מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית | אגף א שפות

הפיקוח על הוראת העברית בקדם־יסודי וביסודי בחינוך הערבי

20 אוקטובר, 2026

דף הנחיות למורה

הקראת משפטים במהלך בחינת המפמ״ר לכיתה ד

<u>כללי ההקראה</u>

מורים יקרים, במהלך הבחינה עליכם להשמיע ברמקול או לקרוא בקול רם את המשפטים הבאים המנחים את התלמידים בפרק הראשון והשני. **יש להקפיד על קריאה ברורה ועל הגייה נכונה כדי שכל התלמידים יוכלו להבין את ההוראות במלואן ולמלא אותן כראוי**.

תמליל משימת הבנת הנשמע

המעלם/ה: مرحبًا بكم أيّها التلاميذ الأعزّاء.

نَبدأُ بِمُهِمَّةٍ في فَهمِ المَسموعِ.

سَتَسْتَمِعونَ إِلى خَمسِ جمل قَصيرةٍ، وَبَعدَ كُلِّ جملة عليكم تنفيذ المطلوب.

سَتَسْتَمِعونَ إِلى كُلِّ جملة مَرَّتَيْنِ.

משפט מספר 1: אָמִיר רָץ אַחֲרֵי הַכֶּלֶב בַּגִינָה שֶׁל סָבְתָא.

משפט מספר 2: בְּכָל יוֹם אַחֲרֵי הַלִימוּדִים רִימָה קוֹרֵאת סֵפֶר בַּמִיטָה.

משפט מספר 3: סַבָּא קָטַף תַפּוּחִים. הַתַפּוּחִים בְּתוֹךְ הַסַל בַּמִטְבָּח.

משפט מספר 4: לָאָח הַקָּטָן שֶׁלִי יֵשׁ אַרְבָּעָה בָּלוֹנִים.

משפט מספר 5: אֲחוֹתִי אוֹהֶבֶת לְצַיֵיר, הִיא מְצַיֶירֶת פְּרָחִים

تُقرأ هذه الجُمل مرتين بين القراءة الأولى والثانية استراحة مدتها 5 ثوانٍ

תמליל משימת דיוק בקריאה

המعلم/ة: مرحبًا بكم أيّها التلاميذ الأعزّاء.

نَبدأُ بِمُهِمَّةٍ فِي دقة القراءة.

سَتَسْتَمِعونَ إِلى خَمسِ جمل قَصيرةٍ، وَبَعْدَ ذٰلِكَ أَحِيطُوا الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلَةِ.

سَتَسْتَمِعونَ إِلى كُلِّ جملة مَرَّتَيْنِ.

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إِلى **المثال** – סַבָּא רָאָה **נָחָשׁ** בַּגִּינָה.

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إِلى **الجُمل** – وبعدها أَحِيطُوا الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (الكلمة التي سمعتموها).

משפט מספר 1: רָמִי שׁוֹתֶה **חָלָב.**

משפט מספר 2: אִימָא אוֹהֶבֶת סָלָט **גֶּזֶר.**

משפט מספר 3: יֵשׁ לִי כּוֹבַע **חום.**

משפט מספר 4: בַּגִּינָה שֶׁל סָבְתָא יֵשׁ **עֵץ** לִימוֹן.

משפט מספר 5: אָחִי קוֹרֵא **סֵפֶר** בְּעִבְרִית

<u>הוראות נוספות</u>

⇐ דאגו לקרוא כל משפט באופן מדורג וברור.

⇐ חִזרו על כל משפט פעמיים כדי להבטיח הבנה מלאה.

⇐ עִצרו בין המשפטים לכמה שניות כדי לאפשר לתלמידים לבצע את הפעולה הנדרשת.

⇐ ודאו שהתלמידים מבצעים את הכתיבה במקביל להקראת המשפטים ומסיימים לפני שאתם ממשיכים למשפט הבא.

בהצלחה בביצוע המשימה!

נג׳ם ראבי

מפמ״רית על הוראת העברית בקדם יסודי
וביסודי בחינוך הערבי