

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית | אגף אי שפות  
הפיקוח על הוראת העברית בבתי הספר היסודיים בחינוך הערבי

## מבחן מפמ"ר

עברית לדוברי ערבית | כיתה ו | אוקטובר 2024

משך הבחינה: שעה וחצי

שם התלמיד/ה:

\_\_\_\_\_

כיתה:

\_\_\_\_\_

שם ביה"ס:

\_\_\_\_\_

שם היישוב:

\_\_\_\_\_

ציון:

\_\_\_\_\_

בְּהַצְלָחָה!

## תלמידים יקרים!

לפניכם מבחן בעברית, ובו ארבעה פרקים.

10 פרק ראשון: הבנת הנשמע ומילוי הוראות

10 פרק שני: דיוק בקריאה

65 פרק שלישי: הבנת הנקרא וכשירויות לשון

15 פרק רביעי: הבעה בכתב

---

100 סה"כ

## פֶּרֶק רֵאשׁוֹן:

### הַבְּנֵת הַנְּשָׁמָע וּמְלוֹי הוֹרְאוֹת (10 נק'):

הַתְּבוֹנָנוּ בְּאַרְבַּע הַתְּמוֹנוֹת שְׁלֹפְנִיָּכִים – אַתֶּם תִּשְׁמְעוּ חֵמֶשׁ הוֹרְאוֹת.

הַקְּשִׁיבוּ לְהוֹ הַיֵּטֵב וְעַקְבוּ אַחֲרֵיהֶן.



## פָּרָק שֵׁנִי:

### דִּיּוּק בַּקְרִיאָה (10 נק') קראו את המשפטים הבאים, והקיפו בעגול את המלה המתאימה להשלמת המשפט. שימו לב לאותיות ולנקוד של המלים.

קראו את המשפטים הבאים, והקיפו בעגול את המלה המתאימה להשלמת המשפט. שימו לב לאותיות ולנקוד של המלים.

1. העלים \_\_\_\_\_ מהענפים בעונת הסתיו.

א. נושרים      ב. נשרים

2. החלזון זוחל לאט לאט \_\_\_\_\_ העלים שנפלו מהעצים בעונת הסתיו.

א. של      ב. על

3. הגשם ה\_\_\_\_\_ מסמן את בוא הסתיו.

א. ראש      ב. ראשון

4. בעונת הסתיו, הצבע ה\_\_\_\_\_ של העלים הופך לאדום ולצהוב.

א. ירק      ב. ריק

5. בעונת הסתיו יורדות טפות הגשם על ה\_\_\_\_\_.

א. עלים      ב. עולים

## פֶּרֶק שְׁלִישִׁי :

### הַבְּנֵת הַנְּקָרָא וְכִשְׁרֵוּיּוֹת לְשׁוֹן (65 נק')

קראו את הספור "הגֶּשֶׁם הָרֵאשׁוֹן", וענו על השאלות שאחריו.

#### הַגֶּשֶׁם הָרֵאשׁוֹן

ביום רביעי התחיל פתאום לרדת גשם חזק. תלמידי כיתה ו' למדו שיעור עברית.



המורה דלגה הפסיקה את השיעור ושאלה:  
"איך קוראים לגשם הראשון?". כל התלמידים  
צעקו ביחד "לגשם הראשון קוראים היורה".

5 "כל הכבוד!", אמרה המורה והמשיכה: "עכשיו  
קומו תלמידים, עמדו ליד החלון והסתכלו  
החוץ".

10 כל התלמידים מהרו ועמדו ליד החלון. קינאו  
ומארי פתחו את החלון וראו שטפות הגשם  
מרטבות את החלון.

באסל הצביע על העץ בגנה ואמר: "העלים של העץ צהבים ונושרים מהענפים".

יסמין ואחמד אמרו: "איזה כייף! יש שלולית גדולה. בואו נצא ונקפץ לתוכה".

המורה אמרה: "אנחנו בעונת הסתיו ומזג האויר קר, הצפורים נודדות לארצות  
חמות, ועננים אפרים מופיעים בשמים..." "אז מתי נלבש מעיל?" שאל אדם.

15 המורה ענתה: "עונת הסתיו היא עונת המעבר מהקיץ לחורף. אחרי הסתיו בא  
החורף, ואז נלבש את המעילים החמים שלנו". בסוף השיעור הפסיק הגשם,  
והשמש יצאה מבין העננים. היא הייתה כל כך יפה ונהדרת.

בולם חשבו: "איזה כייף שהגיע הסתיו!".

## השאלות

1. מה קרה בזמן שעור העברית? (2 נק')

א. התלמידים נרדמו

ב. התחיל לרדת גשם חזק

ג. המורה בקשה לצר תמונה

2. איך קוראים לגשם הראשון? (2 נק')

א. רעמים

ב. היורה

ג. השלג

3. מי בקש מהתלמידים לקום לעמד ולהסתכל החוצה? (2 נק')

---

---

4. מה ראו קינאן ומארי כשפתחו את החלון? (2 נק')

---

---

5. מתי הפסיק הגשם? (2 נק')

---

---

6. הוסיפו שם תואר מתאים. (4 נק') \_\_\_\_\_

- א. גֶשֶׁם \_\_\_\_\_
- ב. טפֹּת \_\_\_\_\_
- ג. עֲנָנִים \_\_\_\_\_
- ד. גִּנָּה \_\_\_\_\_

7. השלימו את המשפטים במלים המתאימות לפי הטקסט. (3 נק') \_\_\_\_\_

בעונת הסתיו: מְזַג הָאֵוִיר \_\_\_\_\_, ה \_\_\_\_\_ אֶפְרִים, הַצְּפוּרִים \_\_\_\_\_  
לְאֶרְצוֹת חֲמוֹת.

8. כתבו את הפעל בצורה הנכונה. (3 נק') \_\_\_\_\_

- א. התלמידים \_\_\_\_\_ (צ-ע-ק, עבר) בַּיַחַד כְּשֶׁרָאוּ אֶת הַגֶּשֶׁם הָרֵאשׁוֹן.
- ב. המורה דְּלָגָה תָּמִיד \_\_\_\_\_ (ש-א-ל, הווה) אֶת הַתְּלִמִּידִים עַל מְזַג הָאֵוִיר.
- ג. מָחָר יֵרֵד גֶּשֶׁם וְאֶחָמֵד \_\_\_\_\_ (ק-פ-צ, עתיד) לְתוֹךְ הַשְּׁלוֹלִית הַקְּטָנָה.

9. צינו שלושה מאפיינים לעונת הסתיו שהזכרו בטקסט. (3 נק') \_\_\_\_\_

- א. \_\_\_\_\_
- ב. \_\_\_\_\_
- ג. \_\_\_\_\_

10. כתבו נכון / לא נכון. (5 נק')

- א. ביום רביעי פתאום התחיל לרדת גשם חזק. \_\_\_\_\_
- ב. התלמידים צעקו כְּאִשֶּׁר שָׁמְעוּ רֵעֵשׁ חֲזָק מִבְּחוּץ. \_\_\_\_\_
- ג. המורה בקשה מהתלמידים לקפץ בשלולית. \_\_\_\_\_
- ד. באסל ראה עץ בגנה והעלים שלו צהבים. \_\_\_\_\_
- ה. המורה אמרה: "עונת הסתיו היא עונת מעבר". \_\_\_\_\_

11. השלימו את המשפטים הבאים במלת היחס המתאימה מתוך מחסן המלים. (4 נק')

- א. \_\_\_\_\_ יום רביעי נרד גשם חזק.
- ב. המורה הפסיקה \_\_\_\_\_ השעור.
- ג. באסל הצביע \_\_\_\_\_ העץ שבגנה.
- ד. יסמין ואחמד אמרו שיש שלולית גדולה בחוץ: "בואו נצא ונקפץ \_\_\_\_\_ תוכה".

מחסן מילים: על, ל, את, ב

12. בספור נזכרו הרבה שמות: המורה דליה, יסמין ואחמד, באסל, אדם. ציינו ליד כל משפט, מי אמר את המשפטים הבאים. (4 נק')

השמות	המשפטים	
	"העלים של העץ צהבים ונושרים מהענפים."	א.
	"עונת הסתיו היא עונת המעבר מהקיץ לחורף."	ב.
	"איזה כייף! יש שלולית גדולה. בואו נקפץ לתוכה."	ג.
	"אז מתי נלבש מעיל?"	ד.



13. הוסיפו מלת קשור מתאימה מתוך מחסן המלים לכל אחד מן המשפטים הבאים. (4 נק')  
\_\_\_\_\_

- א. \_\_\_\_\_ שִׁנְדָה גֶשֶׁם חֶזֶק, המורה הפסיקה את השעור.  
ב. בעונת הסתיו מִזְג האויר קר, \_\_\_\_\_ הצפורים נודדות לארצות חמות.  
ג. התלמידים עָמְדוּ לִיד החלון \_\_\_\_\_ לראות את הגשם הראשון.  
ד. יִסְמִין וְאַחַד רָצוּ לְקַפֵּץ לְתוֹךְ השלולית \_\_\_\_\_ הם נשָׂאוּ בְכֶתֶה.

מחסן מילים: **בָּגֵל, כָּדִי, לָכוּ, אָבֵל**

14. סִדְרוּ את המשפטים הבאים לפי הסדר הנכון (1-5). (10 נק')

- \_\_\_\_\_ המורה דָּלְגָה הפסיקה את השעור.  
\_\_\_\_\_ המורה דָּלְגָה שָׁאַלָה את התלמידים: "איך קוראים לגשם הראשון?"  
\_\_\_\_\_ התלמידים פָּתְחוּ את החלון וְרָאוּ שֶׁטְפוֹת הגשם מְרַטְיבוֹת את החלזון.  
\_\_\_\_\_ המורה אָמְרָה שֶׁעוֹנֵת הסתיו היא עוֹנֵת מַעְבָּר מְעוֹנֵת הקיץ לעונת החורף.  
\_\_\_\_\_ בְּיוֹם רַבִּיעִי פָּתְאוּם הִתְחִיל לְרִדֵת גֶשֶׁם חֶזֶק.

15. בְּחַרוּ בַּכּוֹתֶרֶת הַמֵּתְאִימָה לְסַפּוֹר. (2 נק')

- מִבְּחֵן בְּשַׁעוֹר הָעֵבְרִית  
 הַגֶּשֶׁם הָרִאשׁוֹן וְשַׁעוֹר הָעֵבְרִית  
 כְּדוֹר הַשָּׁלֵג  
 עוֹנֵת הַקִּיץ

16. מדוע קוראים לעונת הסתיו עונת המעבר? (3 נק')

---

17. הפכו את המשפט הבא מצורת הרבים לצורת היחיד. (2 נק')  
התלמידים בכתה ו' למדו שיעור עברית.

---

18. הפכו את המשפט הבא מצורת היחידה לצורת הרבות. (3 נק')  
המורה עמדה ליד החלון והסתכלה החוצה.

---

19. כתבו את המספרים במלים. (3 נק')

א. בכתה של המורה דליה יש (25) תלמידים.

ב. יסמין ואחמד אמרו: "יש שלולית (1) \_\_\_\_\_, בואו נקפץ לתוכה".

ג. בשנה יש (4) \_\_\_\_\_ עונות.

20. הפכו את הצרופים הבאים מסמיכות פרודה לסמיכות חבורה וילהקף.  
(2 נק')

העלים של העצים - \_\_\_\_\_

שיעור עברית - \_\_\_\_\_

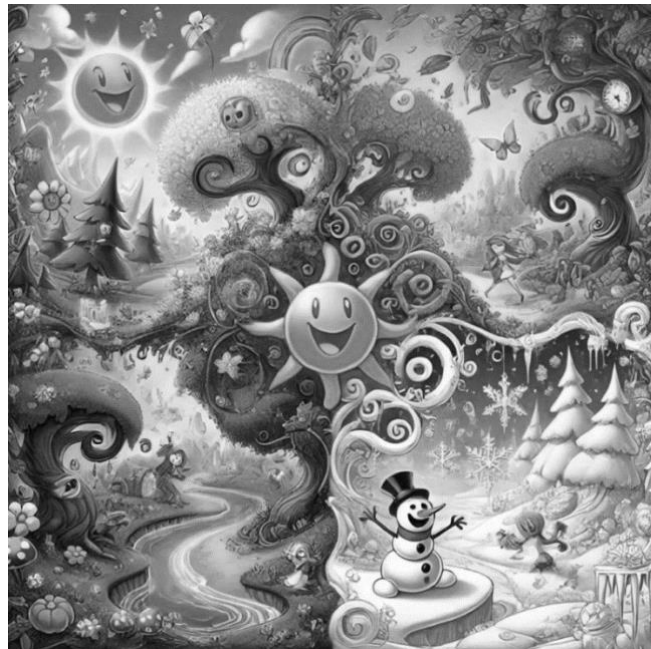
## פרק רביעי: הפעה בכתיב (15 נק')

דמינו שאנחנו יוצאים למסע קסום לארץ העונות, בכל עונה יש דברים  
מיחדים שקורים רק בה, באיזו עונה הייתם בוחרים לבקר?

**כתבו פסקה מ' 5 עד 7 שורות.**

למה בחרתם בעונה זו? מה מיחד בעונה שבחרתם?

מה מזכירה לכם העונה שבחרתם (צבעים, מקומות, אנשים, רגשות,  
בגדים, מאכלים ועוד...)



---

---

---

---

---

---

---

---

**בהצלחה!**