מחוון למבחן מפמ"ר לכיתה ה

עברית לערבים | ספטמבר 2025 | תשפ"ו

פרק ראשון – הבנת הנשמע (25 נקודות)

מבט על: **התלמידים מסוגלים להבין את הנשמע בנושאים מוכרים וממשיים כאשר הדוברים מתבטאים בקצב איטי ובאופן ברור.**				
מספר פריט		**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
משפט 1		**תשובה נכונה**: הקפה של האיור **מספר 2**. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	התלמידים מסוגלים להקשיב לקטע קצר בשפה העברית המתאים לרמתם ולזהות מידע מרכזי.
משפט 2		**תשובה נכונה**: הקפה של האיור **מספר 2**. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
משפט 3		**תשובה נכונה**: סימון של התשובה **בכיתה**. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
משפט 4	**א**	**תשובה נכונה**: סימון של התשובה **במגרש ליד הבית**. **תשובה שגויה**: כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
	ב	**תשובה נכונה**: סימון של התשובה **אחרי המשחק**. **תשובה שגויה**: כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

/המשך בעמוד הבא/

פרק שני – מילוי הוראות (10 נקודות)

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין הוראות פשוטות לביצוע, לעתים בליווי איורים.			
מספר פריט	**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
1	**תשובה נכונה**: **הקפה** של המילה רביעי. **תשובה שגויה**: הקפה של מילה אחרת.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	התלמידים מסוגלים לקרוא הוראות קצרות, לזהות את משמעותן ולבצע את הנדרש בהוראות.
2	**תשובה נכונה**: **ציור** שני כדורים ליד יום חמישי. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
3	**תשובה נכונה**: **כתיבה** של המשפט **רוכבים על אופניים** בטבלה בעמודה של יום שני. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
4	**תשובה נכונה**: **סימון** (x) על האימוג'י העצוב ביום חמישי. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
5	**תשובה נכונה**: **צביעה** של האימוג'י השמח ביום שלישי. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

/המשך בעמוד הבא/

פרק שלישי – הבנת הנקרא וכשירויות לשוניות (50 נקודות)

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין טקסטים קצרים ופשוטים בנושאים מוכרים וממשיים.			
מספר פריט	**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
שאלה 1	**תשובה נכונה**: בית מספר 8. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	התלמידים מסוגלים לקרוא, להבין ולענות על שאלות ברמות הבנה שונות. התלמידים מסוגלים לענות על שאלות שונות של ידע לשוני.
שאלה 2	**תשובה נכונה**: כי הוא לא הכיר את השכנים שלו. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 3	**תשובות נכונה**: הוא לא מצא את המפתח. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 4	**תשובות נכונות**: בתיק, בקלמר ובגינה. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 5	**תשובות נכונות**: סאמי התקשר לאימא שלו. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 6	**תשובה נכונה:** לשחק כדורגל מחר. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 7	**תשובה נכונה**: הוא חזר הביתה וסיפר לאימא על החברים החדשים. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 8	**תשובה נכונה:** א. הוא מצא את המפתח. ב. הוא מצא (או: הכיר) חברים חדשים. **תשובה חלקית:** אם התלמיד מציין רק סיבה אחת נכונה. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה חלקית: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 9	**תשובות נכונות**: **<u>5</u>** סאמי סיפר לאמא על החברים החדשים. **<u>4</u>** אמיר מצא את המפתח מתחת לספסל. **<u>1</u>** סָאמִי עבר לבית חדש. **<u>3</u>** השכנים עזרו לסאמי לחפש את המפתח. **<u>2</u>** סאמי איבד את המפתח. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה:** (2*4) **8 נק'** **הערה**: כל פריט נכון מזכה את התלמיד ב־2 נקודות. **תשובה שגויה: 0 נק'**	

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין טקסטים קצרים ופשוטים בנושאים מוכרים וממשיים.				
מספר פריט		**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
שאלה 10		**תשובות נכונות: איבד / חיפש, מצא** **תשובה חלקית**: אם התלמיד מציין רק מילה אחת. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה חלקית: 2 נק'** **תשובה שגויה**: **0 נק'**	
שאלה 11	**א**	**תשובה נכונה**: כי. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
	ב	**תשובה נכונה:** כמו. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
	ג	**תשובה נכונה:** אבל. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

/המשך בעמוד הבא/

פרק רביעי – הבעה בכתב (15 נקודות)

מטרת המשימה: התלמידים מסוגלים לכתוב טקסט לכיד הכולל סדרה של משפטים המחוברים באמצעות מילות קישור המותאמות לרמתם של הלומדים.
המשימה בהבעה בכתב נבדקת לפי **תוכן, מבנה ותקינות לשון.**

תוכן ומבנה: אם התלמיד כתב על נושא אחר, השונה מנושא המטלה, אין לבדוק את הטקסט. על התלמיד להתמקד בנושא הנדרש, לכתוב משפטים ברורים ונכונים ולהקפיד על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

תקינות לשון:
אוצר מילים עשיר והולם שפה כתובה, רוב הכתוב במשפטים תקני תחבירית ומורפולוגית (משפטים תקניים, יש התאם במין ובמספר).
שגיאות כתיב: שגיאת כתיב החוזרת כמה פעמים תיחשב שגיאה אחת. שגיאות כתיב בכתיבת שם פרטי לא ייחשבו שגיאות.
פיסוק: אין להוריד נקודות על שימוש שגוי בסימני פיסוק או על היעדר סימני פיסוק, **חוץ** מנקודה וסימן שאלה.

בהצלחה!