הבנת הנשמע- כיתה ד
דף הנחיות למורה

<u>כללי ההקראה</u>

מורים יקרים, בפרק הבנת הנשמע של המבחן עליכם לקרוא בקול רם את המשפטים הבאים המנחים את התלמידים במילוי ההוראות. יש להקפיד על קריאה ברורה ועל הגייה נכונה כדי שכל התלמידים יוכלו להבין את ההוראות במלואן ולמלא אותן כראוי.

תמליל משימת הבנת הנשמע

המعلم/ة: مرحبًا بكم أيّها التلاميذ الأعزّاء.

نَبدأُ بِمُهِمَّةٍ في فَهمِ المَسموعِ.

سَتَسْتَمِعونَ إلى خَمسِ جمل قَصيرةٍ، وَبَعدَ كُلِّ جملة عليكم كتابة رقم الجملة المناسب اعلى الصورة.

سَتَسْتَمِعونَ إلى كُلِّ جملة مَرَّتَيْنِ، بين كل جملة وجملة إستراحة 5 ثوانٍ.

هذه الجمل تُقرأ مرتين
(استراحة لمدّة 5 ثوانٍ)

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إلى **الجملة الأُولَى** – عليكم كتابة **رَقمَ 1** اعلى الصورة المناسبة.

سبا يوشب بسلون.

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إلى **الجملة الثانية** – عليكم كتابة **رَقمَ 2** اعلى الصورة المناسبة.

اني مشحق بكدور عم بني الدودים شلي.

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إلى **الجملة الثالثة** – عليكم كتابة **رَقمَ 3** اعلى الصورة المناسبة.

اخوتي مكينة مرق يركوت طيعيم.

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إلى **الجملة الرابعة** – عليكم كتابة **رَقمَ 4** اعلى الصورة المناسبة.

دني قورا סיפור.

سَتَسْتَمِعونَ الآنَ إلى **الجملة الخامسة** – عليكم كتابة **رَقمَ 5** اعلى الصورة المناسبة.

הילד משחק בכדור ליד הים.

הוראות נוספות

⇐ דאגו לקרוא כל משפט באופן מדורג וברור.

⇐ חזרו על כל משפט פעמיים כדי להבטיח הבנה מלאה.

⇐ עצרו בין המשפטים לחמש שניות כדי לאפשר לתלמידים לבצע את הפעולה הנדרשת.

⇐ ודאו שהתלמידים מבצעים את הכתיבה במקביל להקראת המשפטים ומסיימים לפני שאתם ממשיכים למשפט הבא.

בהצלחה!

נג׳ם ראבי,
מנהלת תחום דעת עברית
בקדם־יסודי וביסודי בחינוך הערבי