מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית | אגף א שפות

הפיקוח על הוראת העברית בקדם־יסודי וביסודי בחינוך הערבי

20 אוקטובר, 2026

מחוון למבחן מפמ״ר לכיתה ד

עברית לערבים | אוקטובר 2026 | תשפ״ז

פרק ראשון – **הבנת הנשמע** (15 נקודות)

מספר פריט	תשובות	אפשרויות ציון	מסוגלות
משפט 1	**תמונה מספר 4:** אָדָם רָץ אַחֲרֵי הַכֶּלֶב הַגְּזָנָה שֶׁל סָבְתָא.	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	התלמידים מסוגלים להקשיב ולהבין את משמעות המשפט שמתאר את התמונה ולהתאים מספר לכל תמונה.
משפט 2	**תמונה מספר 3:** בְּכָל יוֹם אַחֲרֵי הַלִּימוּדִים רִימָה קוֹרֵאת סֵפֶר בַּמִּיטָה.	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
משפט 3	**תמונה מספר 3:** סַבָּא קָטָף תַּפּוּחִים. הַתַּפּוּחִים בְּתוֹךְ הַסַּל בַּמִּטְבָּח.	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
משפט 4	**תשובה: ג.** 4 בָּלוֹנִים	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	התלמידים מסוגלים להקשיב ולהבין את משמעות המשפט ולענות על השאלה.
משפט 5	**תשובה: ב.** פְּרָחִים	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	

/המשך בעמוד הבא/

פרק שני – דיוק בקריאה (15 נקודות)

מספר פריט	תשובות	אפשרויות ציון	מסוגלות
משפט 1	**תשובה : ב.** חָלָב	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	התלמידים מסוגלים להקשיב למשפט קצר ולבחור את המילה המתאימה מבין שתי מילים דומות בהגיה שלהן.
משפט 2	**תשובה : ב.** גֶּזֶר	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
משפט 3	**תשובה : ב.** חוּם	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
משפט 4	**תשובה : ב.** עֵץ	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	
משפט 5	**תשובה : א.** סֵפֶר	**תשובה נכונה: 3 נק׳** **תשובה שגויה: 0 נק׳**	

/המשך בעמוד הבא/

פרק שלישי – הבנת הנקרא וכשירויות לשוניות של הטקסט

"בְּגִינָה שֶׁל סַבָּא וְסַבְתָּא" (55 נקודות)

מספר פריט	תשובות	אפשרויות ציון	מסוגלות
שאלה 1	**תשובה נכונה** :**ג.** בֶּן הַדּוֹד שֶׁל אָמִיר **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 3 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	התלמידים מסוגלים לקרוא, להבין ולענות על שאלות ברמות הבנה שונות. התלמידים מסוגלים לענות על שאלות שונות של ידע לשוני.
שאלה 2	**תשובה נכונה** : – בְּכָל יוֹם אַחֲרֵי הַלִּימוּדִים הֵם הוֹלְכִים לַבַּיִת שֶׁל סָבְתָא וְסַבָּא. – כָּרִים וְאָמִיר הוֹלְכִים לַבַּיִת שֶׁל סָבְתָא וְסַבָּא. – הֵם הוֹלְכִים לַבַּיִת שֶׁל סָבְתָא וְסַבָּא. – לַבַּיִת שֶׁל סָבְתָא וְסַבָּא. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 3 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 3	**תשובות נכונה** :**ג.** בְּשָׁעָה אַרְבַּע **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 3 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 4	**תשובות נכונות:** 1. כָּרִים וְאָמִיר לוֹמְדִים בְּכִיתָה ד. **(לא נכון)** 2. כָּרִים וְאָמִיר מְשַׂחֲקִים כַּדּוּרְסַל. **(לא נכון)** 3. כָּרִים וְאָמִיר שׁוֹתִים תֶּה וְאוֹכְלִים עוּגָה. **(נכון)** 4. סָבְתָא שָׂרָה עִם הַיְלָדִים. **(לא נכון)** **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 12 נק'** **הערה:** כל פריט נכון מזכה את התלמיד ב-3 נקודות. **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 5	**תשובות נכונות:** מְשַׂחֲקִים, אוֹכְלִים, שָׂרִים **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 9 נק'** **הערה:** כל פריט נכון מזכה את התלמיד ב-3 נקודות. **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 6	**תשובה נכונה** :**ב.** שמחים **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 3 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

מספר פריט	תשובות	אפשרויות ציון	מסוגלות
שאלה 7	**תשובות נכונות:** **2** הַיְלָדִים מְשַׂחֲקִים בַּדּוּרֶגֶל בַּגִּינָה. **1** כָּרִים וְאָמִיר הוֹלְכִים לַבַּיִת שֶׁל סָבְתָּא וְסַבָּא. **4** הַיְלָדִים אוֹמְרִים "תּוֹדָה רַבָּה" וְחוֹזְרִים הַבַּיְתָה. **3** הַיְלָדִים אוֹכְלִים עוּגָה וְשׁוֹתִים תֶּה. **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 8 נק'** **הערה:** כל פריט נכון מזכה את התלמיד ב-2 נקודות. **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 8	**תשובות נכונות** : **א.** עם **ב.** בּ **ג.** על **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 9 נק'** **הערה:** כל פריט נכון מזכה את התלמיד ב-3 נקודות. **תשובה שגויה: 0 נק'**	
שאלה 9	**תשובות נכונות:** תמונה מס' **1** **תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת.	**תשובה נכונה: 5 נק'** **תשובה שגויה: 0 נק'**	

פרק רביעי – **הבעה בכתב** (15 נקודות)

<u>מטרות המשימה</u>

הבנת הנקרא והבנה חזותית :התלמידים מסוגלים לזהות פרטים בתמונה.

יכולת תיאור : לתאר במילים מה רואים ומה האנשים עושים (לציין פעולות כמו משחקים בכדור, שותה תה, יושבים בגינה, אוכל עוגה).

פיתוח הבעה בכתב : לנסח משפטים שלמים המתארים את התמונה.

הרחבת אוצר מילים : שימוש במילים מגוונות לתיאור חפצים ופעולות.

המטלה בהבעה בכתב נבדקת לפי **תוכן, מבנה ותקינות לשון**.

תוכן ומבנה : אם התלמיד כתב על נושא אחר, השונה מנושא המטלה, אין לבדוק את הכתיבה.

על התלמיד להתמקד בנושא הנדרש ולכתוב משפטים ברורים ונכונים.

להקפיד על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

תקינות לשון :

אוצר מילים עשיר והולם שפה כתובה, רוב הכתוב במשפטים תקני תחבירית ומורפולוגית (משפטים תקניים, יש התאם במין ובמספר).

שגיאות כתיב : שגיאת כתיב החוזרת כמה פעמים תיחשב שגיאה אחת. שגיאות כתיב בכתיבת שם פרטי לא ייחשבו שגיאות.

פיסוק : אין להוריד נקודות על שימוש שגוי בסימני פיסוק או על היעדר סימני פיסוק, **חוץ** מנקודה ומסימן שאלה.

בהצלחה!