאי, הוא ישתמש באמצעי קישור מתאימים וידבר בלשון רהוטה ותקינה.	שעה	פרזנטציה/ הצגת נושא	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
במהלך החודש	מטלה	התלמיד ילמד לערוך השוואה בין שני טקסטים (מתחומי דעת שונים)	שעתיים	השוואה ומיזוג בין שני טקסטים שונים.	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
במהלך החודש	תוצרי כתיבה	התלמיד יכתוב סיכומים שונים, למידת עמיתים, כתיבת משימות באמצעות האינטרנט	שעה	טיפול הכתיבה על ידי כתיבת סיכומים שונים למיניהם כהכנה לפרזנטציות בשלב הבא. טיפוח מיומנויות הכתיבה על ידי התנסות אישית (פרזנטציה)	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
במהלך החודש	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	דפי עבודה רגילים ומתוקשבים. מצגות וסרטונים	שעה	הכרת עיקרי תורת המשפט, התלמיד יזהה את התפקידים התחביריים: נושא, נושא, לוואי, אוגד, תמורה, מושאים ותארי הפועל.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
יוני	אופן הביצוע, מחוון.	התכונות עצמית מצד התלמיד, יישום מיומנויות הקריאה הנרכשות.	שעה	התנסות אישית לקראת הצגת הפרזנטציה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
יוני	כתיבה, הסרטה לפי מיומנויות הבנת הנשמע באמצעות כלי דיגיטלי לפי בחירתו של התלמיד.	הכנת מתכונים על פי סרטונים או לפי טקסטים מפעילים מוקלטים.	שעה	הערכות לקראת מטלת האזנה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
יוני	לפי מחוון צפייה בהרצאה או בהצגה ומידת האינטראקציה בין המציג לבין החומר והמאזינים, משוב עמיתים.	התלמיד יציג מול הכיתה ויביע עמדה מפורשת ויבסס את עמדתו על טיעוניו באמצעות הסברים, הוכחות ודוגמאות. התלמיד ישתתף במשלב לשוני הולם והוא נמנע משימוש בלשון גנאי, הוא ישתמש באמצעי קישור מתאימים וידבר בלשון רהוטה ותקינה.	שעה	פרזנטציה/ הצגת נושא	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
יוני	מבחן שנתי מסכם	תרגולים ומשימות שונות	שעתיים	סיכום מה שנלמד במהלך כל השנה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
יוני	תוצר קבוצתי והערכה לפי מחוון או משוב כתתי	מחברת מיוחדת צבעונית שמועברת בין התלמידים בקבוצות	שעה	כתיבה הבעתית בשרשרת בקבוצה בכיתה לפי נושא שנקבע מראש	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
יוני	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	תרגול באמצעות דפי עבודה ושילוב כלים טכנו פדגוגיים.	שעה	עיקרי תורת המשפט- ממשיך. התלמיד יכיר את מילות השאלה המסייעות בזיהוי התפקיד התחבירי הנלמד.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
יוני	אופן הביצוע, מחוון.	התכונות עצמית מצד התלמיד, יישום מיומנויות הקריאה הנרכשות.	שעה	התנסות אישית לקראת הצגת הפרזנטציה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
יוני	כתיבה, הסרטה לפי מיומנויות הבנת הנשמע באמצעות כלי דיגיטלי לפי בחירתו של התלמיד.	הכנת מתכונים על פי סרטונים או לפי טקסטים מפעילים מוקלטים.	שעה	הערכות לקראת מטלת האזנה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
יוני	לפי מחוון צפייה בהרצאה או בהצגה ומידת האינטראקציה בין המציג לבין החומר והמאזינים, משוב עמיתים.	התלמיד יציג מול הכיתה ויביע עמדה מפורשת ויבסס את עמדתו על טיעוניו באמצעות הסברים, הוכחות ודוגמאות. התלמיד ישתתף במשלב לשוני הולם והוא נמנע משימוש בלשון גנאי, הוא ישתמש באמצעי קישור מתאימים וידבר בלשון רהוטה ותקינה.	שעה	פרזנטציה/ הצגת נושא	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
יוני	מבחן שנתי מסכם	תרגולים ומשימות שונות	שעתיים	סיכום מה שנלמד במהלך כל השנה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
יוני	תוצר קבוצתי והערכה לפי מחוון או משוב כתתי	מחברת מיוחדת צבעונית שמועברת בין התלמידים בקבוצות	שעה	כתיבה הבעתית בשרשרת בקבוצה בכיתה לפי נושא שנקבע מראש	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
יוני	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	תרגול באמצעות דפי עבודה ושילוב כלים טכנו פדגוגיים.	שעה	התלמיד יכיר את מילות השאלה המסייעות בזיהוי התפקיד התחבירי הנלמד.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
יוני	אופן הביצוע, מחוון.	התכוננות עצמית מצד התלמיד, יישום מיומנויות הקריאה הנרכשות.	שעה	התנסות אישית לקראת הצגת הפרזנטציה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
יוני	כתיבה, הסרטה לפי מיומנויות הבנת הנשמע באמצעות כלי דיגיטלי לפי בחירתו של התלמיד.	הכנת מתכונים על פי סרטונים או לפי טקסטים מפעילים מוקלטים.	שעה	הערכות לקראת מטלת האזנה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
יוני	לפי מחוון צפייה בהרצאה או בהצגה ומידת האינטראקציה בין המציג לבין החומר והמאזינים, משוב עמיתים.	התלמיד יציג מול הכיתה ויביע עמדה מפורשת ויבסס את עמדתו על טיעוניו באמצעות הסברים, הוכחות ודוגמאות. התלמיד ישתתף במשלב לשוני הולם והוא נמנע משימוש בלשון גנאי, הוא ישתמש באמצעי קישור מתאימים וידבר בלשון רהוטה ותקינה.	שעה	פרזנטציה/ הצגת נושא	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
יוני	מבחן שנתי מסכם	תרגולים ומשימות שונות	שעתיים	סיכום מה שנלמד במהלך כל השנה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
יוני	תוצר קבוצתי והערכה לפי מחוון או משוב כתתי	מחברת מיוחדת צבעונית שמועברת בין התלמידים בקבוצות	שעה	כתיבה הבעתית בשרשרת בקבוצה בכיתה לפי נושא שנקבע מראש	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
יוני	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	תרגול באמצעות דפי עבודה ושילוב כלים טכנו פדגוגיים.	שעה	עיקרי תורת המשפט-ממשך. התלמיד יכיר את מילות השאלה המסייעות בזיהוי התפקיד התחבירי הנלמד.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
יוני	אופן הביצוע, מחוון.	התכונות עצמית מצד התלמיד, יישום מיומנויות הקריאה הנרכשות.	שעה	התנסות אישית לקראת הצגת הפרזנטציה.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
יוני	כתיבה, הסרטה לפי מיומנויות הבנת הנשמע באמצעות כלי דיגיטלי לפי בחירתו של התלמיד.	הכנת מתכונים על פי סרטונים או לפי טקסטים מפעילים מוקלטים.	שעה	הערכות לקראת מטלת האזנה.	מיומנות:	האזנה	אופנות 2:
יוני	לפי מחוון צפייה בהרצאה או בהצגה ומידת האנטראקציה בין המציג לבין החומר והמאזינים, משוב עמיתים .	התלמיד יציג מול הכיתה ויביע עמדה מפורשת ויבסס את עמדתו על טעונו באמצעות הסברים , הוכחות ודוגמאות. התלמיד ישתתף במשלב לשוני הולם והוא נמנע משימוש בלשון גנאי, הוא ישתמש באמצעי קישור מתאימים וידבר בלשון רהוטה ותקינה .	שעה	פרזנטציה/ הצגת נושא	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
יוני	מבחן שנתי מסכם	תרגולים ומשימות שונות	שעתיים	סיכום מה שנלמד במהלך כל השנה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
יוני	תוצר קבוצתי והערכה לפי מחוון או משוב כתתי	מחברת מיוחדת צבעונית שמועברת בין התלמידים בקבוצות	שעה	כתיבה הבעתית בשרשרת בקבוצה בכיתה לפי נושא שנקבע מראש	מיומנות:	הבעה בכתב	אופנות 5:
יוני	משימות מתוקשבות ומבחני הצלחה.	תרגול באמצעות דפי עבודה ושילוב כלים טכנו פדגוגיים.	שעה	עיקרי תורת המשפט- ממשיך. התלמיד יכיר את מילות השאלה המסייעות בזיהוי התפקיד התחבירי הנלמד.	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6: