

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף אי שפות
הפיקוח על הוראת העברית בבתי הספר היסודיים
בחינוך הערבי

מבחן מפמ"ר
עברית לדוברי ערבית | כיתה ד | אוקטובר 2024

משך הבחינה: שעה וחצי

_____	שם התלמיד/ה:
_____	כיתה:
_____	שם ביה"ס:
_____	שם היישוב:
_____	ציון:

בְּהַצְלָחָה!

תלמידים יקרים!

לפניכם מבחן בעברית, ובו ארבעה פרקים.

15 פרק ראשון: הבנת הנשמע ומילוי הוראות

10 פרק שני: דיוק בקריאה

60 פרק שלישי: הבנת הנקרא וכשירות לשונות

15 פרק רביעי: הבעה בכתב







100 סה"כ

פָּרַק רֵאשׁוֹן:
הִבְנֵת הַנְּשִׁמָּע וּמְלֵוֵי הַזְּרָאוֹת (15 נק'):

הִתְבּוֹנְנוּ בְּתַמוּנֹת שְׁלֹפְנִיָּכִים, הַקְּשִׁיבוּ הַיָּטֵב לְחֻמְשַׁת הַמְּשֻׁפָּטִים שֶׁתִּשְׁמְעוּ וְעִקְבוּ אַחֲרֵי הַהֲזָאוֹת.

تَمَعَّنُوا فِي الصُّور الَّتِي أَمَامَكُمْ. سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى خَمْسِ جُمَلٍ فِيهَا تَعْلِيمَاتٌ. اسْتَمِعُوا إِلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنَ التَّعْلِيمَاتِ وَنَقِّذُوهَا.

שִׁמּוּ יָדְכֶם: יֵשׁ תַּמוּנֹת יוֹתֵר מִן הַנְּדָרָשׁ.

 <input data-bbox="485 1057 590 1146" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1043 1057 1149 1146" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="485 1487 590 1576" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1043 1487 1149 1576" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="485 1917 590 2007" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1043 1917 1149 2007" type="checkbox"/>

פֶּרֶק שֵׁנִי: דְּיוּק בְּקִרְיָאָה (10 נק')

קְרְאוּ אֶת הַמְּלִים הַבָּאוֹת, וְהַקִּיפוּ בְּעֵגוּל רַק אֶת הַמְּלָה הַמְּתְאִימָה לְכָל תְּמוּנָה.
اِقْرُوا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَقَوْمُوا بِتَحْدِيدِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ صُورَةٍ بِدَائِرَةٍ.

דָּב

דָּב

דָּב



.1

חַיֹּת

חַיֹּת

חַיֹּת



.2

נָחֵשׁ

נָחֵשׁ

נָחֵשׁ



.3

אַרְיָה

אַוּרְיָה

אַרְיָה



.4

גִּירָלָה

גִּרְלָה

גִּוּרְלָה



.5

/ שימו לב: המשך בעמוד הבא /

/ اُنْتَبَهُوا: التَّيْمَةُ بِالصَّفْحَةِ الْقَادِمَةِ /

פֶּרֶק שְׁלִישִׁי:

הַבְּנֵת הַנְּקָרָא וְכִשְׁרֵיּוֹת לְשׁוֹנִיּוֹת (60 נק') קראו את הטקסט הבא, וְעֲנוּ עַל כָּל הַשְּׁאֵלוֹת הַמוֹפְיעוֹת אַחֲרָיו.

בְּגֵן הַחַיּוֹת

אָמִיר יֵלֵד קֶטָן שְׂאוֹהֵב חַיּוֹת (حيوانات). הוּא קוֹרָא הַרְבֵּה סִפְרִים עַל חַיּוֹת.

בַּחֹפֶשׁ הַגָּדוֹל, אָמִיר הֵלֵךְ לְגֵן הַחַיּוֹת (لحديقة الحيوانات) עִם אִמָּא. הוּא רָאָה
הַרְבֵּה חַיּוֹת גְּדוֹלוֹת וְקִטְנוֹת, כְּמוֹ גּוֹרִילָה, אַרְיֵה, דָּב, נְחָשׁ וְאַרְנֵב.

אָמִיר שָׂמַח מְאֹד. הוּא קָרָא פְּעַם שֶׁהַגּוֹרִילוֹת חַיּוֹת (تعيش) בְּמִשְׁפָּחוֹת כְּמוֹ בְּנֵי

אָדָם וְרָצָה לְלַמֵּד גַּם עַל חַיּוֹת אַחֵרוֹת שֶׁהוּא
רָאָה. לָכֵן הוּא שָׁאַל אֶת אִמָּא שְׁאֵלוֹת רַבּוֹת עַל
הַחַיּוֹת.

אָמִיר: "אִמָּא, אֵיפֹה הָאָרְיוֹת חַיִּים?"

אִמָּא: "הָאָרְיוֹת חַיִּים בְּאַפְרִיקָה."

אָמִיר: "מָה עוֹשִׂים הַדְּבִים בְּעוֹנַת הַחֶרֶף?"

אִמָּא: "הַדְּבִים יִשְׁנִים בַּחֶרֶף."

אִמָּא שָׁל אָמִיר עֲנִתָה עַל כָּל הַשְּׁאֵלוֹת.

אָמִיר לָמַד הַרְבֵּה דְבָרִים חֲדָשִׁים עַל הַחַיּוֹת שֶׁהוּא רָאָה. בְּבֵית הַסֵּפֶר הוּא סִפֵּר
לְחֻבְרִים שָׁלוֹ עַל הַטִּיּוֹל בְּגֵן הַחַיּוֹת.



השאלות

1. מה הוא סוג הטקסט?
הקיפו את התשובה הנכונה. (2 נק')
- א. שיר ב. ספור
2. הקיפו את שם התאר המתאים להשלמת המשפט הבא. (3 נק')
- בחפש אמיר הלך לגן החיות.
- א. הגדול ב. הקטן
3. השלימו את המשפטים הבאים על פי הטקסט. (6 נק')
- א. אמיר אוהב לקרא ספרים על
- (1) פדורגל (2) חיות (3) אפריקה
- ב. בבית הספר הוא ספר לחברים שלו על ה..... בגן החיות.
- (1) טיול (2) ספר (3) ים
4. מי הלך לגן החיות? (3 נק')

5. מה ראה אמיר בגן החיות? (3 נק')

6. מה ההפך של המלים הבאות? העזרו במחסן המלים. (4 נק')

ההפך של גדולה:

ההפך של שאל:

מחסן מלים: קטנה, ענה

7. מספרו את המשפטים הבאים מ-1 עד 5 לפי רצף הארועים בספור. (10 נק')

..... אמיר למד הרבה דברים חדשים על החיות.

..... אמיר הלך לגן החיות עם אמא.

..... אמיר שאל את אמא שאלות רבות על החיות.

..... אמיר ראה הרבה חיות.

..... אמיר ספר לחברים שלו על הטיוול בגן החיות.

/ שימו לב: המשך בעמוד הבא /

/ انتبهوا: التتمة بالصّفحة القادمة /

8. הקיפו בעגול את הפעל המתאים בכל אחד מן המשפטים הבאים. (4 נק')

א. אמיר (שואל / שואלת) הרבה שאלות כל יום.

ב. אמא ואמיר (הלכו / הלך) לגן החיות.

9. כתבו נכון או לא נכון ליד כל משפט. (3 נק')

א. אמיר לא אהב לקרוא ספרים על חיות.

ב. אמיר הלך לגן החיות עם אבא שלו.

ג. אמא ענתה לאמיר על כל השאלות שלו.

10. איך הרגיש אמיר בסוף הספור?

הקיפו בעגול את התמונה המתארת את הרגשתו. (3 נק')



11. בחרו ממחסן המלים שם לכל אחת מקבוצות המלים הבאות. (6 נק')

א. אמא, אח, סבתא

ב. גורילה, דב, אריה

ג. חרף, אביב, קיץ

מחסן המלים: חיות, בני משפחה, עונות השנה

12. השלימו את הטבלה הבאה בצורת הזכר והנקבה של המלים הבאות. (5 נק')

 נקבה	 זכר
.....	ילד
היא
.....	ראה
ענתה
.....	הלך

13. הקיפו "הוא" או "היא". (מאזכרים). (4 נק')

א. זה אמיר. (הוא / היא) ילד טוב.

ב. זאת אמה. (היא / הוא) יודעת הכל.

14. השלימו "כמו" או "וי". (4 נק')

א. אמיר אמה הלכו ביחד לגן החיות.

ב. הגורילות חיות במשפחות בני אדם.

פֶּרֶק רְבִיעִי: הַבָּעָה בְּכֶתֶב (15 נק') 15. דְּמִינֵנו שְׂזָה גֶן הַחַיּוֹת שְׁלָכֶם.



א. תְּנוּ שֵׁם לְגֶן הַחַיּוֹת שְׁלָכֶם. _____ (2 נק')

ב. בְּחַרוּ בְּאַרְבַּע חַיּוֹת שֶׁתִּרְצוּ לְהַכְנִיֵס לְגֶן הַחַיּוֹת שְׁלָכֶם. (4 נק')

ג. כְּתֹבוּ שְׁלוֹשָׁה מְשֻׁפְּטִים עַל הַחַיּוֹת שֶׁבְּחַרְתֶּם. (9 נק')

בהצלחה!