מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף א שפות
הפיקוח על הוראת העברית בקדם־יסודי וביסודי בחינוך הערבי
21 אוקטובר 2026

דף הנחיות למורה
הקראת קטעים במהלך מבחן המפמ״ר לכיתה ה

<u>כללי ההקראה</u>

מורים יקרים, במהלך המבחן עליכם להשמיע ברמקול או לקרוא בקול רם את הקטעים הבאים המנחים את התלמידים במילוי ההוראות בפרק הראשון במבחן. יש להקפיד על קריאה ברורה ועל הגייה נכונה כדי שכל התלמידים יוכלו להבין את ההוראות במלואן ולמלא אותן כראוי.

תמליל משימת הבנת הנשמע

المعلم/ة: مرحبًا بكم أيّها التلاميذ الأعزّاء.

نَبدأُ بِمُهِمَّةٍ في فَهمِ المَسموعِ.

سَتَسْتَمِعونَ إِلى قِطعتين قَصيرتين، وَبَعدَ كُلِّ قِطعةٍ تُجيبونَ عَن أَسئلة.

سَتَسْتَمِعونَ إِلى كُلِّ قِطعةٍ مَرَّتَيْنِ.

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إِلى **القِطعةِ الأُولَى** ثُمَّ تُجيبونَ عَنِ **الاسئلة: رَقم –1, رَقم – 2, رَقم – 3.**

הקטע מספר 1: אתמול אמיר נפל מהכיסא באמצע השיעור.
כל התלמידים צחקו, רק ראמי לא צחק. הוא עזר לו לקום.
המורה אמרה: ״כל הכבוד, ראמי. צריך לעזור לחבר שנפל״.

תקרא הקטעה מרתין בין
הקראה הראשונה והשנייה
מדתה 5 שניות

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إِلى **القِطعةِ الثانية** ثُمَّ تُجيبونَ عَنِ **الاسئلة: رَقم – 4, رَقم – 5.**

הקטע מספר 2: אמיר וכרים הם שני שכנים, ושניהם לומדים בכיתה ה.
אמיר אוהב לרכוב על סוסים, וכרים אוהב לצייר בכל מקום ובכל זמן.

תקרא הקטעה מרתין בין
הקראה הראשונה והשנייה
מדתה 5 שניות

הוראות נוספות

- דאגו לקרוא כל קטע באופן מדורג וברור.
- חִזרו על כל קטע פעמיים כדי להבטיח הבנה מלאה.
- עִצרו בין הקטעים לכמה שניות כדי לאפשר לתלמידים לבצע את הפעולה הנדרשת.
- ודאו שהתלמידים מבצעים את הכתיבה במקביל להקראת המשפטים ומסיימים לפני שאתם ממשיכים לקטע הבא.

בהצלחה בביצוע המשימה!

נג׳ם ראבי,

מפמ״רית הוראת העברית
בקדם־יסודי וביסודי בחינוך הערבי