



משרד החינוך

האגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי

הפיקוח על הוראת העברית מחוזות חיפה והצפון

אוקטובר, תש"ף

משימת הערכה - עברית במגזר הדרוזי

לכיתות ח' בבתי הספר העל-יסודיים

הוראות לתלמיד

- א. משך משימת ההערכה: שעה וחצי.
- ב. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ג. הוראות מיוחדות:
 - יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון.
 - שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
 - השאלון מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד.

פרטים אישיים של התלמיד:

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

בית-ספר: _____

ציון: _____

בהצלחה!

פרק ראשון - הבנת הנקרא: (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות המופיעות אחריו.

מהי הצלחה?

1. כולנו רוצים להצליח במה שאנו עושים ולהרגיש את הניצחון. אך מהי ההגדרה להצלחה? הצלחה אמיתית היא חיבור לפנימיות שלנו, היא הקשבה לרצון הפנימי שלנו. ההצלחה היא פנימית בלבד, והיא יוצאת מתוכנו ככוח משמעותי הגורם לנו להיות מאושרים ושמחים עם מי שאנחנו ועם מה שאנחנו עושים.
6. כדי להצליח נדרשת מאיתנו אמונה בעצמנו, להעריך את עצמנו ולהתעקש עד השגת המטרות שלנו. היחס שלנו לעצמנו הוא זה שיקבע את רמת ההצלחה שלנו, וזהו הדבר החשוב ביותר.
- אתם יכולים להיות מה שתרצו להיות, ולהשיג כל דבר ולא משנה כמה גדול הוא יהיה. ותדעו תמיד שאין דבר עומד בפני הרצון!
11. חשוב מאוד שנתייחס לעצמנו באהבה ובצורה חיובית. תהיו פתוחים במחשבה שלכם, מכיוון שהיא הכוח היחיד שיש לכם והכוח החזק ביותר הקיים בעולם. מה שתחשבו זה מה שיתגשם, לכן תשחררו את המוח שלכם ממחשבות שליליות, כי אם לא - השלילה והפחד הם שיתגשמו בסוף.
15. לא מספיק לרצות להצליח, אלא שהדבר החשוב ביותר זה המחויבות להצלחה. לקחת החלטה וללכת עד הסוף. תקבעו מטרות ויעדים, כי איך תוכלו להגיע ליעד שאינכם רואים אותו מראש?
18. תדאגו לפתח את עצמכם כל הזמן. תלמדו, תקראו כמה שיותר, תחקרו את התחום שאתם אוהבים אותו עד שתהיו מומחים בו. תמיד תחפשו איפה אתם יכולים להשתפר ולחדש את עצמכם. תתמידו בעקשנות אפילו אם אתם נתקלים בכישלונות, כי זה מה שמבדיל בין מצליחנים למפסידנים.
22. אל תחכו עד שהצלחה תגיע אליכם, היא נמצאת אצלכם בפנים, וזוהי הדרך בה אתם רואים את עצמכם. מה שאתם חושבים על עצמכם - זה מה שיהיה במציאות. ראו את עצמכם רק כמצליחנים וכך יהיו חייכם!

(מעובד על-פי מאמרו של שמוליק שמואל, מתוך האתר: <http://yeda.eip.co.il/?key=512144212>)

ענה על השאלות הבאות:

1. לפי הפסקה הראשונה, ההגדרה של הצלחה היא: (4 נקודות)

- א. מה שחושבים עלינו אחרים
- ב. הרגשת ניצחון
- ג. הקשבה לרצון הפנימי שלנו
- ד. להיות שמחים בגלל מה שאחרים חושבים עלינו

2. ציין שני דברים הנדרשים מאיתנו כדי להצליח: (4 נקודות)

א. _____

ב. _____

3. "היחס שלנו לעצמנו הוא זה שיקבע את רמת ההצלחה שלנו". (שורות 7-8)

אפשר להבין מהמשפט, שההצלחה שלנו תלויה בדרך בה: (4 נקודות)

- א. אנו תופסים את עצמנו.
- ב. האחרים תופסים אותנו.
- ג. אנו תופסים את האחרים.
- ד. אנו תופסים את עצמנו ואת האחרים באותה מידה (אותו דבר).

4. "מה שתחשבו זה מה שיתגשם, לכן שחררו את מוחכם ממחשבות שליליות, כי אם

לא - השלילה והפחד הם שיתגשמו בסוף" (שורות 13-14)

א) מילת הקישור המצביעה על תוצאה היא: _____ (נקודה אחת)

ב) מילת הקישור המצביעה על סיבה היא: _____ (נקודה אחת)

ג) השלם את המשפט בהתאם למשפט הנתון למעלה:

כדי שהשלילה והפחד לא יתגשמו עלינו _____ (2 נקודות)

5. בפתיחת פיסקה 5 כתוב: "תדאגו לפתח את עצמכם כל הזמן" (שורה 18)

א. כיצד ניתן לפתח את עצמנו, על פי הפיסקה? (3 נקודות)

ב. מדוע, לדעתך, חשוב לפתח את עצמנו? (3 נקודות)

6. איזה כוח יש לנו, על פי הקטע? ומה היא עוצמתו? (4 נקודות)

7. הרעיון המרכזי של הטקסט הוא: (4 נקודות)

- א. ההצלחה של האדם תלויה במחשבות האחרים כלפיו.
- ב. ההצלחה של האדם תלויה באמונה שלו בעצמו.
- ג. ההצלחה של האדם תלויה במידה שבה האחרים סומכים עליו.
- ד. ההצלחה של האדם תלויה במידה שבה הוא סומך על האחרים.

8. מהי הטענה המרכזית של כותב המאמר בקשר ליכולת שלנו להצליח? הסבר את דבריך. (3 נקודות)

קרא את שתי הפסקות על מייקל ג'ורדן, וענה על השאלה שאחריו.

מייקל ג'ורדן נחשב בעיני רבים לשחקן הטוב ביותר בתולדות הכדורסל. הוא זכה שש פעמים באליפות ה-NBA, ופעמיים במדליית זהב אולימפית. הוא מחזיק בזכויות, בשיאים ובתארים רבים נוספים.

באחד הראיונות איתו סיפר ג'ורדן: החטאתי מעל 900 זריקות בקריירה שלי. הפסדתי כמעט 300 משחקים. ב-26 הזדמנויות סמכו עליי לקחת את הזריקה המכרעת (החשובה לניצחון)... ופספסתי. נכשלתי שוב ושוב בחיי, וזו בדיוק הסיבה לכך שהצלחתי".

9. מהו, לדעתך, סוד הצלחתו של מייקל ג'ורדן? הסבר את דבריך. תוכל להיעזר גם

בטקסט הראשון. (4 נקודות)

10. אל מי / מה מתייחסים הכינויים הבאים? (4 נקודות)

- היא (שורה 12): _____

- היא (שורה 22): _____

11. מה כתוב בקטע במקום: (6 נקודות)

- קישור _____

- לקבל _____

12. כותרת הטקסט "מהי הצלחה?" היא שאלה: (3 נקודות)

א. רטורית

ב. שמרמזת על תוכן הטקסט

פרק שני - ידע לשוני: (30 נקודות)

1. השלם את הטבלה: (6 נקודות)

שם תואר ברבים	מילה ברבים	שם תואר ביחיד	מילה ביחיד	
			תחושה	1
	כישלונות			2
			רצון	3
	מטרות			4

2. כתוב את המספרים במילים: (4 נקודות)

- דרך 1 מובילה אל האושר. _____
- הצבתי לעצמי 2 מטרות. _____
- 5 מחקרים נערכו באותו תחום. _____
- מוצעים 13 תחומים שאפשר למצוא בהם עניין. _____

3. השלם את המשפטים הבאים על-ידי יצירת מילים מהשורש **ח-ש-ב**: (5 נקודות)

(היעזר במחסן המילים המצורף למטה בין סוגריים)

- א. _____ חיובית עוזרת להצליח.
- ב. מה ש _____ כהצלחה בעיניך, הוא לא בהכרח כזה בעיני אחרים.
- ג. יש להימנע מ _____ שלליות.
- ד. אסור _____ על כישלון.
- ה. יש לקחת ב _____ את המאמצים שעלינו להשקיע בדרך להצלחה.

(נחשב/מחשבות/חשבון/חשבנו/חשוב/תחשבו/לחשוב/חשיבה)

4. ציין סוג המשפט – **שמני / פועלי** : (3 נקודות)

- הצלחה אמיתית היא חיבור לפנימיות שלנו. משפט שמני / משפט פועלי
- כדי להצליח נדרשת אמונה מוחלטת בעצמנו. משפט שמני / משפט פועלי
- הדבר החשוב ביותר זה המחויבות להצלחה. משפט שמני / משפט פועלי

5. סמן את חלק הדיבור אליו שייכת המילה המודגשת בכל אחד מהמשפטים

שלפניך : (2 נקודות)

- היחס שלנו לעצמנו קובע את רמת ההצלחה שלנו. שם תואר/ שם פועל / שם עצם
- עלינו ללכת עם ההחלטות שלנו עד הסוף. שם עצם / שם תואר / שם פועל
- חשוב שנתייחס לעצמנו בצורה חיובית. פועל / שם תואר / שם עצם
- תחקרו את התחום עד שתהיו מומחים בו. שם תואר / שם עצם / שם פועל

6. "כדי להצליח נדרשת אמונה מוחלטת בעצמנו "

- השורש של הפועל נדרשת הוא : _____ (נקודה אחת)

- הזמן של הפועל נדרשת הוא : _____ (נקודה אחת)

- כתוב משפט שיש בו פועל מאותו שורש אך בזמן אחר :

_____ (2 נקודות)

7. "זה מה ש**מבדיל** בין מצליחנים למפסידנים" (4 נקודות)

- השורש של הפועל מבדיל הוא : _____

- הזמן של הפועל מבדיל הוא : _____

- הבניין של הפועל מבדיל הוא : _____

- הגוף של הפועל מבדיל הוא : _____

8. הפוך את המשפט מפעיל לסביל או להפך : (2 נקודות)

- היחס שלנו לעצמנו קובע את רמת ההצלחה שלנו.

- השאלה "מהי הצלחה?" נשאלת על-ידי רבים.

פרק רביעי – הבנת הנשמע: (10 נקודות)

תלמידים יקרים,

אתם תשמעו קטע. הקשיבו היטב לקטע, וענו על השאלות מיד לאחר שמיעתו.
הקטע יושמע פעמיים.

ענו על השאלות הבאות: (10 נקודות)

1. נטלי קוק וקרי פוטהרסט הקיפו את עצמן בזהב כי: (2 נקודות)

א. זהב הוא הצבע האהוב עליהן.

ב. האמינו שמעשה זה יעזור להן להשיג את מדליית הזהב.

ג. הזהב מאוד יקר.

ד. הן רצו להיות בולטות.

2. ציינו שלושה חפצים בצבע זהב שהשתמשו בהם נטלי קוק וקרי פוטהרסט:

(3 נקודות)

_____ -
_____ -
_____ -

3. בחרו בתשובה הנכונה: (2 נקודות)

מה שהביא את נטלי קוק וקרי פוטהרסט לזכות בזהב היה:

א. הן היו השחקניות הכי מוכשרות.

ב. החלום שלהן על הזכייה במדליית הזהב.

4. לפי הקטע, כדי להצליח חשוב ל-: (3 נקודות)

א. לדמיין את התוצאה הסופית.

ב. לראות את השלב הראשון בדרך.

ג. לענוד מדליית זהב.

ד. להתאמן בשירת ההמנון הלאומי.

בהצלחה!