אגף א שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם־יסודי וביסודי בחינוך הערבי

מחוון למבחן מפמ״ר לכיתה ד

עברית לערבים | ספטמבר 2025 | תשפ״ו

פרק ראשון – הבנת הנשמע (25 נקודות)

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים לעקוב אחר דברי הדובר ולהבינם כאשר הם נאמרים בקצב איטי יותר מקצב טבעי, באופן ברור וכוללים הפסקות בדיבור שנועדו להקל על ההבנה.

מספר פריט	תשובות	אפשרויות ציון	מסוגלות
משפט 1	**לכתוב מספר 1 בתמונה** סבא יושב בסלון.	**תשובה נכונה: 5 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	התלמידים מסוגלים להקשיב ולהבין את משמעות המשפט שמתאר את התמונה ולהתאים מספר לכל תמונה.
משפט 2	**לכתוב מספר 2 בתמונה** אני משחק בכדור עם בני הדודים שלי.	**תשובה נכונה: 5 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
משפט 3	**לכתוב מספר 3 בתמונה** אחותי מכינה מרק ירקות טעים.	**תשובה נכונה: 5 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
משפט 4	**לכתוב מספר 4 בתמונה** דני קורא סיפור.	**תשובה נכונה: 5 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
משפט 5	**לכתוב מספר 5 בתמונה** הילד משחק בכדור ליד הים.	**תשובה נכונה: 5 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	

/המשך בעמוד הבא/

פרק שני – מילוי הוראות (10 נקודות)

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין הוראות והנחיות כתובות וקצרות שבהן משתמשים בהקשרים יום־יומיים מוכרים, במיוחד כאשר יש איורים.			
מספר פריט	**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
1	**תשובה נכונה:** לכתוב את השם חנאן מעל הראש של הסבתא. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	התלמידים מסוגלים לקרוא הוראות קצרות, לזהות את משמעותן ולבצע את הנדרש בהוראות.
2	**תשובה נכונה:** לצבוע את החלון. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
3	**תשובה נכונה**: להקיף את הספר במעגל. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
4	**תשובה נכונה**: לצייר שני פרחים על השולחן. **תשובה שגויה**: כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
5	**תשובה נכונה:** להשלים את המשפט ״הילדה מציירת **(שמש)**״. **תשובה שגויה:** כל ביצוע אחר.	**תשובה נכונה: 2 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	

/המשך בעמוד הבא/

פרק שלישי – הבנת הנקרא וכשירויות לשוניות (50 נקודות)

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין סיפור קצר המנוסח בשפה בסיסית והמלווה באיורים ובתמונות.			
מספר פריט	**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
שאלה 1	**תשובה נכונה**: בחופשת הקיץ. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	-התלמידים מסוגלים לקרוא, להבין ולענות על שאלות ברמה של איתור פריטים. -התלמידים מסוגלים לענות על שאלות שונות של ידע לשוני.
שאלה 2	**תשובה נכונה**: אבא. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 3	**תשובות נכונה**: פיתות עם גבינה וירקות ומיץ תפוזים. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 4	**תשובות נכונות**: צילמה וצחקה. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 5	**תשובות נכונות**: בנהר; במים / במים הקרים; האח הקטן שחה בנהר; האח הקטן שחה במים הקרים; האח הקטן קפץ למים הקרים; האח הקטן קפץ למים הקרים ושחה בהם. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 6	**תשובות נכונות**: אבא סיפר סיפור על סבא, על סבתא ועל דודים שלי; סבא, סבתא ודודים שלי; **תשובה חלקית:** התלמיד ציין רק חלק מבני המשפחה: סבא / סבתא / דודים. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק'** **תשובה חלקית: 2 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 7	**תשובות נכונות:** א. בסוף הטיול חזרה המשפחה כועסת. **(לא נכון)** ב. האח הקטן קפץ על הדשא. **(לא נכון)** ג. בטיול שחקנו בכדור יחד עם בני הדודים. **(לא נכון)** ד. אימא הכינה פיתות עם גבינה ועם ירקות. **(נכון)** ה. אכלתי דגים טעימים. **(לא נכון)** **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: (2*5) 10 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להבין סיפור קצר המנוסח בשפה בסיסית והמלווה באיורים ובתמונות.			
מספר פריט	**תשובות**	**אפשרויות ציון**	**מסוגלות**
שאלה 8	**תשובות נכונות**: עייפים ; שמחים ; עייפים ושמחים. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 4 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
שאלה 9	**תשובות נכונות:** עם, ליד, על. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: (3*2) 6 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
שאלה 10	**תשובות נכונות**: פיתה **קטנה**, זיתים **שחורים**, בצל **ירוק**. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: (3*2) 6 נק׳**	

פרק רביעי – הבעה בכתב (15 נקודות)

<u>מבט על</u>: התלמידים מסוגלים להפיק מילים פשוטות, צירופים ומשפטים כדי לתאר תמונה בנושא הקרוב לעולמם.

המשימה בהבעה בכתב נבדקת לפי **תוכן, מבנה ותקינות לשון**.

תוכן ומבנה: אם התלמיד כתב על נושא אחר, השונה מנושא המטלה, אין לבדוק את הכתיבה.

על התלמיד להתמקד בנושא הנדרש ולכתוב משפטים ברורים ונכונים.

להקפיד על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

תקינות לשון:

אוצר מילים עשיר והולם שפה כתובה, רוב הכתוב במשפטים תקני תחבירית ומורפולוגית (משפטים תקניים, יש התאם במין ובמספר).

שגיאות כתיב: שגיאת כתיב החוזרת כמה פעמים תיחשב שגיאה אחת. שגיאות כתיב בכתיבת שם פרטי לא ייחשבו שגיאות.

פיסוק: אין להוריד נקודות על שימוש שגוי בסימני פיסוק או על היעדר סימני פיסוק, **חוץ** מנקודה ומסימן שאלה.

משימה	**נקודות**
שלושה דברים	(3*1) 3 נק׳
שלושה פעלים	(3*1) 3 נק׳
שלושה משפטים	(3*3) 9 נק׳

בהצלחה!