משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף א שפות
הפיקוח על הוראת העברית בקדם־יסודי וביסודי בחינוך הערבי
22 אוקטובר 2026

דף הנחיות למורה
הקראת קטעים במהלך מבחן המפמ״ר לכיתה ו

<u>כללי ההקראה</u>

מורים יקרים, במהלך המבחן עליכם להשמיע ברמקול או לקרוא בקול רם את הקטעים הבאים המנחים את התלמידים במילוי ההוראות בפרק הראשון במבחן. יש להקפיד על קריאה ברורה ועל הגייה נכונה כדי שכל התלמידים יוכלו להבין את ההוראות במלואן ולמלא אותן כראוי.

تمليل משימת הבנת הנשמע

المعلم/ة: مرحبًا بكم أيّها التلاميذ الأعزّاء.

نَبدأُ بِمُهِمَّةٍ في فَهمِ المَسموعِ.

سَتَسْتَمِعونَ إِلى قِطعتين قَصيرتين، وَبَعدَ كُلِّ قِطعةٍ تُجيبونَ عَن أَسئلة.

سَتَسْتَمِعونَ إِلى كُلِّ قِطعةٍ مَرَّتَيْنِ.

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إِلى **القِطعةِ الأُولَى** ثُمَّ تُجيبونَ عَنِ **الاسئلة: رَقم –1, رَقم – 2, رَقم – 3.**

קטע מספר 1: ביום הספורט השתתפו התלמידים בתחרות טניס.

מאיה רצתה להשתתף בתחרות, אבל שכחה להביא כובע.

יסמין, החברה הטובה של מאיה, נתנה לה את הכובע שלה.

מאיה חבשה את הכובע והשתתפה בתחרות.

כאשר נגמרה התחרות, אמרה מאיה תודה ליסמין על העזרה.

تقرأ هذه القطعة مرتين بين القراءة الأولى والثانية استراحة مدتها 5 ثوانٍ

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إِلى **القِطعةِ الثانية** ثُمَّ تُجيبونَ عَنِ **الاسئلة: رَقم – 4, رَقم – 5.**

تقرأ هذه القطعة مرتين بين القراءة الأولى والثانية استراحة مدتها 5 ثوانٍ

קטע מספר 2: המורה יוסף תלה בכיתה מודעה גדולה על משחק כדורגל.

כרים שאל את החברים שלו: "מי קרא את המודעה?

במודעה כתוב שביום שני נשחק כדורגל יחד עם תלמידים מבית הספר השכן".

החברים ענו: "קראנו את המודעה, ואנחנו מוכנים למשחק".

<u>הוראות נוספות</u>

- דאגו לקרוא כל קטע באופן מדורג וברור.
- חִזרו על כל קטע פעמיים כדי להבטיח הבנה מלאה.
- עִצרו בין הקטעים לכמה שניות כדי לאפשר לתלמידים לבצע את הפעולה הנדרשת.
- ודאו שהתלמידים מבצעים את הכתיבה במקביל להקראת המשפטים ומסיימים לפני שאתם ממשיכים לקטע הבא.

בהצלחה בביצוע המשימה!

נג'ם ראבי,

מפמ"רית הוראת העברית

בקדם־יסודי וביסודי בחינוך הערבי