

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף א' שפות
הפיקוח על הוראת העברית בבתי ספר יסודיים בחינוך הערבי

מבחן מפמ"ר

עברית לדוברי ערבית | כיתה ה' | אוקטובר 2024

משך הבחינה: שעה וחצי

שם התלמיד/ה:

כיתה:

שם ביה"ס:

שם היישוב:

ציון:

בְּהַצְלָחָה!

תלמידים יקרים!

לפניכם מבחן בעברית, ובו ארבעה פרקים.

10 פרק ראשון: הבנת הנשמע ומילוי הוראות

10 פרק שני: דיוק בקריאה

65 פרק שלישי: הבנת הנקרא וכשירותיות לשוניות

15 פרק רביעי: הבעה בכתב

100 סה"כ:

פֶּרֶק רֵאשׁוֹן:

הַבְּנֵת הַנְּשָׁמָע וּמְלֹי הַזָּרָאוֹת (10 נְקוּדוֹת)

הַתְּבוֹנְנוּ בַּתְּמוּנָה שֶׁלְפָנֶיכֶם - הַקְּשִׁיבוּ לְכָל מְשֻׁפֵּט שֶׁתִּשְׁמָעוּ, וְעַקְבוּ אַחֲרֵי הַהוֹרָאוֹת.

تَمَعَّنُوا فِي الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكُمْ. سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى خَمْسِ جُمَلٍ فِيهَا تَعْلِيمَاتٌ. اسْتَمِعُوا إِلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنَ التَّعْلِيمَاتِ وَنَقِّذُوهَا.



פָּרֵק שֵׁנִי:

דְּיוּק בְּקָרִיאָה (10 נְקוּדוֹת)

בְּחַרוּ אֶת הַמִּלָּה הַמִּתְאֵיֶמָה בְּיוֹתֵר לְהַשְׁלֵמַת כָּל אֶחָד מִן הַמְשֻׁפָּטִים הַבָּאִים.

שִׁימוּ לֵב לְאוֹתֵיּוֹת וּלְנֻקּוֹד הַמִּלִּים.

1. לְחֶבְרָה שְׁלִי יֵשׁ יוֹם הַלְּדוּת בְּשָׁבוּעַ הַבָּא, וְאֲנִי לֹא יוֹדַעַת

אִיזוֹ _____ לְקַנּוֹת לָהּ.



א. תְּמוּנָה

ב. מִתְנָה

ג. נְתָנָה



2. בְּסוֹף הַשָּׁבוּעַ אֲנִי אוֹהֵב לְשַׁבֵּת עִם הַמְשֻׁפָּחָה שְׁלִי וְ_____ פְּאֵזֶל.

א. לְהֶרְפֵּיב

ב. רְכִיבָה

ג. לְרַכֵּב

3. הַיְלָדִים אוֹהֵבִים לְקַבֵּל _____ כְּמִתְנַת יוֹם הַלְּדוּת.



א. צְפוּר

ב. כְּדוּר

ג. שְׁחַר

4. יום _____ הוא היום האהוב עלי בשנה.



- א. ההלדת
- ב. המקלדת
- ג. המולדת

5. היתה מלאה בקצצפת ובפרות טריים.



- א. הפכה
- ב. העוגה
- ג. הגלידה

פֶּרֶק שְׁלִישִׁי:

הַבְּנֵת הַנִּקְרָא וְכִשְׁרֵוּיּוֹת לְשׁוֹנִיּוֹת (65 נְקוּדוֹת)

קְרָאוּ אֶת הַטֶּקֶסֶט הַבָּא, וְעֲנוּ עַל כָּל הַשְּׁאֵלוֹת הַמוֹפְיעוֹת אַחֲרָיו.

הַפְּדוּר שֶׁל כָּלֵם

בְּיוֹם חֲמִישִׁי הַבָּא יוֹם הַהֶלְדֵּת שֶׁל לִינָא. בַּפֶּתַח שָׁלַח כָּל הַתְּלִמִּידִים קוֹנִים מִתְּנָה בְּיַחַד.

דִּינָה וְסָמִיר שָׁאֲלוּ אֶת לִינָא אֵיזוֹ מִתְּנָה הִיא מְעַדִּיפָה (תִּפְצֵל) לְקַבֵּל לְיוֹם הַהֶלְדֵּת: פְּדוּרְסֵל חֲדָשׁ? פֶּאזֶל מְעַנְנִי? אוֹ אוֹלִי בְּגַד זָפָה?

5 לִינָא חֲשָׁבָה: פְּדוּרְסֵל? הִיא מְשַׁחֶקֶת רַק בְּקְבוּצָה עִם הַחֲבֵרִים וְהַחֲבֵרוֹת, וְתִמִּיד מִיִּשְׁהוּ מִבִּיא פְּדוּרְסֵל, אֲזוֹ לֹא צְרִיךְ עוֹד אֶחָד.

פֶּאזֶלִים הִיא בְּאֵמֶת אוֹהֶבֶת, אֲבָל בְּזִמְן הָאֲחֵרוֹן הִיא הִתְחִילָה לְהִרְפֵּיב אוֹתָם בְּמַחְשָׁב, לְכֹן חָבַל עַל הַכֶּסֶף. הִיא גַם לֹא צְרִיכָה בְּגַד חֲדָשׁ, כִּי הָאָרוֹן שָׁלָה מְלֵא בְּהִרְבֵּה בְּגָדִים.

10 "אֲזוֹ מָה אֶת רוּצָה?" שָׁאל סָמִיר.

"בְּבִקְשָׁה קִנּוּ לִי מִשְׁהוּ שָׁאִין לְאֹף אֶחָד בַּפֶּתַח, שֶׁכִּלְנוּ יְכוּלִים לְשַׁחֵק בּוֹ בְּיַחַד!" בְּיוֹם הַהֶלְדֵּת הִגִּיעוּ כָּל הַחֲבֵרִים לְבֵית שֶׁל לִינָא עִם קַפְסָה גְּדוֹלָה עֲטוּפָה בְּנִייר צְבָעוֹנִי. בְּסוֹף הַמְּסִיבָה פָּתְחָה לִינָא אֶת הַמִּתְּנָה בְּמַהִירוֹת. בְּתוֹכָה הָיָה פְּדוּרְגֵל, וְעָלְיוֹ הָיוּ הַחֲתִימוֹת שֶׁל כָּלֵם!

15 לִינָא שָׂמְחָה מְאוֹד וְהוֹדְתָה בְּהִתְרַגְּשׁוֹת לַחֲבֵרֶיהָ.

מִיָּד אַחֲרֵי זֶה כָּלֵם יָצָאוּ בְּרִיצָה לְחַצֵּר לְשַׁחֵק פְּדוּרְגֵל בַּפְּדוּר שֶׁל לִינָא – שֶׁהוּא גַם הַפְּדוּר שֶׁל כּו-ל-ם.



השאלות

1. מה הוא סוג הטקסט?

הקיפו את התשובה הנכונה. (2 נק')

א. שיר

ב. ספור

ג. מידע

2. למי יש יום הולדת ביום חמישי הבא? (2 נק')

3. הקיפו בעגול את התשובה הנכונה ביותר. (8 נק')

א. דינה וסמיר שאלו את לינא איזו מתנה היא מעדיפה לקבל?

(שורה 4)

1. בדורסל חדש? פאזל מעניין? בגד יפה?

2. בדורגל חדש? ספר מעניין? בגד יפה?

3. בדורסל חדש? פאזל ישן? בגד ישן?

4. בדורסל חדש? פאזל מעניין? משחק מחשב?

ב. למה לינא לא צריכה בגד חדש? (שורות 8-9)

1. כי היא לא אוהבת בגדים חדשים.

2. כי הארון שלה מלא בבגדים רבים.

3. כי היא מעדיפה לקבל משהו אחר.

4. כי אין מקום בארון שלה לבגדים חדשים.

ג. למה החברים בחרו לקנות ללינא פדורגל?

1. כי זה משחק קפסה.
2. כי אין פדורגל לאף אחד בכתה.
3. כי כלם יכולים לשחק בפדור ביחד.
4. תשובות 2 ו-3 נכונות.

ד. למה הפדור נחשב לפדור של כלם?

1. כי סמיר ודינה קנו אותו.
2. כי כלם חתמו עליו וכלם יכולים לשחק בו ביחד.
3. כי כל ילד לקח את הפדור לשחק בו.
4. כי הפדור גדול.

4. השלימו את המשפטים הבאים על פי הטקסט. (2 נק')

- א. לינא פתחה את המתנה _____.
- ב. לינא לא רצתה פאזל חדש, כי היא התחילה להרכיב פאזלים _____.

5. קראו את המשפטים הבאים, והוסיפו לפי הצורך פסיק (,) סימן שאלה
(?) נקודה (.) (4 נק')

- א. ביום חמישי הבא יום ההולדת של לינא _____ כלם מתרגשים ומחכים לחגיגה _____
- ב. איזו מתנה את מעדיפה שנקנה לך ליום ההולדת _____
- ג. בסוף היא מצאה רעיון מיחד _____

6. תארו את הקפסה שהפדור הנה בתוכה. (שורות 12-13) (2 נק')

7. כתבו נכון / לא נכון ליד כל משפט. (6 נק')

א. יום ההולדת של לינא חל ביום ראשון הבא. _____

ב. לינא משחקת בכדורסל תמיד לבד. _____

ג. להיות חברים זה חשוב מאוד בפתח של לינא. _____

8. מספרו את המשפטים הבאים מ- 1 עד 5 לפי רצף הארועים בספור. (10 נק')

_____ ביום ההולדת, כל החברים הגיעו עם מתנה עטופה לבית של לינא.

_____ דינה וסמיר שאלו את לינא איזו מתנה היא רוצה ליום ההולדת.

_____ לינא חשבה על משהו שכלם יהנו ממנו ביחד.

_____ לינא שמחה מאוד כשראתה את הפדור עם החתימות של כלם!

_____ ביום חמישי הבא חל יום ההולדת של לינא.

9. הוסיפו מלת קשור מתאימה מתוך מחסן המלים לכל אחד מן המשפטים

הבאים. (4 נק')

א. לינא התחילה להרכיב פאזלים במחשב, היא לא צריכה פאזל
חדש.

ב. לינא רצתה מתנה מיחדת, _____ שכלם ישחקו ביחד.

ג. לינא שמחה מאוד, _____ החברים שלה קנו לה מתנה מיחדת.

ד. החברים חתמו על הפדור לפני המסיבה, לינא חתמה עליו
אחרי המסיבה.

אבל, כי, לכו, פדי

10. השלימו את המשפטים הבאים במלת היחס המתאימה מתוך מחסן המלים. (4 נק')

- א. הילדים שחקו _____ כדור החדש של לינא.
ב. הם שאָלו את לינא איזו מתנה היא רוצה _____ יום ההלדת שלה.
ג. לינא חשבה _____ מתנה שכל הכתה תהנה ממנה.
ד. ביום ההלדת, כל החברים הגיעו _____ מתנה עטופה.

עם / ב / על / ל

11. חברו משפט שאֵלה לְכָל מְלָה מְדַגֶּשֶׁת בְּמִשְׁפָּטִים הַבָּאִים. (4 נק')

א. שְׂאֵלָה: _____

תְּשׁוּבָה: לינא פתחה את המתנה בסוף המסבה.

ב. שְׂאֵלָה: _____

תְּשׁוּבָה: הילדים שחקו בחצר בכדור של לינא.

12. כתבו את הפעל בצורה המתאימה בזמן עבר. (2 נק')

א. הילדים (ח-ת-ם) _____ על הכדור לפני המסבה.

ב. דינה (ש-א-ל) _____ את לינא: "איזו מתנה היא מעדיפה לקבל ליום ההלדת?"

13. כתבו את הפעל בצורה המתאימה בזמן הווה. (2 נק')

א. כל התלמידים (ק-ג-ה) _____ מתנה בנחד בכל מסיבת יום ההלדת.

ב. לינא (ח-ש-ב) _____ על מתנה מיוחדת.

14. כתבו במלים את כל המספרים המדגושים. (4 נק')

א. לינא קבלה פדור _____ (1) ביום ההלדת שלה.

ב. סמיר ודינה הציעו ללינא _____ (3) מתנות ליום ההלדת שלה.

ג. לינא הזמינה _____ (13) חברים למסבת יום ההלדת שלה.

ד. _____ (2) חברים שאלו את לינא איזו מתנה היא רוצה ליום ההלדת שלה.

15. הפכו את המלים המדגושות (مُسَدَّدَة) במשפט הבא מצורת היחיד לצורת הרבים. (2 נק')

"אז מה אתה רוצה?" שאל סמיר

16. הפכו את המלים המדגושות (مُسَدَّدَة) במשפט הבא מצורת היחיד לצורת הרבות. (3 נק')

הילדה הקטנה רקדה ביום ההלדת.

17. הקיפו בעגול את המלים השיכות לשרש (ש-א-ל). (4 נק')

א. שאל

ד. שואלת

ב. מתנה

ה. שאלה

ג. חשבון

ו. לשאל

פָּרֵק רְבִיעִי

הַבָּעָה בְּכֹתֵב (15 נְקוּדוֹת)

תִּאָרוּ לְעֶצְמָכֶם שְׂאֵתֶם יְכוּלִים לְהִזְמִין לְיוֹם הַהֶלְדֵּת שְׂלָכֶם כָּל אָדָם שְׂאֵתֶם רוֹצִים, אֲפֹלוּ אֲנָשִׁים מְפָרְסָמִים כְּמוֹ: שְׁחֻקָּנִים, זְמָרִים אוּ סְפוֹרְטָאִים. כְּתֹבוּ פְּסָקָה קְצָרָה (4-6 שׁוֹרוֹת) עַל:

- אֵת מִי הֵייתֶם מְזַמְיִנִים לְיוֹם הַהֶלְדֵּת שְׂלָכֶם?
- מָה הֵייתֶם רוֹצִים שְׂהֵם יַעֲשׂוּ בְּמַסִּיבָה?
- אֵיפֹה תִּהְיֶה הַמַּסִּיבָה?
- כְּתֹבוּ אֵיךְ תִּרְגִּישׁוּ בְּיוֹם הַהֶלְדֵּת הַמְיֻחָד הַזֶּה.


