מחוון למבחן מפמ"ר לכיתה ו

עברית לערבים | ספטמבר 2025 | תשפ"ו

פרק ראשון – הבנת הנשמע (25 נקודות)

מבט על: התלמידים מסוגלים להבין את הנשמע בנושאים מוכרים וממשיים כאשר הדוברים מדברים בקצב איטי ובאופן ברור.				
מספר פריט		**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
שאלה 1		**תשובה נכונה**: תמונה מספר **2**. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	התלמידים מסוגלים להבין את עיקרי הדברים המושמעים בקצב איטי ובאופן ברור.
שאלה 2	**א**	**תשובה נכונה**: (א) לטבע. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
	ב	**תשובה נכונה**: (א) עייפים ושמחים. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 3	**א**	**תשובה נכונה**: (ג) שרו שיר יפה. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
	ב	**תשובה נכונה**: (ב) אחרי ההופעה. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

/ המשך בעמוד הבא /

פרק שני – **מילוי הוראות** (10 נקודות)

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין הוראות או הנחיות בסיסיות המתייחסות לביצוע משימות שגרתיות מחיי היום-יום וכן מתייחסות לביצוע משימות לימודיות.			
מספר פריט	**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
1	**תשובה נכונה**: מתיחת קו בין שני הדובים. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	התלמידים מסוגלים להבין הוראות או הנחיות בסיסיות המתייחסות לביצוע משימות שגרתיות מחיי היום-יום וכן מתייחסות לביצוע משימות לימודיות
2	**תשובה נכונה**: העתקה של שמות המקצועות: עברית, חשבון, היסטוריה, מדעים, אנגלית. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
3	**תשובה נכונה**: הקפה של המילה ספורט (הקפה של המילה 'ספורט' פעם אחת או פעמיים, מזכה את התלמיד). **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
4	**תשובה נכונה**: צביעת הבלונים המופיעים לצד המערכת (כל צבע יתקבל). **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
5	**תשובה נכונה**: כתיבת השם הפרטי בתוך המשבצת המתאימה במערכת. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

/ המשך בעמוד הבא /

פרק שלישי – הבנת הנקרא וכשירויות לשוניות (50 נקודות)

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין טקסטים קצרים ופשוטים בנושאים מוכרים וממשיים.			
מספר פריט	**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
שאלה 1	**תשובות נכונות אפשריות**: • לעמוד מול הכיתה ולדבר; • לעמוד מול הקהל ולדבר. **תשובה חלקית**: • לעמוד מול הכיתה/הקהל. • לדבר; **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה חלקית: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	התלמידים מסוגלים לקרוא ולהבין סיפורים קצרים ופשוטים המערבים מצבים מוכרים וממשיים וכתובים בשפה יום-יומית; התלמידים מסוגלים לקשר בין מילים ובין משפטים באמצעות שימוש בקשרים לוגיים; התלמידים מסוגלים להשתמש במאזכרים.
שאלה 2	**תשובות נכונות אפשריות**: • יסמין עזרה לו ללמוד את הטקסט; • ימין הקריאה את השורות, ואדם חזר אחריה. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 3	**תשובות נכונה**: ההורים, האחים והחברים. **תשובה חלקית**: אם התלמיד כתב רק חלק מן הדמויות. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה חלקית**: **2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 4	**תשובות נכונות**: (ד) ברגע שהוא ראה את המורה תמרה מחייכת אליו. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 5	**תשובה נכונה**: **<u>2</u>** אָדָם חָזַר אַחֲרֵי יַסְמִין וְלָמַד אֶת הַטֶּקְסְט. **<u>4</u>** כָּל הָאוֹרְחִים מָחֲאוּ כַּפַּיִים לָאָדָם. <u>1</u> הַמוֹרָה תָּמָרָה אָמְרָה שֶׁתִּהְיֶה הַצָּגַת סוֹף שָׁנָה. **<u>3</u>** אָדָם עָלָה לַבָּמָה וְרָאָה אֶת הַמוֹרָה מְחַיֶּכֶת אֵלָיו.	**תשובה נכונה: (4*1) 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 6	**תשובות נכונות**: א. אָדָם אוֹהֵב לִרְכֹּב עַל אוֹפַנַּיִים. ✓ ב. הַמוֹרָה תָּמָרָה הוֹדִיעָה עַל הַצָּגַת סוֹף שָׁנָה. ✓ ג. הָאוּלָם הָיָה מָלֵא בְּיוֹם הַהַצָּגָה. ✓ ד. אָדָם לֹא אָמַר אֶת הַמִּשְׁפָּטִים בְּקוֹל בָּרוּר. ✗ **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת לכל סעיף.	**תשובה נכונה(2*4) 8 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין טקסטים קצרים ופשוטים בנושאים מוכרים וממשיים.			
מספר פריט	**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
שאלה 7	**תשובה נכונה:** (ב) להתכונן היטב ולקבל עזרה מחבר. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 8	**תשובה נכונה**: ✓ כן, כי הוא הרגיש בטוח יותר בעצמו. ✓ כן, כי הוא הצליח לעמוד בפני קהל/ כיתה ולדבר. ✓ כן, כי הוא ידע שגם אם יפחד בעתיד יש לו היכולת להתגבר ולהצליח. ✓ כן, כי הוא גילה שכאשר מתכוננים ומקבלים עזרה מחברים אפשר לנצח כל קושי. **תשובה חלקית**: ✓ כן ✓ כן ההצגה עזרה לו. ✓ הרגיש בטוח בעצמו. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה חלקית: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 9	**תשובה נכונה:** אליו – אל אדם. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 10	**תשובות נכונות**: התרגש מאוד, בטוח. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: (2*2) 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

/המשך בעמוד הבא/

פרק רביעי – הבעה בכתב (15 נקודות)

מטרת המשימה: התלמידים מסוגלים לכתוב טקסט לכיד הכולל סדרה של משפטים המחוברים באמצעות מילות קישור המותאמות לרמתם של הלומדים.
המשימה בהבעה בכתב נבדקת לפי **תוכן, מבנה ותקינות לשון.**

תוכן ומבנה: אם התלמיד כתב על נושא אחר, השונה מנושא המשימה, אין לבדוק את הטקסט. על התלמיד להתמקד בנושא הנדרש, לכתוב משפטים ברורים ונכונים ולהקפיד על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

תקינות לשון:
אוצר מילים עשיר והולם שפה כתובה, רוב הכתוב במשפטים תקני תחבירית ומורפולוגית (משפטים תקניים, יש התאם במין ובמספר).
שגיאות כתיב: שגיאת כתיב החוזרת כמה פעמים תיחשב שגיאה אחת. שגיאות כתיב בכתיבת שם פרטי לא ייחשבו שגיאות.
פיסוק: אין להוריד נקודות על שימוש שגוי בסימני פיסוק או על היעדר סימני פיסוק, **חוץ** מנקודה וסימן שאלה.

הערה: בקישור הבא תמצאו הדגמה להערכת הכתיבה של התלמידים דוגמאות להערכת הכתיבה.

בהצלחה!