



משרד החינוך

האגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי

הפיקוח על הוראת העברית - מחוזות חיפה והצפון

אוקטובר, תש"ף

## משימת הערכה - עברית במגזר הדרוזי

### לכיתות ז' בבתי הספר העל-יסודיים

#### הוראות לתלמיד

- א. משך משימת ההערכה: שעה וחצי.
- ב. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ג. הוראות מיוחדות:
  - יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון.
  - שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
  - השאלון מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד.

#### פרטים אישיים של התלמיד:

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

בית-ספר: \_\_\_\_\_

ציון: \_\_\_\_\_

**בהצלחה!**

## פרק ראשון - הבנת הנקרא (55 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות המופיעות אחריו.

### בריאות האדם וגידול חיות מחמד

1. הכלב הוא ידידו הטוב של האדם, גם כשמדובר בשמירה על הבריאות. כל מי שמגדל חיית- מחמד (**כלב, חתול..**) חש את האושר שהיא מביאה לביתו, אך לא כולם יודעים, שגידול חיות טוב לבריאות שלנו ומשפר את איכות החיים שלנו.
5. בדיקות המדע מראות כי גידול חיות מחמד (בעיקר כלבים) משפר את הבריאות. לכלבים השפעה חיובית על ביצוע פעילות גופנית של בעליהם, ולכן בעלי כלבים סובלים פחות ממחלות כמו: השמנת יתר וסוכרת, ונהנים מבריאות טובה יותר של הלב וכלי הדם. בנוסף נמצא שחיות מחמד מספקות לנו הרגשת תמיכה נפשית המיטיבה עם הבריאות שלנו.
10. כשמגדלים כלב, חתול או כל חיית מחמד אחרת, מומלץ לשמור על מספר כללי זהירות פשוטים, שיסייעו לנו ליהנות מחיות המחמד מבלי לסכן את הבריאות שלנו. חשוב לציין, שלחלות במחלות מחיות המחמד אינה נפוצה, כך שניתן לגדל חיות מחמד בבית בהנאה וללא חשש (פחד) לבריאות בני הבית.
14. צריך להקפיד על ניקיון טוב בבית. כאמור, הסיכון לחלות במחלות בעקבות מגע עם חיות מחמד הוא נמוך, ובאמצעות כללים פשוטים אפשר להפחית אותן. לפניכם מספר הנחיות לשמירה על הניקיון האישי:
  - לשטוף ידיים אחרי מגע עם חיית מחמד ולפני האוכל.
  - להפריד את המזון של חיות המחמד ממזון בני האדם.
  - להאכיל את חיות המחמד במזון איכותי (טוב ומשובח).
  - לתת מי שתייה נקיים לחיות המחמד.
  - להימנע ממגע ישיר בהפרשות ובצרכים של בעלי החיים.
  - להקפיד על מעקב רפואי קבוע לחיות המחמד אצל הווטרינר (רופא בעלי-חיים) המטפל.
24. ובכן, אנו ממליצים לכם להמשיך ולגדל חיות מחמד בבית, תוך שמירה על היגיינה, למענכם ולמען בריאותכם ולמען חיות המחמד כאחד.

מעובד מתוך כתבה והנחיות משרד הבריאות מדינת ישראל (2019)

## ענה על השאלות הבאות:

1. ציין שני יתרונות לגידול חיית-מחמד, על פי הפסקה הראשונה. (6 נקודות)

\_\_\_\_\_ א.

\_\_\_\_\_ ב.

2. ציין שני נימוקים המחזקים את הטענה כי "גידול חיות-מחמד (בעיקר כלבים) משפר את הבריאות של האדם". (6 נקודות)

\_\_\_\_\_ א.

\_\_\_\_\_ ב.

3. ציין ארבעה כללים של ניקיון שמומלץ להקפיד עליהם במגע עם חיית-המחמד:

(4 נקודות)

\_\_\_\_\_ א.

\_\_\_\_\_ ב.

\_\_\_\_\_ ג.

\_\_\_\_\_ ד.

4. "מומלץ לשמור על מספר כללי זהירות פשוטים, שיסייעו לנו ליהנות מחיות מחמד." (שורות 10-11) (4 נקודות)

פירוש המילה "יסייעו":

א. יעזרו

ב. יגרמו

ג. יובילו

ד. יספקו

5. העתק מפסקה 3 (שורות 10-14) את המשפט שמציין כי לא הרבה אנשים חולים במחלות מחיות-מחמד. (4 נקודות)

---

6. "כל מי שגידל חיית-מחמד (כלב, חתול..) חש את האושר שהיא מביאה לביתו, אך לא כולם יודעים, שגידול חיות-מחמד טוב לבריאות שלנו ומשפר את איכות-החיים שלנו." (שורות 1-4).

א. משמעות המילה "חש" היא: (4 נקודות)

(1) חושש (2) חושב (3) מרגיש (4) יודע

ב. אפשר להחליף את מילת הקישור "אך" במילה: (4 נקודות)

(1) אבל (2) כי (3) וגם (4) לפיכך

7. במשפט: " לשטוף ידיים אחרי מגע עם חיית מחמד ולפני האוכל" (שורה 18) יש שתי מילות זמן. כתוב אותן:

1. \_\_\_\_\_ (2 נקודות) 2. \_\_\_\_\_ (2 נקודות)

8. מטרת כותב הטקסט היא: (4 נקודות)

- א. לשכנע אותנו לא לגדל חיות-מחמד בבית.
- ב. לעודד אותנו להמשיך בגידול חיות תוך שמירה על כללי ניקיון.
- ג. להמליץ לנו להאכיל את בעלי-החיים שאנו מגדלים במזון טוב.
- ד. להמליץ לנו להימנע ממגע ישיר בהפרשות ובצרכים של בעלי- החיים.

9. כתוב נכון / לא נכון ליד כל משפט : (5 נקודות)

- א. גידול חיות מחמד בבית מסכן אותנו במחלות קשות. \_\_\_\_\_
- ב. אפשר להאכיל את חיית המחמד בכל סוג של אוכל. \_\_\_\_\_
- ג. לכלבים השפעה חיובית על ביצוע פעילות גופנית של בעליהם. \_\_\_\_\_
- ד. מעקב אצל הווטרינר המטפל מפחית מפני הידבקות במחלות. \_\_\_\_\_
- ה. כאשר מקפידים על כללי הניקיון עולה הסיכון לחלות במחלות. \_\_\_\_\_

10. מה כתוב בקטע במקום : (4 נקודות)

- אוכל \_\_\_\_\_ – עושה טוב \_\_\_\_\_
- ניקיון \_\_\_\_\_ – חברו \_\_\_\_\_

11. רמי מבקש מהוריו לגדל חיית מחמד בתוך הבית, אך ההורים שלו מסרבים לבקשתו בטענה שחיית מחמד מסכנת בריאות ועלולה להדביק במחלות. האם אתה מסכים עם הוריו של רמי? הסבר את דבריך, ובסס אותם על הטקסט. (6 נקודות)

---

---

---

---

---

## פרק שני - ידע לשוני (25 נקודות)

1. ציין למי או למה מתייחס כל אחד מהכינויים הבאים : (2 נקודות)

(א)....חש את האושר שהיא מביאה לביתו. (שורה 2)

(ב) ..ובאמצעות כללים פשוטים אפשר להפחית אותו. (שורה 16)

הקף בעיגול את התשובה הנכונה בשאלות 2-5. (8=4\*2 נקודות)

2. "הכלב הוא ידידו הטוב של אדם." (שורה 1)

המילה המודגשת היא :

א. שם עצם ב. שם פועל ג. שם תואר ד. פועל

3. "בעלי כלבים סובלים פחות ממחלות." (שורה 7)

המילה המודגשת היא :

א. פועל ב. שם תואר ג. שם פועל ד. שם עצם

4. "חיות מחמד מספקות לנו הרגשת תמיכה נפשית." (שורות 8-9).

המילה המודגשת היא :

א. פועל ב. שם פועל ג. שם תואר ד. שם עצם

5. "באמצעות כללים פשוטים אפשר להפחית אותו." (שורות 16-17)

המילה המודגשת היא :

א. שם פועל ב. שם עצם ג. פועל ד. שם תואר

6. כתוב את המספרים במילים : (4\*1=4 נקודות)

- 4 חיות מחמד \_\_\_\_\_
- 10 כלבים \_\_\_\_\_
- 7 כללים \_\_\_\_\_
- 12 מחלות \_\_\_\_\_

7. ציין אם הצירוף שלפניך הוא צירוף סמיכות או שם ותוארו. סמן את תשובתך במקום המתאים בטבלה : (3 נקודות)

שם ותוארו	צירוף סמיכות	
	✓	חיית מחמד
		אוכל מבושל
		כללי היגינה
		השפעה חיובית

8. השלם את הטבלה. הפוך מיחיד לרבים או להפך : (5 נקודות)

רבים	יחיד
חיות מחמד	
	כלל פשוט
מחלות מדבקות	
	כלב מיוחד
מאכלים בריאים	

9. השלם את המשפטים הבאים. היעזר במחסן המילים המצורף בעמוד הבא:

(3 נקודות)

- א. \_\_\_\_\_ חיות מחמד משפר את בריאותנו.
- ב. כל מי ש \_\_\_\_\_ חיות מחמד, חש את האושר.
- ג. בבית אני ואחי \_\_\_\_\_ ארבעה כלבים.

גידל / מגדלים / גידול



### פרק שלישי - הבעה בכתב (10 נקודות)

בחר באחד הנושאים הבאים, וכתוב פסקה בהיקף של 8-10 שורות.

1. המלצה להורים על חשיבות גידול חיות מחמד, למה כדאי להם לאפשר לילדיהם לגדל חיית מחמד.

2. ספר על חוויה שלך בגידול חיית מחמד. תאר אותה חוויה, איזו חיה בחרת ומדוע בחרת דווקא בחיה זו .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## פרק רביעי - הבנת הנשמע (10 נקודות)

תלמידים יקרים, אתם תשמעו קטע. הקשיבו היטב לקטע וענו על השאלות מיד לאחר שמיעתו.

הקטע יושמע פעמיים.

### ענו על השאלות הבאות:

1. הסיפור מספר על: (2 נקודות)

- א. גבורתה של ילדה שהצילה את חברתה ממוות.
- ב. ארגון צער בעלי חיים.
- ג. "הכלבה קבנג", שהצילה את חייהן של שתי ילדות בפיליפינים.
- ד. רוכב האופנוע.

2. הכלבה קבנג נפצעה קשה, היא: (2 נקודות)

- א. נפצעה בידיים וברגליים.
- ב. איבדה את האף ואת החלק העליון של הלסת.
- ג. איבדה את הראייה.
- ד. איבדה את השמיעה.

3. קבנג הפכה לכלבה מפורסמת בגלל: (2 נקודות)

- א. הפציעה שלה.
- ב. הבעלים שלה.
- ג. נאמנותה ורצונה להציל חיים.
- ד. הניתוח שהיא עברה.

4. השלם את הקטע. היעזר במחסן המילים. (4 נקודות)

"צריך לחנך \_\_\_\_\_ איך להתייחס נכונה ל \_\_\_\_\_, הם לא

רק \_\_\_\_\_ עלינו, הם בני משפחה, צריך \_\_\_\_\_ אליהם כמו לבני

משפחה."

להתייחס - שומרים - אנשים - כלבים

**בהצלחה!**