מה הסטורי שלך?

יחידת הוראה לכיתה ח', עברית בחינוך הערבי

הכינה: רנין סאבא, מדריכה מחוזית
מפמ"ר על הוראת העברית בעל היסודי בחינוך הערבי: ד"ר האני מוסא

מדריך למורה - רצף הוראה מובנה ל־8-10 שיעורים

1. **מתחברים לנושא:** מהו סטורי בחיים שלנו?
2. **מקנים שפה:** אוצר מילים ומשפטי מפתח.
3. **מתרגלים קליטה:** שני קטעי שמע וטקסטים.
4. **מלמדים אסטרטגיה:** איך מאתרים מידע, מסיקים ומבינים קשרים.
5. **עוברים לביצוע:** תגובה, שיחה ופתרון מצבים.
6. **מתרגלים ידע לשוני בהקשר**
7. **כותבים**
8. **בודקים מסוגלות, ומבצעים הערכה מסכמת.**

העיקרון של היחידה המקורית הוא שכל משימה צריכה לענות על השאלה: מה התלמיד מסוגל לעשות בפועל?

מטרות היחידה

מטרות לשוניות ותקשורתיות (יעדי מסוגלות - Can Do)

בסיום היחידה התלמידים מסוגלים:

- להרחיב אוצר מילים בנושא רשתות חברתיות וסטורי.
- להבין מידע מפורש ומשתמע, ולאתר מידע מפורש בקטע שמע ובטקסט.
- לזהות רעיון מרכזי ופרטים תומכים.
- להבין רצף אירועים.
- להסביר סיבה ותוצאה באמצעות ראיה מהטקסט.
- להבין מילים לפי ההקשר ולזהות למי מתייחס אזכור.
- להשתמש במילות קישור מתאימות (של סיבה, תוצאה, ניגוד והוספה).
- להביע דעה אישית ולנמק אותה.
- לתאר סטורי, תמונה, סרטון או חוויה במשפטים שלמים.

- לנהל שיחה קצרה בנושא פרסום ושיתוף.
- לכתוב פוסט/הודעה קצרה וברורה בנושא.

פתיחה "מילה + פעולה + מצב"

חיבור בין מילה, פירוש ומצב מחיי היום יום:

- **לשתף** ← לשלוח לאחרים ← אני משתף תמונה מהטיול
- **פרטיות** ← מידע שלא חייבים לפרסם ← אני שומר על הפרטיות שלי

אוצר מילים

פעולות	רשת	אחר
להעלות	סטורי	פרטיות
לפרסם	סרטון	רשות
לשתף	תגובה	מידע אישי
לצלם	הודעה	מתאים
לשלוח	חשבון	לא מתאים
להגיב	תוכן	מכבד
לעקוב		בטוח

הבנת הנשמע 1: הסטורי שלי (אדם)

שלום, קוראים לי אדם ואני תלמיד בכיתה ח'. כמו הרבה תלמידים בגילי, אני אוהב להשתמש ברשתות החברתיות. בכל יום אני מצלם תמונות וסרטונים ומשתף אותם עם החברים שלי.

לפני כמה ימים יצאתי עם המשפחה שלי לטיול. היה יום יפה מאוד, והגענו למקום עם נוף מדהים. צילמתי תמונה של הנוף והעליתי אותה לסטורי שלי. כתבתי: "יום כיף עם המשפחה!".

אחרי כמה דקות קיבלתי תגובות מחברים. חלק מהם כתבו שהנוף יפה ושאלו איפה אנחנו. שמחתי לקבל את התגובות, אבל לא כתבתי להם בדיוק איפה אנחנו נמצאים.

אמא שלי תמיד אומרת לי: "לפני שאתה משתף משהו, תחשוב אם אתה באמת רוצה שכולם יראו אותו." היא גם מזכירה לי לשמור על הפרטיות שלי ולא לפרסם מידע אישי.

מאז אני משתדל לחשוב לפני שאני מעלה סטורי. אני שואל את עצמי: האם התמונה מתאימה לפרסום? האם יש בה מידע אישי? והאם הייתי רוצה שגם אנשים שאני לא מכיר יראו אותה?

אני אוהב לשתף רגעים מהחיים שלי, אבל למדתי שחשוב לשתף בצורה חכמה ובטוחה.

שאלות להבנת הנשמע

בחרו את התשובה הנכונה:

1. **לאן אדם יצא לפני כמה ימים?**
   - א. לבית ספר
   - ב. לטיול
   - ג. לקניון
2. **מה אדם העלה לסטורי?**
   - א. תמונה של נוף
   - ב. תמונה של חבר
   - ג. נוף מבית הספר
3. **מה שאלו החברים שלו?**
   - א. בן כמה הוא
   - ב. איפה הם נמצאים
   - ג. איפה הוא לומד
4. **מה אמא שלו מזכירה לו?**
   - א. לא להשתמש בטלפון
   - ב. לחשוב לפני שמשתפים משהו
   - ג. לצלם יותר תמונות

נכון / לא נכון

- אדם לומד בכיתה ז'. (**נכון / לא נכון**)
- אדם אוהב להשתמש ברשתות החברתיות. (**נכון / לא נכון**)
- אדם יצא לטיול עם החברים שלו. (**נכון / לא נכון**)
- אדם העלה תמונה של הנוף לסטורי. (**נכון / לא נכון**)
- אדם כתב לחברים בדיוק איפה הוא נמצא. (**נכון / לא נכון**)
- אמא של אדם מדברת איתו על פרטיות. (**נכון / לא נכון**)
- אדם החליט להפסיק להשתמש בסטורי. (**נכון / לא נכון**)

השלימו את המשפטים

מחסן מילים: סטורי | פרטיות | תמונה | חברים | מידע אישי

1. אדם העלה _____ של הנוף.
2. אדם קיבל תגובות מה-_____.
3. אמא שלו מדברת איתו על _____.
4. חשוב לא לפרסם _____ ברשת.
5. אדם חושב לפני שהוא מעלה _____.

הבנת הנשמע 2: הסטורי שלי (לין)

קוראים לי לין ואני תלמידה בכיתה ח'. אני אוהבת לצלם ולשתף רגעים מעניינים מהיום שלי בסטורי.

אתמול, בהפסקה בבית הספר, אני וחברות שלי ישבנו בחצר. אחת החברות סיפרה בדיחה מצחיקה, וכולנו צחקנו. צילמתי סרטון קצר ורציתי להעלות אותו לסטורי.

לפני שהעליתי את הסרטון, הסתכלתי עליו שוב. ראיתי שאחת החברות שלי לא אהבה את הרעיון שהיא תופיע בסרטון. היא אמרה לי: "אני לא רוצה שהסרטון הזה יהיה ברשת."

בהתחלה קצת התאכזבתי, כי חשבתי שהסרטון מצחיק. אבל הבנתי שהיא צודקת. מחקתי את הסרטון ולא העליתי אותו.

אחר כך צילמתי תמונה של החצר בלי אנשים והעליתי אותה לסטורי. כתבתי: "הפסקה עם החברות שלי!".

מאז אותו יום אני תמיד שואלת לפני שאני מפרסמת תמונה או סרטון של מישהו אחר. למדתי שלא כל דבר מצחיק או מעניין צריך להופיע בסטורי.

בעיניי, סטורי הוא דרך לשתף רגעים מהחיים שלנו, אבל חשוב גם לחשוב על האנשים האחרים ולכבד את הפרטיות שלהם.

שאלות לאחר הבנת הנשמע (לין)

נכון / לא נכון

- לין תלמידה בכיתה ח'. (**נכון / לא נכון**)
- לין הייתה עם חברותיה בבית קפה. (**נכון / לא נכון**)
- אחת החברות סיפרה בדיחה מצחיקה. (**נכון / לא נכון**)
- לין העלתה מיד את הסרטון לסטורי. (**נכון / לא נכון**)
- החברה לא רצתה להופיע בסרטון. (**נכון / לא נכון**)
- לין כעסה על החברה והעלתה את הסרטון בכל זאת. (**נכון / לא נכון**)
- לין למדה שחשוב לכבד את הפרטיות של אחרים. (**נכון / לא נכון**)

בחרו בתשובה הנכונה:

1. **איפה ישבה לין עם החברות שלה?**
   - א. בכיתה
   - ב. בחצר
   - ג. בבית
2. **מה רצתה לין להעלות לסטורי?**
   - א. תמונה של בית הספר
   - ב. סרטון קצר
   - ג. תמונה שלה אוכלת

3. **למה לין לא העלתה את הסרטון?**
   - א. הסרטון לא היה מצחיק
   - ב. הטלפון לא עבד
   - ג. החברה שלה לא רצתה להופיע בו
4. **מה לין העלתה בסופו של דבר?**
   - א. תמונה של החצר
   - ב. תמונה של הכיתה
   - ג. הסרטון של החברה

השלימו את החסר

מחסן מילים: סטורי | סרטון | חברה | פרטיות | תמונה

1. לין רצתה להעלות _____ קצר.
2. אחת ה_____ לא רצתה להופיע בסרטון.
3. לין העלתה בסוף _____ של החצר.
4. לין למדה שחשוב לכבד את ה_____ של אחרים.
5. לין אוהבת לשתף רגעים מהחיים שלה ב_____.

קטע הבנת הנקרא: לפני שאני משתף

עצירה 1 ▯ לפני הקריאה (אסטרטגיית קריאה)
מסתכלים רק על הכותרת: "לפני שאני משתף".

- מה לדעתכם הדמות עומדת לשתף? _____
- עם מי היא יכולה לשתף? _____
- מה לדעתכם צריך לבדוק לפני שמשתפים משהו ברשת? _____

ניחוש - השלימו: אני חושב/ת שהטקסט יהיה על _____.

לפני שאני משתף

אני אוהבת לצלם תמונות ולשתף אותן בסטורי שלי. אני משתפת תמונות מהטיולים שלי, מהחברות שלי ומרגעים מיוחדים בחיים שלי. אני חושבת שסטורי הוא דרך טובה לשתף את החברים במה שאני עושה.

ביום שישי יצאתי עם שתי חברות שלי לטיול בפארק. היה מזג אוויר נעים, צילמנו תמונות וצחקנו הרבה. באחת התמונות הופיעה חברה שלי, דנה, בצורה מצחיקה. חשבתי שהתמונה מאוד מצחיקה ורציתי להעלות אותה לסטורי.

אבל לפני שהעליתי את התמונה, שאלתי את דנה אם היא מסכימה. דנה הסתכלה על התמונה ואמרה שהיא לא רוצה שאפרסם אותה. היא הסבירה שהיא לא אוהבת את התמונה ולא רוצה שאנשים אחרים יראו אותה.

בהתחלה התאכזבתי, כי רציתי שהחברים שלי יראו את התמונה. אחר כך הבנתי שאני צריכה לכבד את הרצון שלה. לכן לא העליתי את התמונה.

במקום זה, בחרתי תמונה אחרת שבה רואים רק את הפארק ואת הנוף. כתבתי בסטורי: "יום כיף עם החברות שלי!"

מאז אותו יום אני תמיד חושבת לפני שאני משתפת תמונה. אני שואלת את עצמי: האם התמונה מתאימה לפרסום? האם יש בה מידע אישי? האם האנשים שבתמונה מסכימים שאפרסם אותה?

למדתי שלא כל תמונה שמתאימה לי מתאימה גם לאנשים אחרים. לדעתי, לפני שמשתפים משהו ברשת, חשוב לעצור לרגע ולחשוב.

עצירה 2 - בזמן הקריאה (אסטרטגיית קריאה)

- **מי?** מי הדמות המרכזית? _____
- **מה קרה?** מה נועה (הדוברת) רצתה לעשות? _____
- **למה?** למה דנה לא רצתה שנועה תפרסם את התמונה? _____
- **מילות קישור:** מצאו בטקסט שלוש מילות קישור (לדוגמה: אבל, כי, לכן, אחר כך, במקום זה). _____
- **משימת אתגר:** בחרו מילת קישור אחת וכתבו משפט חדש.
  אני לא העליתי את התמונה כי _____.

משימת אוצר מילים בהקשר

מחסן מילים: לשתף | לפרסם | מסכימה | לכבד | מידע אישי | תמונה

1. נועה רצתה _____ את התמונה בסטורי.
2. דנה לא _____ שנועה תפרסם את התמונה.
3. חשוב _____ את הרצון של אנשים אחרים.
4. נועה שואלת אם יש בתמונה _____.
5. נועה אוהבת _____ תמונות עם החברים שלה.
6. נועה בחרה _____ אחרת במקום התמונה של דנה.

מאזכרים

קראו את המשפטים מתוך הטקסט וכתבו למי או למה מתייחס המאזכר המודגש.

1. "אני משתפת תמונות מהטיולים **שלי**."
שלי = _____
2. "באחת התמונות הופיעה חברה שלי, דנה, בצורה מצחיקה. חשבתי שהתמונה מאוד מצחיקה ורציתי להעלות **אותה** לסטורי."
אותה = _____
3. "דנה הסתכלה על התמונה ואמרה שהיא לא רוצה שאפרסם **אותה**."
אותה = _____
4. "**היא** הסבירה שהיא לא אוהבת את התמונה."
היא = _____
5. "בהתחלה התאכזבתי, כי רציתי שהחברים שלי יראו את התמונה. אחר כך הבנתי שאני צריכה לכבד את הרצון **שלה**."
שלה = _____
6. "**במקום זה**, בחרתי תמונה אחרת."
זה = _____
7. "אני שואלת את **עצמי**: האם התמונה מתאימה לפרסום?"
עצמי = _____

מילות קישור

- **אבל** ניגוד
- **כי** - סיבה
- **אחר כך** - זמן / סדר
- **לכן** תוצאה
- **במקום זה** החלפה
- **מאז** - זמן
- **לפני ש...** - זמן

השלימו את המשפטים:
מחסן מילים: אבל | כי | לכן | אחר כך | במקום זה

1. רציתי להעלות את התמונה, _____ דנה לא הסכימה.
2. דנה לא רצתה שאפרסם אותה _____ היא לא אהבה את התמונה.
3. דנה לא הסכימה, _____ לא פרסמתי את התמונה.
4. בהתחלה דיברתי עם דנה. _____ לא פרסמתי את התמונה.
5. _____, בחרתי תמונה אחרת. בחרתי תמונה של הפארק.

משימת הכתיבה (הבעה) - "הסטורי שלי"

כתבו 6-8 משפטים וספרו:

- מה אתם רוצים להעלות?
- מה מופיע בתמונה/בסרטון?
- איפה צילמתם?
- עם מי?
- למה בחרתם להעלות אותו?
- מה אתם רוצים שהחברים ירגישו או יחשבו?

שלבי הכתיבה

שלב 1 - בוחרים רעיון
אני רוצה להעלות סטורי על:

☐ טיול
☐ יום הולדת
☐ משחק ספורט
☐ טיול עם המשפחה
☐ מפגש עם חברים

☐ אוכל

☐ נוף יפה

☐ משהו אחר: _____

שלב 2 - בונים את הסטורי

1. **מה אני רוצה להעלות?**
אני רוצה להעלות תמונה / סרטון של _____

2. **מה מופיע בתמונה או בסרטון?**
בתמונה / בסרטון רואים _____

3. **איפה צילמתי?**
צילמתי את התמונה / הסרטון ב- _____

4. **עם מי הייתי?**
הייתי שם עם _____

5. **למה בחרתי להעלות את הסטורי?**
בחרתי להעלות אותו כי _____

6. **מה אני רוצה שהחברים שלי ירגישו או יחשבו?**
אני רוצה שהחברים שלי ירגישו _____
אני רוצה שהם יחשבו _____

7. **מה אכתוב בסטורי?**
אני אכתוב: _____

מילים שעוזרות לי:

- **מקומות:** בית, בית ספר, פארק, ים, עיר, טיול, מסעדה, מגרש.
- **אנשים:** חברים, חברות, משפחה, אחי, אחותי, לבד.
- **רגשות:** שמחה, התרגשות, אהבה, כיף, גאווה, הפתעה, אושר.
- **מילות קישור:** כי, אבל, לכן, אחר כך, גם, בגלל.

משפטי פתיחה אפשריים:

- אני רוצה לשתף אתכם ברגע מיוחד...
- היום אני רוצה להעלות סטורי על...
- בתמונה הזאת רואים...
- בחרתי בתמונה הזאת כי...
- אני רוצה לשתף את התמונה הזאת כי...
- אני מקווה שהחברים שלי...

שלב 3 מחברים את המשפטים

עכשיו כתבו את המשפטים שלכם כקטע אחד:

הסטורי שלי

אני רוצה להעלות _____
בתמונה / בסרטון רואים _____
צילמתי אותו ב- _____
הייתי שם עם _____
בחרתי להעלות אותו כי _____
אני רוצה שהחברים שלי ירגישו _____
אני רוצה שהם יחשבו _____
בסטורי אני אכתוב: "_____

כל הכבוד, תלמידים יקרים!