

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' שפות
עברית לבתי ספר ערביים

כ"ח תשרי תשפ"ב
4 באוקטובר 2021

לכבוד מנהל ביה"ס

שלום רב,

הנדון: חוזר מפמ"ר – מבנה היבחנות חדש בבחינת הבגרות בהיקף 3 יח"ל

עברית לערבים (תשפ"ב - 2022)

בשנים האחרונות אנו עדים במשרד החינוך ליוזמות מגוונות, שמקדמות את השיח הדבור בקרב התלמידים בחינוך הערבי. בד בבד יש מגמה ברורה לקידום אמצעים טכנולוגיים להערכת שיח זה.

אי לכך, החל משנת הלימודים הנוכחית תשפ"ב, הפיקוח על הוראת העברית בבתי ספר ערביים יוזם תוכנית חדשה וניסיונית (פיילוט) בעברית לבתי ספר ערביים, שבמסגרתה יופעל **מבנה היבחנות חדש בבחינת בגרות בלימוד הבסיס בעברית, בהיקף 3 יח"ל**, החל במועד קיץ תשפ"ב, בכיתות י"א בכ-10 בתי ספר נבחרים מכל הארץ. במבנה ההיבחנות החדש הנבחנים ייבחנו ב-3 שאלונים חדשים המחליפים את הקיימים (014381+014385). להלן שלושת השאלונים החדשים:

1. **שאלון 014371** ומשקלו 50% מהציון הסופי- בחינה בכתב הדומה לבחינה בשאלון 014381, אבל מצומצמת בהיקפה ובמשך זמן של שעתיים וחצי במקום שלוש שעות.
2. **שאלון 014386** ומשקלו 20% מהציון הסופי- בחינה בעל פה, שבה הנבחנים ייבחנו **על ידי מורה מדומה, כשהם יושבים מול מחשב**, באמצעות מערכת I-TEST בחינת מתוקשבת ("אוטאר"). משך הבחינה כ- 15 דקות לכל נבחן, במהלכן הוא מקבל נושא אחד לדיון (מבין **שני נושאים** ידועים מראש) ומציג אותו באופן ממוקד באמצעות המערכת.
3. **שאלון 014383** ומשקלו 30% מהציון הסופי- הערכה חלופית.

הדמיות (סימולציות) למבנה ההיבחנות החדש יתקיימו בחודשים פברואר - מרץ 2022 לאחר הכנס המיועד לפרסום התוכנית בהשתתפות נציגי בתי הספר ומשרד החינוך. מועד הכנס יפורסם בהקדם.

תאריכי הבחינות:

1. הבחינה בשאלון 014386 תתקיים בחודשים אפריל מאי, תאריכים מדויקים יפורסמו על ידי אגף הבחינות.
2. הבחינה בשאלון 014371 תתקיים באותו מועד של ההיבחנות בשאלון 014381 (יום ה' 19.5.2022)
3. דיווח ציונים בשאלון 014383 עפ"י הנחיות אגף בכיר בחינות שאלון 014383 (חלופת הערכה דיגיטלית או רגילה) יתבסס על רכיבי תוכן אחד מאלה: טקסטים מן המקורות (בעיקר משלים ומשניות נבחרים), מאמרי הגות, סיפורי עם, עיתונות, טקסטים לימודיים, כתיבה שימושית: קורות חיים, מכתב רשמי וכיו"ב, או רכיב נבחר עפ"י שיקול דעת המורה וצוות העברית בביה"ס. אפשר לבחור טקסטים מסילבוסים קיימים או מיצירות חדשות לפי בחירת המורה. מומלץ מאוד לקיים למידה בשאלון זה באמצעות כלי דיגיטלי כגון: ילקוט דיגיטלי, חלופת הערכה בסביבת המודל או הקלאסרום, קולאז' דיגיטלי, מוזיאון וירטואלי, מצגת ועוד... המורה יבנה מחוון להערכה פנימית של שאלון זה.
שיתוף הפעולה בינינו הוא הערובה להצלחת התוכנית.

בברכת שנת לימודים מוצלחת ורבת אתגרים, שנה טובה ופורייה!

ד"ר האני מוסא

מפמ"ר להוראת עברית בבתי ספר ערביים

העתקים:

- ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית
- גב' דליה פניג, סגנית יו"ר המזכירות הפדגוגית ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי
- מר דוד גל, מנהל אגף בכיר בחינות
- ד"ר אורנה שמחון, מנהלת מחוז צפון
- ד"ר סער הראל, מנהל מחוז חיפה
- גב' ורדה אופיר, מנהלת מחוז מרכז
- גב' חיה שיטאי, מנהלת מחוז ת"א
- מר רם זהבי, מנהל מחוז דרום
- מר מאיר שמעוני, מנהל מחוז ירושלים ומנח"י
- מר משה זעפרני, מנהל אגף א' שפות
- מר עבדאללה ח'טיב, מנהל אגף בכיר חינוך ערבי
- גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' על יסודי
- מר יצחק מור, מנהל המרב"ד