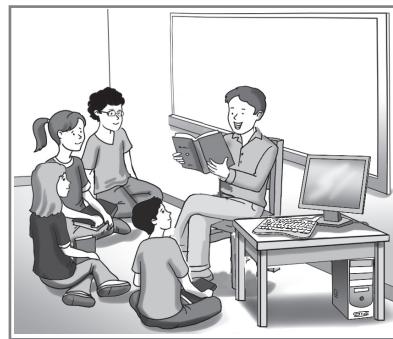




# משימה בעברית לכיתות ו

## הבנת הנשמע – התאמת משפט לתמונה



تمَعْنوا في الصُّور الموجودة في الصفحة التالية.

سَتَسْتَمِعونَ إِلَى خمس جمل تصفُ نشاطات يقوم بها أولاد. اسْتَمِعوا إِلَى كُلِّ جملة.

اكتبوا رقم الجملة في المربع الذي تحت الصورة الملائمة للجملة.

سَتَسْتَمِعونَ إِلَى الجمل مرتَّينَ.

إِنْتَهُوا: عَدُّ الصُّور أَكْبَر مَا تَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ.

הַתְּבוֹנָנוּ בִּתְמִינּוֹת שֶׁבָּעָמֵיד הַבָּא.

אתם תשמעו חמישה מושפעים המתארים פעולות של ילדים.

הקשיבו לכל מושפע.

כתבו את המספר של המושפע במשבצת שמותחת לתמונה המתייחסה לו.

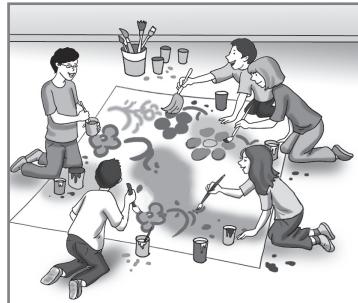
אתם תשמעו את המושפעים פעמיים.

שימו לב: יש יותר תמונות מן הנדרש.

.ב.



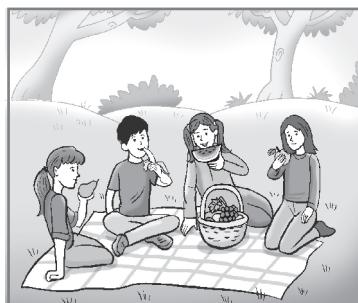
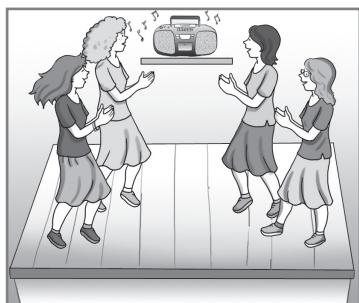
.א.



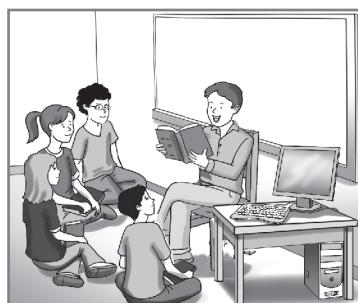
.ד.



.ג.



.ה.



## **תמליל משימת הבנת הנשמע – התאמת תמונה למשפט**

مرحباً بكم أيها التلاميذ الأعزاء.

تمعنوا في الصور الموجودة في الصفحة التالية.

(تحرير: إسماع موسيقى هارئة لمدة 10 ثوانٍ)

**المذيعه:** سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى خمس جمل تصف نشاطات يقوم بها أولاد.  
اسْتَمِعُوا إِلَى كُلِّ جملة.

اكتبوا رقم الجملة في المربع الذي تحت الصورة الملائمة للجملة.

سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى الجمل مررتين.

إنتبهوا: عدّ الصور أكبر مما تحتاجون إليه.

(تحرير: إسماع الجمل)

الجملة رقم 1

הילדים שומעו מוזיקה ורוקדות.

(تحرير: استراحة لمدة 5 ثوانٍ)

الجملة رقم 2

הילדים יושבים על הרצפה ומקנחים לספר.

(تحرير: استراحة لمدة 5 ثوانٍ)

الجملة رقم 3

הילדים מצירפים פורחים.

(تحرير: استراحة لمدة 5 ثوانٍ)

الجملة رقم 4

הילדים משחקים כדורגל.

(تحرير: استراحة لمدة 5 ثوانٍ)

الجملة رقم 5

הילדים חותכים ירקות לסלט.

(تحرير: استراحة لمدة 5 ثوانٍ)

**المذيعه:** سَتَسْتَمِعُونَ الآن إِلَى الجمل مرّة أخرى. إنّها فرصة جيّدة لكي تُراجعوا إجاباتكم.

(تحرير: إسماع الجمل)

## מחוון למשימת הבנת הנשמע – ביצוע הוראות

התשובה	מספר הפריט
<b>תשובה נכונה</b> = תמונה ו <b>תשובה שגوية</b> = כל תשובה אחרת	<b>משפט מס' 1:</b> הילדות שוממות מוזיקה ורוקדות.
<b>תשובה נכונה</b> = תמונה ז <b>תשובה שגوية</b> = כל תשובה אחרת	<b>משפט מס' 2:</b> הילדים יושבים על הרצפה ומקשימים לסייעו.
<b>תשובה נכונה</b> = תמונה א <b>תשובה שגوية</b> = כל תשובה אחרת	<b>משפט מס' 3:</b> הילדים מצירירים פרחים.
<b>תשובה נכונה</b> = תמונה ג <b>תשובה שגوية</b> = כל תשובה אחרת	<b>משפט מס' 4:</b> הילדות משחקים כדורגל.
<b>תשובה נכונה</b> = תמונה ח <b>תשובה שגوية</b> = כל תשובה אחרת	<b>משפט מס' 5:</b> הילדים חותכים ירקות לסלט.

### מטרת המשימה וההישג הנדרש לפי המפרט ותכנית הלימודים

המטרה:

**הבנייה הנשמע –** הבנת ייחidot שיח קוצרות (משפטים)

תיאור המשימה:

התלמידים מאוזנים לחמש ייחידות שיח קוצרות (משפטים) המתארות פעולות מחיי הילדים, והם אמורים להזות את האIOR המתאים לכל אחד מהמשפטים. המשפטים פשוטים, הפעולות יומיומיות, והפעלים הם מאוצר המילים המצוופה מהתלמידים.

ההישג הנדרש:

**הازנה**

- א. הבנת מילוט מפתח בשיחות יומיומיות, בפרסומות, בשירים פשוטים, בפזמוןים ובתשדרי ספורט.
- ב. הבנת רצף אירועים בשיחות יומיומיות, בפרסומות, בשירים פשוטים, בתשדרי ספורט.

**(תכנית הלימודים, עמ' 48)**