



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי ואגף שפות
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי
מחוז צפון ומחוז חיפה

**תכנית ששב"ש (שעתית, שבועית, שנתית) שנתית להוראת השפה העברית בחברה
הדרוזית**

בשכבה ז'

אוגוסט 2022

שנה"ל תשפ"ג

מבוא לתכנית הששב"ש

תכנית ששב"ש בחטיבות הביניים בחברה הדרוזית מאורגנת לפי מערך ההוראה והלמידה במקצוע עברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי. מערך

זה נמתח לאורך השנה מהשעה הבודדת אל השבוע השלם, אל תוך החודש וכלה בשנה כולה.

נוסף לכך, כדי להטמיע את המיומנויות המבוססות על עקרונות הוראת העברית כשפה שנייה במגזר הדרוזי, קרי - חשיפה, הקנייה, תרגול

בהקשר והפקה שלמה, התכנית בנויה באופן ספיראלי.

מיותר לציין שהתוכנית נגזרת מתוך תוכנית הלימודים השלמה, שקובעת סטנדרטיזציה עבור הבוגר בכל שכבת גיל.

הסטנדרטים בתוכנית ששב"ש מנוסחים כפעולות להשגה, המשלבות איתן את אופן המדידה וההערכה בשילוב כלים דיגיטליים. הגישה הרווחת

היום בעולם לרכישת שפה שנייה היא פונקציונלית-תקשורתית, שיש בה דגש חזק על הוראת הדקדוק בהקשר, האזנה והבנת הנשמע, קריאה

והבנת הנקרא, ומכאן להפקה שלמה בע"פ והבעה בכתב, בהקשרים חברתיים משמעותיים.

ברכות חמות לשנת לימודים פורייה ומוצלחת.

איאד מוהנא

מפמ"ר עברית במגזר הדרוזי

שבוע 1 חודש ספטמבר

מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
				מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:	
סוף חודש	הקלטה עצמית באמצעות קאפיש	התלמיד יבחר את הפיסקה שהוא רוצה, יתכונן בבית ויקרא בשיעור.	1	קריאת משפטים, קטעים מנוקדים ופסקות	מיומנות:	אופנות 2:	האזנה והבנת הנשמע
אמצע חודש	mentimeter	השמעת השיר וחלוקת דף שאלות אמריקאיות	1	האזנה לטקסטים, פיתוח דיון ומענה לשאלות הקשורות לטקסטים אלה.	מיומנות:	אופנות 3:	הבעה בעל פה
אמצע חודש	הצגה בפני התלמידים	הצגה עצמית כוללת שימוש בתמונות, איורים, חפצים	1	פיתוח כישורי תקשורת, שימוש מושכל בשפה ויכולת להשתתף בדיבור באופן פעיל	מיומנות:	אופנות 4:	הבנת נקרא
סוף שבוע	דיון סביב נושא הטקסט	חשיפת התלמיד לאסטרטגיות הקריאה	1	זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו	מיומנות:	אופנות 5:	כתיבה הבעה בכתב
סוף שבוע	כלי PADLET	חיבור משפטים לפי קבוצת מילים הקשורות לנושא מסוים לפי בחירת התלמיד.	1	כתיבה באופן תקין, כתיבה כוללת חלקי הדיבור, סימני הפיסוק	מיומנות:	אופנות 6:	ידע לשוני
סוף שבוע	wordwall	הקרנת סרטון ושימוש במצגת	1	הכרת התנועות והגייתן	מיומנות:		

שבוע 2 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	הקלטה עצמית, קאפיש	התלמיד יבחר את הפסקה שהוא רוצה, יתכונן בבית ויקרא בשיעור.	1	קריאת משפטים, קטעים מנוקדים ופסקות	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע חודש	mentimeter	השמעת השיר וחלוקת דף שאלות אמריקאיות	1	האזנה לטקסטים, פיתוח דיון ומענה לשאלות הקשורות לטקסטים אלה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 2:
אמצע חודש	הצגה בפני התלמידים	הצגה עצמית כוללת שימוש בתמונות, איורים, חפצים	1	פיתוח כישורי תקשורת, שימוש מושכל בשפה ויכולת להשתתף בדיבור באופן פעיל	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף שבוע	דיון סביב נושא הטקסט	חשיפת התלמיד לאסטרטגיות הקריאה	1	זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו	מיומנות:	הבנת נקרא	אופנות 4:
סוף שבוע	כלי PADLET	חיבור משפטים לפי קבוצת מילים הקשורות לנושא מסוים לפי בחירת התלמיד.	1	כתיבה באופן תקין, כתיבה כוללת חלקי הדיבור, סימני הפיסוק	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף שבוע	wordwall	הקרנת סרטון ושימוש במצגת	1	הכרת התנועות והגייתן	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	קריאה עצמית בשימוש כלי קאפיס, שהתלמיד יגלה את שגיאותיו ויתקן אותן.	התלמיד יבחר את הפסקה שהוא רוצה, יתכונן בבית ויקרא בשיעור.	1	קריאת משפטים, קטעים מנוקדים ופסקות	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	בדיקת דף עבודה במהלך השיעור והצגת תשובות.	השמעת השיר וחלוקת דף שאלות אמריקאיות	1	האזנה לטקסטים, פיתוח דיון ומענה לשאלות הקשורות לטקסטים אלה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 2:
סוף חודש	לתת במה לתלמיד להציג את הנושא מאחורי התמונות, עם מתן הארות בפתק לתלמיד.	הצגה עצמית כוללת שימוש בתמונות, איורים, חפצים	1	פיתוח כישורי תקשורת, שימוש מושכל בשפה ויכולת להשתתף בדיבור באופן פעיל	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	מטלת זיהוי טקסט והבנת משמעות הטקסט.	חשיפת התלמיד לאסטרטגיות הקריאה, תוך התייחסות לכותרת.	1	זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו	מיומנות:	הבנת נקרא	אופנות 4:
סוף חודש	ביצוע המשימה יהיה כתוב בכרטיס שיימסר למורה למתן הערות ובדיקה.	משימה קבוצתית חיבור משפטים לפי מילים מפוזרות הקשורות לנושא מסוים לפי בחירת התלמיד.	1	כתיבה באופן תקין, כתיבה כוללת חלקי הדיבור, סימני הפיסוק	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	כל תלמיד יקבל ארבע מילים יקרא עם הדגשת תנועה.	הקרנת סרטון ושימוש במצגת	1	הכרת התנועות והגייתן	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש ספטמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	התלמיד יקבל ציון עבור השליטה בקריאה.	התלמיד יבחר כתבה מהעיתון ויקרא בקול רהוט וברור.	1	קריאת משפטים , קטעים מנוקדים ופסקות	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	השלמת דף שאלות ומתן משוב	השמעת השיר וחלוקת דף שאלות אמריקאיות	1	האזנה לטקסטים , פיתוח דיון ומענה לשאלות הקשורות לטקסטים אלה.	מיומנות:	האזנה והבנת הנשמע	אופנות 2:
סוף חודש	התלמיד יקבל הארות לצורך שיפור ההצגה האישית.	הצגה עצמית כוללת שימוש בתמונות , איורים , חפצים	1	פיתוח כישורי תקשורת , שימוש מושכל בשפה ויכולת להשתתף בדיבור באופן פעיל	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	שימוש בכלי wizerme	חשיפת התלמיד לאסטרטגיות הקריאה	1	זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו	מיומנות:	הבנת נקרא	אופנות 4:
סוף חודש	בדיקת המשפטים מבחינת הרכב נכון למשפט.	חיבור משפטים לפי קבוצת מילים הקשורות לנושא מסוים לפי בחירת התלמיד.	1	כתיבה באופן תקין , כתיבה כוללת חלקי הדיבור , סימני הפיסוק	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	הדגמה בכיתה לתנועות השונות ותרגול.	הקרנת סרטון ושימוש במצגת	1	הכרת התנועות והגייתן	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	מידת שליטת התלמידים בקריאה.	משחק פתקים נרדפות ומשמעיות	1	העשרת והרחבת אוצר המילים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע חודש	שיתוף פעיל של התלמידים	דיון בכיתה	1	זיהוי והבנת הנושא, רצף דברים בטקסט הנשמע	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
אמצע חודש	הצגת הדיאלוג בכיתה	סימולציה ודיאלוג	1	עמידה מול קהל	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע חודש	תשובות מלאות ונכונות	מתן דף עבודה שבו התלמיד עונה על השאלות לפי נושא הדיאלוג	1	הבנת רצף האירועים בטקסט, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע חודש	בניית מחוון ומתן הערות לשיפור	כתיבת פסקה במחברת בנושא הדיאלוג	1	כתיבת פסקה, חיבור בשילוב מילות קישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע חודש	כלי דיגיטלי QUIZZ	זיהוי מילים לפי חלקי הדיבור	1	זיהוי מילים לפי חלקי הדיבור	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חדש	כל תלמיד יקבל משימה מתוקשבת שבה הוא צריך להשלים את המילים הנרדפות על מנת להפנים את המילים החדשות.	הצגת המילים החדשות של הטקסט הנלמד על הלוח וקריאתן.	1	העשרת והרחבת אוצר המילים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חדש	שימוש בכלי דיגיטלי על מנת לבדוק את רמת ההבנה. Padliet	דיון בכיתה	1	זיהוי והבנת הנושא, רצף דברים בטקסט הנשמע	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חדש	עמידה בכל הקריטריונים להצגת דיאלוג.	סימולציה ודיאלוג	1	עמידה מול קהל	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חדש	בדיקת דף עבודה ומתן ציון להערכה לקראת סוף חודש.	מתן דף עבודה שבו התלמיד עונה על השאלות לפי נושא הדיאלוג	1	הבנת רצף האירועים בטקסט, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חדש	משימה הערכה בנושא מילות קישור	כתיבת פיסקה במחברת בשימוש מילות קישור וסימני פיסוק. (בדיקת מורה)	1	כתיבת פיסקה, חיבור בשילוב מילות קישור, סיבה, ניגוד, הוספה והקפדה על שימוש בסימני פיסוק	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חדש	משחק כרטיסיות, כל כרטיסיה מכילה קבוצת מילים. התלמיד צריך לשייך לקבוצה.	זיהוי מילים לפי חלקי הדיבור	1	זיהוי מילים לפי חלקי הדיבור	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	מישחוק ומשחק דרך WORDWOLL	מחולל תשבצים לתרגול מילים	1	העשרת והרחבת אוצר המילים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	התלמיד ימלא את ההוראה לפי המשימה	מדרש תמונה, לפני כל טקסט מציגים תמונה אחר כך כותרת ושלב שלישי קריאת טקסט כדי להגיע לנושא.	1	זיהוי והבנת הנושא, רצף דברים בטקסט הנשמע	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	הצגת השיר לפי קריטריונים העמידה בפני קהל.	כל תלמיד ילמד בע"פ שיר ויצג אותו בפני הכיתה	1	עמידה מול קהל	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	עמידה במשימה והצגת הפתרון מול הכיתה.	עבודת עמיתים, כל זוג יקבל טקסט לא מסודר ועל התלמידים לסדר את הטקסט לפי רצף לוגי.	1	הבנת רצף האירועים בטקסט, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	כל תלמיד ימסור את הטקסט למורה לתלקיט לצורך בדיקה ומתן ציון.	מתן טקסט ללא קשרים, קלוז ולבקש מהם להשלים את הטקסט לפי מילות קישור כי, לכן לדוגמה, על כן, כדי..	1	כתיבת פיסקה, חיבור בשילוב מילות קישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	בדיקת נכונות הביצוע של המשימה ומתן הערות.	השלמת הסיפור לפי מחסן מילים שכולל חלקי דבר.	1	זיהוי מילים לפי חלקי הדיבור	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש אוקטובר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	משחק גלגל המזל, עיתון מילה איור	הצגת תמונות בפני הכיתה	1	העשרת והרחבת אוצר המילים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	מתן תשובות לשאלות בשאלון "פורמס"	הגברת השימוש בסרטוני שמיעתיים לעידוד הבנת רצף הדברים.	1	זיהוי והבנת הנושא, רצף דברים בטקסט הנשמע	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	התלמיד יקבל הערות בעת הצגת הדעה	יביע את דעתי בעד התלמיד, או נגד עם נימוק. לדעתי ... צריך לשפר כי	1	עמידה מול קהל	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	מתן דוגמה להמחשה ע"י המורה, אחר כך המורה מחלק דף עבודה לצורך תרגול בכיתה. המשימה עם ציון לתלמיד.	הצגת מצגת שבה מסבירה איך מתארים פרטים ומשפטים תומכים.	1	הבנת רצף האירועים בטקסט, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	בדיקת תקינות הכתיבה ומתן ציון בתלמיד.	עידוד כתיבת חידות ובדיחות או פסקות המכילות מילות קישור עד 250 מילה.	1	כתיבת פיסקה, חיבור בשילוב מילות קישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	כל תלמיד מביא לכיתה חידה או בדיחה שמכילה חלקי הדיבור.	איתור חלקי דיבור מחידות ובדיחות.	1	זיהוי מילים לפי חלקי הדיבור	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש נובמבר

מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
				מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:	
סוף חודש	התלמיד יאתר דרך העיתון את סימני הפיסוק	התלמיד יזהה את סימני הפיסוק ואת תפקידיהם	1	קריאה קולית תוך הקפדה על שימוש נכון בסימני הפיסוק	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש		תרגול מיומנויות הבנת הנשמע (איתור עוגני הקטע הקולי : כותרת , המשפט הראשון , משתתפי השיח ופעולות מרכזיות	1	מעקב אחרי הנשמע ואיתור הרעיונות המרכזיים	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	הצגת חדשות הבוקר של היום ע"י התלמיד בפני הכיתה.	דיווח בעל פה	1	פיתוח היכולת התקשורתית ופיתוח מודעות לכללי הדיבור	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	חידון מילים	שימוש במילון	1	הבנת משמעתן של מילים חדשות בהקשר לתוכן	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	התלמיד יקבל ציון , ובדיקת המכתבים לפי נכונות המבנה, הערות בתלקיט.	כל תלמיד יכתוב מכתב אישי או רשמי, המורה אוסף את התלקיט	1	כתיבת מכתב רשמי ואישי על פי מוסכמות כללי הכתיבה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	כל תלמיד יקבל משימה מתקשבת עם ציון	הצגת מצגת כוללת סרטון לצורך הסברת הנושא.	1	הכרת הסיומות האופניות בלשון זכר ונקבה וביחיד וברבים כולל יוצאים מן הכלל	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	התלמיד יבחר פסקה כדי להקריא בפני הכיתה ומתן הערכה מילולית.	הקדשת זמן מהשיעור לקריאה, גם המורה ייקח חלק ויהווה דוגמה אישית	1	קריאה קולית תוך הקפדה על שימוש נכון בסימני הפיסוק	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	השמעת טקסט הבנת הנשמע ומתן דף שאלות לצורך בדיקה ומתן ציון.	תרגול מיומנויות הבנת הנשמע (איתור עוגני הקטע הקולי: כותרת, המשפט הראשון, משתתפי השיח ופעולות מרכזיות	1	מעקב אחרי הנשמע ואיתור הרעיונות המרכזיים	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	לתמלל גרפים בפני הכיתה	דיווח בעל פה	1	פיתוח היכולת התקשורתית ופיתוח מודעות לכללי הדיבור	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	מילון אישי - כל תלמיד בוחר לו חמש מילים מהטקסט כדי לחפש את המשמעות.	שימוש במילון	1	הבנת משמעותן של מילים חדשות בהקשר לתוכן	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	משימה הכתיבה שבתלקיט נבדקת ע"י המורה עם מתן הערות.	כתיבת תמלול לגרפים השונים שהמורה מציע כדי לתמלל במילים שלו.	1	כתיבת מכתב רשמי ואישי על פי מוסכמות כללי הכתיבה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	כל תלמיד מכין משחק של זכר ונקבה, התלמיד יקבל הערות על נכונות הביצוע.	הסבר ודוגמאות	1	הכרת הסיומות האופניות בלשון זכר ונקבה וביחיד וברבים כולל יוצאים מן הכלל	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש נובמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	מתן הזדמנות לכל תלמיד לקרוא בכיתה, התלמיד יקבל הערות לצורך שיפור	המורה ישמיע סיפור עם סימני פיסוק.	1	קריאה קולית תוך הקפדה על שימוש נכון בסימני הפיסוק	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	בדיקה ומעקב אחרי תשובות	הטקסט יושמע פעמיים בכיתה, ויקבל כרטיסיה שמכילה שתי שאלות.	1	מעקב אחרי הנשמע ואיתור הרעיונות המרכזיים	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	האם עמד התלמיד במשימה והצליח להעביר את הנושא לקהל.	מתכון לעוגה או לפסטה, התלמיד יקבל טקסט ועליו ליישם את הכתוב לפי ההוראות.	1	פיתוח היכולת התקשורתית ופיתוח מודעות לכללי הדיבור	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	התלמיד יקבל שאלות ויענה לפי הדרוש. wizerme	שימוש במילון	1	הבנת משמעתן של מילים חדשות בהקשר לתוכן	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	כל תלמיד קורא את הכתיבה, ומוסר למורה לתלקיט כדי לתקן ולקבל ציון.	כתיבת מתכון לעוגה או למאכל	1	כתיבת מכתב רשמי ואישי על פי מוסכמות כללי הכתיבה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	התלמיד יקבל ניקוד בסוף המשחק	משחקי לשון	1	הכרת הסיומות האופניות בלשון זכר ונקבה וביחיד וברבים כולל יוצאים מן הכלל	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש נובמבר							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	הערכה קריאה	לתת לתלמידים לתרגל קריאה בכיתה לטקסטים שונים.	1	קריאה קולית תוך הקפדה על שימוש נכון בסימני הפיסוק	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	האזנה לטקסט עם שאלות ומתן ציון 10/10	מתן טקסט לתרגול איתור רעיונות מרכזיים.	1	מעקב אחרי הנשמע ואיתור הרעיונות המרכזיים	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	כל תלמיד יציג פרזנטציה בנושא אישי ויקבל ציון 5/5	התלמיד יבחר נושא לצורך פרזנטציה	1	פיתוח היכולת התקשורתית ופיתוח מודעות לכללי הדיבור	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	בוחר מילים בהקשר טקסט, אפשר להשתמש במחסן מילים.	תרגול מילים נרדפות על הלוח בכיתה	1	הבנת משמעתן של מילים חדשות בהקשר לתוכן	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	בדיקת הכתיבה ע"י טבלת תבחיני כתיבה.	בוחר לצורך בדיקת רמת הכתיבה בקרב התלמיד.	1	כתיבת מכתב רשמי ואישי על פי מוסכמות כללי הכתיבה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	ציון לבוחן	בוחר פשוט לבדיקת ידע לשוני	1	הכרת הסיומות האופניות בלשון זכר ונקבה וביחיד וברבים כולל יוצאים מן הכלל	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש דצמבר

מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איד?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
				מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:	
סוף חודש	הכנת יומן קריאה, איתור פרטים, הסקת מסקנות	חשיפה התלמידים לספריה	1	קריאה קולית	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	עמידה במטלה ופתרון נכון, הדף יהיה בתלקיט עם הערות.	דף עבודה מותאם.	1	איתור מידע מתוך טקסט	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	הערכת התלמיד לפי טבלת תבחיני כתיבה או הצגה בע"פ.	תלמידים מספרים על דברים (חוויית) שקרו להם בעל פה	1	כתיבת דיווח, סיפור אישי וחוויית	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	ביצוע מוצלח של משחק wordwall - quizziz	העשרת התלמידים בארבע מילים לפי הטקסט. ע"י משחק	1	רכישת מילים חדשות ושימוש בהן	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	משוב מקדם למידה	בחירה מאתר או מעיתון מכתבים אישיים של האנשים ולהציג בפני התלמיד לצורך העמקת הנושא.	1	כתיבת מכתב רשמי ואישי	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	כל תלמיד מקבל שלוש שאלות אחרי צפייה בסרטון, ועונה במחברת	הצגת סרטון מגוגל לצורך הסברת הנושא.	1	הבחנה בין צירופי סמיכות, צירופי שם ושם תואר	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש דצמבר							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איד ?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה ?)			
סוף חודש	הכנת יומן קריאה - דמיות, תקציר העלילה	חשיפה התלמידים לספריה	1	קריאה קולית	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	מתן דף שאלות לצורך איתור מידע - תיקון הדף	השמעת טקסט פעמיים מהספר, דיון בכיתה סביב נושא הטקסט	1	איתור מידע מתוך טקסט	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	הערכה לפי הצגת הדברים, שליטה בשפה רצף לוגי, והעברת המסר.	דמות אידיאלית, לתת לתלמיד לבחור בדמות ולשתף אותנו למה היא חשובה עבורו.	1	כתיבת דיווח, סיפור אישי וחוויות	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	משחק המילים הנרדפת, ביצוע משימה בצורה מוצלחת wordwooll	הצגת המילים החדשות של הטקסט על הלוח וחיפוש במיון את הנרדפת.		רכישת מילים חדשות ושימוש בהן	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	המורה יאסוף כרטיסים לתלקיט וייתן ציון.	עבודת עמיתים, יקבלו כרטיס שבו מודפס מבנה המכתב האישי, מוען ונמען כדי לכתוב בו.	1	כתיבת מכתב רשמי ואישי	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	משימה במחברת בדיקה במהלך הכיתה לכל תלמיד.	הסברת הנושא והעמקה בשילוב דוגמאות על הלוח.	1	הבחנה בין צירופי סמיכות, צירופי שם ושם תואר	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	תיאור תוכנות אופי וחיצוני	בחירת ספר מותאם לשכבה ולרמות התלמידים	1	קריאה קולית	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	תיקון ובדיקה, עבודה בקבוצות.	דפי עבודה	1	איתור מידע מתוך טקסט	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	המורה יבקש מתלמידים לתת משוב עמיתים.	הצגות של תלמידים	1	כתיבת דיווח, סיפור אישי וחוויות	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	משחק עמיתים, כל תלמיד יקבל משחק מילים	משחקי מילים נרדפות	1	רכישת מילים חדשות ושימוש בהן	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	בדיקת הכתיבה ע"י המורה בכיתה	קריאת מכתבי תלמידים בכיתה	1	כתיבת מכתב רשמי ואישי	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	דפי עבודה בכיתה	סרטונים	1	הבחנה בין צירופי סמיכות, צירופי שם ושם תואר	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש דצמבר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	תקופת חופש שליש א	תחילת קריאה הספר	1	קריאה קולית	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	תקופת חופש שליש א	תקופת חופש שליש א	1	איתור מידע מתוך טקסט	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	תקופת חופש שליש א	תקופת חופש שליש א	1	כתיבת דיווח, סיפור אישי וחוויות	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	תקופת חופש שליש א	תקופת חופש שליש א	1	רכישת מילים חדשות ושימוש בהן	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	תקופת חופש שליש א	תקופת חופש שליש א	1	כתיבת מכתב רשמי ואישי	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	תקופת חופש שליש א	תקופת חופש שליש א	1	הבחנה בין צירופי סמיכות, צירופי שם ושם תואר	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	חופשת החורף	חופשת החורף	1	קריאת טקסט	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע חודש	חופשת החורף	חופשת החורף	1	הערכת הנאמר ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
אמצע חודש	חופשת החורף	חופשת החורף	1	הצגת סיפור אישי בפני הכיתה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע חודש	חופשת החורף	חופשת החורף	1	הכרה של מאפייני טקט מידע	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע חודש	חופשת החורף	חופשת החורף	1	הצגת מכתב אישי בפני הכיתה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע חודש	חופשת החורף	חופשת החורף	1	זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים השונים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	חוויה אישית	קריאה הספר	1	קריאת טקסט	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע חודש	דף עבודה להבחנה בין עובדה ודעה ומתן ציון	התלמיד צריך להבחין בין עובדה ודעה	1	הערכת הנאמר ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
אמצע חודש	שימוש בכלי דיגיטלי גלגל המזל	תרגול אוצר מלים, הבעת רגשות, תיאור חוויות על ידי חיבור משפטים	1	הצגת סיפור אישי בפני הכיתה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע חודש	בחירת טקסט מידע מספר הלימוד ולענות על שאלות פתוחות	חשיפה למרכיבי טקסט המידע	1	הכרה של מאפייני טקט מידע	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע חודש	הקרנת סרטון המתאר סיפור אישי של מנהיג	כתיבת סיפור אישי ומתן הערות על ידי המורה	1	הצגת מכתב אישי בפני הכיתה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע חודש	wordwall	העלאת מצגת בנושא הגופים השונים	1	זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים השונים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	קאפיש, תימיז	מתן פסקה מטקסט מסוים ולבקש מהתלמידים להתכונן	1	קריאת טקסט	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	שימוש בכלי דיגיטלי google forms	הצגת סרטון - קובץ קול. התלמידים נדרשים לענות על השאלות לאחר הצפייה/ההאזנה בזמן השיעור	1	הערכת הנאמר ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	random name picker	התלמידים מתבקשים לספר על חוויה רגשית מסוימת מחוג הגלגל על מילה כלשהי	1	הצגת סיפור אישי בפני הכיתה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	יצירת מטלות המורכבות ממגוון תכנים: שאלות פתוחות, שאלות רב ברירה, השלמת מלים בטקסט	ניתוח הטקסט והצגת העובדות וארגון מידע בצורה שיטתית - איסוף נתונים	1	הכרה של מאפייני טקט מידע	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	הצגת הסיפור האישי בפני הכיתה	כתיבת חיבורים בכיתה ומתן הערות על ידי המורה	1	הצגת מכתב אישי בפני הכיתה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	quzziz	מתן דף עבודה בנושא הגופים ומתן ציון	1	זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים השונים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש ינואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	ניתן לבדוק את שליטת הקריאה על ידי שמיעת הקריאה שלו	קריאת התקציר בפני הכיתה	1	קריאת טקסט	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	Mentimeter	בחירת טקסט מספר הלימוד וניתוחו, ולבקש מהתלמידים להביע את דעתם ברעיון המרכזי של הטקסט	1	הערכת הנאמר ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	הצגה בפני הכיתה	הצגה עצמית כוללת שימוש בתמונות וחפצים..	1	הצגת סיפור אישי בפני הכיתה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	הצגת מידע ושיתוף תכנים בדרך חזותית של לוח וירטואלי padlet	פתרון המטלה ויישום מאפייני טקסט המידע	1	הכרה של מאפייני טקסט מידע	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	Padlet	בחירת טקסט מספר הלימוד המתאר סיפור אישי ובקש מהתלמידים לכתוב תמצית	1	הצגת מכתב אישי בפני הכיתה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	כלי ליצירת דף עבודה google forms	מתן שאלות המתייחסות לידע הלשוני בהקשר של הטקסט	1	זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים השונים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש פברואר

מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	קריאת המילים החדשות ופירושיהן	זיהוי מילים חדשות ופירושיהן	1	קריאה קולית תוך הרחבת אוצר המילים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע חודש	עבודה בזוגות ומתן שאלות מנחות על תוכן הכתבה	האזנה לקטע מהאקטואליה	1	הערכת הנאמר ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
אמצע חודש	הצגת קבוצתית בפני הכיתה	עבודה בקבוצה של ארבעה תלמידים ודיון בעד ונגד הסוגיה	1	הצגת פרזנטציה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע חודש	כלי GOOGLE FORMS	דף עבודה קטע אקטואלי (נקיטת עמדה בעד / נגד	1	ניסוח רעיון מרכזי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע חודש	הצגת החיבורים בפני הכיתה ומתן משוב על ידי המורה והעברתו לתלקיט.	נקיטת עמדה על פי תבנית הבעת דעה : לדעתי , כי , לדוגמה , לכן	1	חשיפה לסוגי טקסטים שונים.	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע חודש	הפנמת החומר והבנתו	הקניית ידע	1	הכרת שם המספר (המספר המונה)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 2 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	חלוקת הכיתה לשלוש קבוצות כשכל קבוצה בוחרת חמש מילים. כל התלמידים מציגים דרך שאלה אחת בלבד, כשכל שאר נציגי הקבוצה צריכים לזהות את המילה.	קריאת המילים ושיבוץן במשפטים באמצעות משחק שינון המילה דוגמא: "אני רוצה מים וכל תלמיד חוזר על אותן מילים במים,	1	קריאה קולית תוך הרחבת אוצר המילים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות: 1
אמצע חודש	דף עבודה	צפייה בפרסומות	1	הערכת הנאמר ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות: 2
אמצע חודש	הצגת קבוצתית בפני הכיתה	עבודה בקבוצה של ארבעה תלמידים ודיון בעד ונגד הסוגיה	1	הצגת פרזנטציה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות: 3
אמצע חודש	שאלון	קטע מעולם התקשורת על פרסומות	1	ניסוח רעיון מרכזי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות: 4
אמצע חודש	עבודה קבוצתית	יצירת פרסומת	1	חשיפה לסוגי טקסטים שונים	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות: 5
אמצע חודש	QUIZZZ כלי דיגיטלי	הבחנה בין מינו של שם העצם : זכר ונקבה	1	הכרת שם המספר (המספר המונה)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות: 6

שבוע 3 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	הפנמת החומר והבחנה בין סוגי כותרות	זיהוי סוגי כותרות	1	קריאה קולית תוך הרחבת אוצר המילים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע חודש	שימוש בכלי nearpod תרגיל השלמת החסר.	האזנה לטקסט מפעיל	1	הערכת הנאמר ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
אמצע חודש	כתיבת דיווח על פי מדרש התמונה.	מדרש תמונה	1	כתיבת דיווח	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע חודש	קטע בהבנת הנקרא עם הוראות הפעלה ושאלות	טקסט שימושי (הוראות , הפעלה)	1	ניסוח רעיון מרכזי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע חודש	הצגת המתכונים בפני הכיתה	כתיבת מתכונים תוך הקפדה על הוראות הפעלה ברורות	1	חשיפה לסוגי טקסטים השונים.	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע חודש	שימוש בכלי wordwall	צורות הריבוי החורגות מן המערכת	1	הכרת שם המספר (המספר המונה)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש פברואר							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איד?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	הערכה קריאה	לתת לתלמידים לתרגל קריאה בכיתה לטקסטים שונים.	1	קריאה קולית תוך הרחבת אוצר המילים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	האזנה לטקסט מפעיל עם שאלות ומתן ציון 10/10	מתן טקסט לתרגול	1	הערכת הנאמר ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	כל תלמיד יציג דיווח בנושא אישי ויקבל ציון 5/5	התלמיד יבחר נושא לצורך דיווח	1	כתיבת דיווח	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	בוחר מילים בהקשר טקסט, אפשר להשתמש במחסן מילים.	תרגול מילים נרדפות על הלוח בכיתה	1	ניסוח רעיון מרכזי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	בדיקת הכתיבה ע"י טבלת תבחיני כתיבה.	בוחר לצורך בדיקת רמת הכתיבה בקרב התלמיד.	1	חשיפה לסוגי טקסטים שונים	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	ציון לבוחן	בוחר פשוט לבדיקת ידע לשוני	1	הכרת שם המספר (המספר המונה)	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	כל התלמידים יכינו מתכון עוגת שוקולד.	חשיפה התלמיד לטקסט מדריך ומפעיל וזיהוי מאפייניו	1	קריאת ספר , סיפור.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות :1
אמצע חודש	דיון בכיתה	האזנה לקטע אשר מספר על ספר מסוים	1	האזנה לשירים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות :2
אמצע חודש	הצגת פסקה בנושא חשיבות הספר	דעה אישית	1	הבעת דעה אישית	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :3
אמצע חודש	דף עבודה ודיון בכיתה בעקבות פתרון השאלות על ידי התלמידים	קטע בהבנת הנקרא בנושא חשיבות הקריאה / עם הספר לא אנחנו	1	זיהוי רצף טקסטואלי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות :4
אמצע חודש	כתיבת טקסט מפעיל בהיקף של 50 מילים (תלקיט)	כתיבת טקסט מפעיל	1	הכרת שני סוגים טקסטים : מדריך ומפעיל	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות :5
אמצע חודש	כלי WORDWALL	הבחנה ושימוש תקין	1	שימוש תקין בשם המספר בקריאה ובכתיבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות :6

שבוע 2 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	התלמידים קוראים את ההוראות ההפעלה בפני הכיתה .	הוראות הפעלה	1	קריאת ספר , סיפור.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות :1
אמצע חודש	דיון בכיתה	האזנה נוספת לקטע על ספר אחר	1	האזנה לשירים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות :2
אמצע חודש	שליחת ההקלטה למורה	הצגת התקציר והקלטתו על ידי התלמיד	1	הבעת דעה אישית	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :3
אמצע חודש	דף עבודה על סוגי דמויות	קטע בהבנת הנקרא על ספר מסוים	1	זיהוי רצף טקסטואלי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות :4
אמצע חודש	הצגת הפיסקה בפני הכיתה	כתיבת פיסקה בנושא : מדוע בחרתי בספר זה ?	1	הכרת שני סוגים : טקסטים : מדריך ומפעיל	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות :5
אמצע חודש	דף עבודה בתיקוני לשון	זיהוי תקינות לשונית	1	שימוש תקין בשם המספר בקריאה ובכתיבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות :6

שבוע 3 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	כל התלמידים יידעו להשתמש באפליקציה ניווט	התלמידים מתבקשים להצטייד בניידים וליישם את הוראות המורה	1	מה זה ניווט, הסבר הגעה למקום	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות: 1
סוף חודש	דף עבודה / השלם את החסר לדוגמה : השיר יוסי ילד שלי מוצלח	האזנה לשיר	1	האזנה לשירים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות: 2
סוף חודש	הצגה בכיתה	הקבוצה מציגה את סימני ההיכר של הספר	1	הבעת דעה אישית	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות: 3
סוף חודש	קטע בהנבת הנקרא	קטע בהנבת הנקרא	1	זיהוי רצף טקסטואלי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות: 4
סוף חודש	כתיבת פסיקה בהיקף של 70 מילים (תלקיט)	הבעת דעתו על סימני ההיכר של הספר	1	הכרת שני סוגים טקסטים : מדריך ומפעיל	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות: 5
סוף חודש	תשובות נכונות	משחקי לשון	1	שימוש תקין בשם המספר בקריאה ובכתיבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות: 6

שבוע 4 חודש מרץ							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעו חודש לות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	הקרנת סרטון על טקסט מדריך ומפעיל	קריאת הוראות הפעלה למוצרי מזון, משחקים	1	הוראות משחק	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות :1
סוף חודש	מבדק 5/5	האזנה לקטע מספר	1	האזנה לשירים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות :2
סוף חודש	הצגה בפני הכיתה 5/5	הצגת דעתו האישית של התלמיד בספר	1	הבעת דעה אישית	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :3
סוף חודש	בוחן בהבנת הנקרא	קטע בהנבת הנקרא	1	זיהוי רצף טקסטואלי	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות :4
סוף חודש	כתיבת פסיקה בהיקף של 70 מילים (תלקיט)	הבעת דעתו על סימני ההיכר של הספר	1	הכרת שני סוגים טקסטים : מדריך ומפעיל	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות :5
סוף חודש	ציון לבוחן 5/5	בוחן בשם המספר	1	שימוש תקין בשם המספר בקריאה ובכתיבה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות :6

שבוע 1 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	השמעת שיר והרחבת אוצר מילים	חשיפה לסוגי שירים (שיר לירי , אישי)	1	קריאת שירים	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות :1
אמצע חודש	שאלות מנחות על תוכן השיר	האזנה לשיר	1	האזנה לשירים , טקסטים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות :2
אמצע חודש	דיון בכיתה / אהבתי / לא אהבתי	הבעת דעה על תוכן השיר	1	הבעת עמדה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :3
אמצע חודש	דף עבודה מנחה	הכרת סימני ההיכר של השיר (מוען , נמען , בית , כותרת , חרוז , חריזה , מחבר)	1	הכרת מונחים (מוען , נמען , מסר	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות :4
אמצע חודש	דף עבודה מכוון	שאלות על תוכן השיר	1	כתיבת טקסטים משני סוגים : מדריך ומפעיל והכרת המשוגים : הנחיות , הוראות והפעלה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות :5
אמצע חודש	הפנמת החומר	חשיפה למילות היחס	1	הכרת מילות היחס ושימוש בהן בעל פה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות :6

שבוע 2 חודש אפריל							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	סימולציה	שיר בנושא שונות וקבלת האחר סימולציות	1	קבלת אחר	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות : 1
אמצע חודש	דף עבודה	האזנה לשיר עצמו .	1	האזנה לשירים טקסטים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות : 2
אמצע חודש	דיון והבעת דעה בכיתה	הבעת דעה על השיר הממושמע.	1	הבעת עמדה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות : 3
אמצע חודש	מתן שאלות	קטע בהבנת הנקרא / שיר נוסף	1	הכרת מונחים (מוען , נמען , מסר	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות : 4
אמצע חודש	תלקיט	כתיבת דעה של השיר הממושמע.	1	כתיבת טקסטים משני סוגים : מדריך ומפעיל והכרת המושגים : הנחיות , הוראות והפעלה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות : 5
אמצע חודש	שימוש בכלי nearpod	תרגול התלמידים ומתן שאלות	1	הכרת מילות היחס ושימוש בהן בעל פה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות : 6

שבוע 3 חודש אפריל							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	מבדק למילים חדשות	שיר בנושא החברות	1	קריאה שיר .	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
סוף חודש	דף עבודה	האזנה לשיר עצמו .	1	האזנה לשירים , טקסטים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	דיון והבעת דעה בכיתה	הבעת דעה על השיר הממושמע.	1	הבעת עמדה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	מתן שאלות	קטע בהבנת הנקרא / שיר נוסף	1	הכרת מונחים (מוען , נמען , מסר	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	תלקיט	כתיבת דעה של השיר הממושמע.	1	כתיבת טקסטים משני סוגים : מדריך ומפעיל והכרת המושגים : הנחיות , הוראות והפעלה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	שימוש בכלי nearpod	תרגול התלמידים ומתן שאלות	1	הכרת מילות היחס ושימוש בהן בעל פה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 4 חודש אפריל							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	הצגת השיר בכיתה ומתן הערכה מילולית לתלמידים	כתיבה יוצרת / עבודה בזוגות כל שני תלמידים מחברים שיר קצר	1	קריאת ספר, סיפור.	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות: 1
סוף חודש	דף שאלות מנחה מתוך הספר	האזנה לשיר מספר מעגלים	1	האזנה לשירים, טקסטים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות: 2
סוף חודש	הערכת התלמידים לשירים שנכתבו	הצגת משוב על השירים שכתבו התלמידים בכיתה	1	הבעת עמדה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות: 3
סוף חודש	דף שאלות מנחה ומתן ציון	מתן קטע נוסף בהבנת הנקרא	1	הכרת מונחים (מוען, נמען, מסר)	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות: 4
סוף חודש	תלקיט ומתן ציון	כתיבת משוב מילולי על כתיבת השירים בכיתה	1	כתיבת טקסטים משני סוגים: מדריך ומפעיל והכרת המושגים: הנחיות, הוראות והפעלה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות: 5
סוף חודש	שימוש בכלי WORDWALL	משחק במילות היחס	1	הכרת מילות היחס ושימוש בהן בעל פה	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות: 6

שבוע 1 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	כתיבת פסקה בהיקף של 50 מילים על חשיבות הקריאה (תלקיט)	חשיפת התלמידים לחשיבות הקריאה	1	קריאת ספר , סיפור .	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות :1
אמצע חודש	דיון בכיתה	האזנה לקטע אשר מספר על ספר מסוים	1	האזנה לשירים , טקסטים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות :2
אמצע חודש	הצגת פסקה בנושא חשיבות הספר	דעה אישית	1	הבעת עמדה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :3
אמצע חודש	דף עבודה ודיון בכיתה בעקבות פתרון השאלות על ידי התלמידים	קטע בהבנת הנקרא בנושא חשיבות הקריאה / עם הספר לא אנחנו	1	הכרת מילות הניגוד והשוואה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות :4
אמצע חודש	כתיבת טקסט מפעיל בהיקף של 50 מילים (תלקיט)	כתיבת טקסט מפעיל	1	כתיבת טקסטים משני סוגים : מדריך ומפעיל והכרת המושגים : הנחיות , הוראות והפעלה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות :5
אמצע חודש	כלי WORDWALL	הבחנה ושימוש תקין	1	הכרת סוגי משפטים שונים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות :6

שבוע 2 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	קריאה הכתבה	כל תלמיד בוחר כתבה מתוך העיתון ,	1	חשיפה התלמידים לעיתון .	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע חודש	דיון בכיתה	האזנה נוספת לקטע על ספר אחר	1	האזנה לשירים , טקסטים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
אמצע חודש	שליחת ההקלטה למורה	הצגת התקציר והקלטתו על ידי התלמיד	1	הבעת עמדה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע חודש	דף עבודה על סוגי דמויות	קטע בהבנת הנקרא על ספר מסוים	1	הכרת מילות הניגוד והשוואה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע חודש	הצגת הפיסקה בפני הכיתה	כתיבת פיסקה בנושא : מדוע בחרתי בספר זה ?	1	כתיבת טקסטים משני סוגים : מדריך ומפעיל והכרת המושגים : הנחיות , הוראות והפעלה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע חודש	דף עבודה בתיקוני לשון	זיהוי תקינות לשונית	1	הכרת סוגי משפטים שונים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 3 חודש מאי							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	כל קבוצה בוחרת תמונה שמשויכת לכתבה ומתארת אותה .	חשיפת התלמידים לתמונות שבעיתון,	1	זהו איור המחשה תמונה	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות :1
סוף חודש	דף עבודה / השלם את החסר לדוגמה : השיר יוסי ילד שלי מוצלח	האזנה לשיר	1	האזנה לשירים , טקסטים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות :2
סוף חודש	הצגה בכיתה	הקבוצה מציגה את סימני ההיכר של הספר	1	הבעת עמדה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות :3
סוף חודש	קטע בהנבת הנקרא	קטע בהנבת הנקרא	1	הכרת מילות הניגוד והשוואה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות :4
סוף חודש	כתיבת פסיקה בהיקף של 70 מילים (תלקיט)	הבעת דעתו על סימני ההיכר של הספר	1	כתיבת טקסטים משני סוגים : מדריך ומפעיל והכרת המושגים : הנחיות , הוראות והפעלה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות :5
סוף חודש	תשובות נכונות	משחקי לשון	1	הכרת סוגי משפטים שונים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות :6

שבוע 4 חודש מאי							
מועד המדידה והערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות ההוראה	יעדי שליטה (מה?)			
סוף חודש	הצגת סרטון הקשור לנושא הכתבה	הצגת תקצירי כתבות	1	איתור פרטים מהעיתון ,	מיומנות:	כתיבת כותרת והצגתה	אופנות 1:
סוף חודש	מבדק 5/5	האזנה לקטע מספר	1	האזנה לשירים , טקסטים ונקיטת עמדה	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
סוף חודש	הצגה בפני הכיתה 5/5	הצגת דעתו האישית של התלמיד בספר	1	הבעת עמדה	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
סוף חודש	בוחן בהבנת הנקרא	קטע בהנבת הנקרא	1	הכרת מילות הניגוד והשוואה	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
סוף חודש	כתיבת פסיקה בהיקף של 70 מילים (תלקיט)	הבעת דעתו על סימני ההיכר של הספר	1	כתיבת טקסטים משני סוגים : מדריך ומפעיל והכרת המשוגים : הנחיות , הוראות והפעלה	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
סוף חודש	ציון לבוחן 5/5	בוחן בשם המספר	1	הכרת סוגי משפטים שונים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6:

שבוע 1 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה וההערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	קריאת משפטים תקינים תוך התייחסות למילות קישור וסימני פיסוק	קריאה הנושא בפני הכיתה	1	בחירת נושא אקטואלי	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות: 1
אמצע חודש	דיון בכיתה	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	האזנה לשירים והבנת השיר	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות: 2
אמצע חודש	הצגת פסקה על נושא אקטואלי	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	דיון בנושאים אקטואליים	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות: 3
אמצע חודש	padlet	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	הבנת המסר המשתמע מהטקסט	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות: 4
אמצע חודש	הצגת הפסקאות בכיתה	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	כתיבת פסקאות הקשורות בנושאים אקטואליים	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות: 5
אמצע חודש	דף עבודה מסכם	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	שמות עצם ממין זכר וממין נקבה, חריגים	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות: 6

שבוע 2 חודש יוני							
מועד המדידה וההערכה	אופן המדידה והערכה (בשילוב כלים דיגיטליים)	פעולות המרה (איך?)	מספר שעות הוראה	יעדי שליטה (מה?)			
אמצע חודש	התלמידים ייחשפו לחדשות ויתעמקו בהן.	כל תלמידי בוחר כותרת מהחדשות ומציג אותה	1	צפייה בחדשות	מיומנות:	קריאה בקול	אופנות 1:
אמצע חודש	שיתוף פעיל של תלמידים	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	האזנה לטקסט מדעי	מיומנות:	האזנה והבנת נשמע	אופנות 2:
אמצע חודש	הצגת חדשות הבוקר של היום ע"י התלמיד בפני הכיתה.	דיווח בעל פה	1	פיתוח היכולת התקשורתית ופיתוח מודעות לכללי הדיבור	מיומנות:	הבעה בעל פה	אופנות 3:
אמצע חודש	דף עבודה מסכם	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	איתור פרטים	מיומנות:	הבנת הנקרא	אופנות 4:
אמצע חודש	הצגת הפסקאות בפני הכיתה	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	כתיבת פסקה, חיבור בשילוב מילות קישור והקפדה על שימוש בסימני פיסוק	מיומנות:	כתיבה הבעה בכתב	אופנות 5:
אמצע חודש	QUZIZZ	חזרות ומיקוד החומר לקראת תקופת המבחנים	1	חלקי דיבור	מיומנות:	ידע לשוני	אופנות 6: