פרק הבנת הנקרא (כיתה ט')

הכינה: ג'קלין זריק, תיכון מקיף "דאר אלקלם", רהט

קראו את הקטע וענו על השאלות

<u>מטיילים בישראל – מתכננים את הטיול</u>

ישראל היא מדינה קטנה, אבל יש בה מקומות רבים ומגוונים. אפשר לטייל בה בחופים, בהרים, במדבר ובשמורות טבע. יש בישראל גם אתרים היסטוריים שמספרים על העבר של המדינה. בכל אזור אפשר למצוא נופים שונים, מקומות מעניינים ופעילויות שמתאימות למטיילים שונים. לכן, כל מטייל יכול למצוא מקום שמתאים לתחומי העניין שלו.

אבל לפני שיוצאים לטיול, חשוב לתכנן אותו מראש. בשלב הראשון בוחרים יעד שמתאים למטיילים ולמטרת הטיול. לאחר מכן כדאי לבדוק כיצד מגיעים למקום ומה אפשר לעשות בו. חשוב גם לבדוק את אורך המסלול ואת רמת הקושי שלו. אם מטיילים עם ילדים או עם תלמידים, כדאי לבחור מסלול שמתאים לגיל וליכולת שלהם.

מזג האוויר הוא חלק חשוב בתכנון הטיול. כאשר מטיילים ביום חם, כדאי לבחור מסלול שמתאים למזג האוויר. למשל, אפשר לבחור מסלול קצר או מקום שיש בו אזורים מוצלים. ביום חם חשוב גם להכין מספיק מים ולתכנן הפסקות במהלך הטיול. בדרך זו אפשר ליהנות מהטיול ולשמור על הבריאות והבטיחות של המטיילים.

כדי לקבל מידע אפשר להשתמש במקורות שונים. טקסט יכול לספר על המקום ועל ההיסטוריה שלו. מפה יכולה להראות היכן נמצא המקום וכיצד מגיעים אליו. מידע נוסף יכול לעזור לנו לדעת מה אפשר לראות ולעשות באזור. כאשר משלבים מידע מכמה מקורות, קל יותר להבין את המקום ולקבל החלטה מתאימה.

תכנון הטיול חשוב גם לשמירה על הבטיחות. לפני היציאה כדאי לבדוק את מזג האוויר ולהכין מים. במהלך הטיול חשוב להקשיב להוראות ולפעול בזהירות. חשוב גם לשמור על הטבע ועל המקומות שבהם אנחנו מבקרים. אין להשאיר פסולת בשטח או לפגוע בצמחים ובבעלי החיים. שמירה על הטבע מאפשרת גם למטיילים אחרים ליהנות מהמקום.

טיול הוא לא רק דרך להנות מהזמן הפנוי. הוא מאפשר לנו להכיר מקומות חדשים וללמוד דברים מעניינים. כאשר תלמידים מתכננים טיול בעצמם, הם לומדים גם לקבל החלטות, לבדוק מידע ולחשוב על הצרכים של הקבוצה. הם מבינים שלא תמיד אפשר לבחור את המסלול המעניין ביותר, אלא צריך לבחור מסלול שמתאים למצב, למזג האוויר ולמטיילים.

לכן, טיול מוצלח משלב תכנון, ידע, חוויה ואחריות. כאשר מתכננים את הטיול בצורה נכונה, אפשר ליהנות מהדרך, ללמוד דברים חדשים ולשמור על עצמנו ועל הסביבה.

שאלות הבנת הנקרא

1. אילו מקומות אפשר למצוא בישראל לטיולים?
כתבו שלושה מקומות המוזכרים בקטע.

_____
_____
_____
_____

2. מה צריך לבדוק לאחר שבוחרים יעד לטיול?
כתבו שני דברים.

_____
_____
_____

3. מדוע חשוב לבחור מסלול שמתאים לגיל וליכולת של המטיילים?

_____
_____

4. מה כדאי לעשות ביום חם לפני ובמהלך הטיול?
כתבו שתי פעולות.

_____
_____

5. מהו הרעיון המרכזי של הקטע?
א. בישראל יש מקומות רבים שאפשר לטייל בהם.
ב. תכנון נכון של הטיול עוזר ליהנות ממנו ולשמור על הבטיחות והטבע.
ג. חשוב לבחור רק מסלולים קצרים.
ד. תלמידים אוהבים לטייל במקומות היסטוריים.

6. מדוע לא מתאים לכל המטיילים לבחור באותו מסלול?
א. כי כל המטיילים אוהבים את אותם המקומות.
ב. כי למטיילים יש גיל, יכולת ותחומי עניין שונים.
ג. כי כל המסלולים בישראל קשים.
ד. כי אסור לטייל במסלולים שונים.

7. תלמידים רוצים לצאת לטיול ביום חם. איזה מסלול מתאים יותר?

א. מסלול ארוך ללא אזורים מוצלים.
ב. מסלול קצר שיש בו אזורים מוצלים.

הסבירו את תשובתכם.

_____
_____

8. מדוע הכותב מדגיש שצריך להשתמש בכמה מקורות מידע?

_____
_____

כינויים

9. חשוב גם לבדוק את אורך המסלול ואת רמת הקושי **שלו**."

למה מתייחס הכינוי **"שלו"**?

א. לטיול
ב. למטייל
ג. למסלול
ד. למקום

10. **הוא** מאפשר לנו להכיר מקומות חדשים וללמוד דברים מעניינים."

למה מתייחס הכינוי **"הוא"**?

א. התכנון
ב. הטיול
ג. המקום
ד. המטייל

מילות קישור

11. ישראל היא מדינה קטנה, **אבל** יש בה מקומות רבים ומגוונים."

מה מבטאת מילת הקישור **"אבל"**?

א.הוספה
ב. ניגוד
ג. סיבה
ד. תוצאה

12. **כאשר** משלבים מידע מכמה מקורות, קל יותר להבין את המקום ולקבל החלטה מתאימה."

מה מבטאת מילת הקישור **"כאשר"**?

א. זמן
ב. ניגוד
ג. תוצאה
ד. סיבה

13. מה פירוש המילה **"מגוונים"**?

א. דומים זה לזה
ב. שונים זה מזה
ג. רחוקים מאוד
ד. מסוכנים

14. מה פירוש הביטוי **"תחומי העניין"**?

א. הדברים שאדם אוהב ומתעניין בהם
ב. המקומות שאסור לבקר בהם
ג. כללי הבטיחות בטיול
ד. דרכי ההגעה למקום

15. מה פירוש המילה **"פסולת"**?

א. ציוד לטיול
ב. מים ואוכל
ג. לכלוך ודברים שאינם צריכים
ד. צמחים ובעלי חיים

16. כותרת לקטע

- איזו כותרת נוספת מתאימה לקטע?

א. יום חם במדבר
ב. איך מתכננים טיול מוצלח ובטוח?
ג. המקומות ההיסטוריים בישראל
ד. טיולים לתלמידים בלבד

- הסבירו מדוע בחרתם בכותרת זו.

_____

_____

17. חלקי דיבר

שם עצם | פועל | שם תואר

קבעו את חלק הדיבר של כל מילה:

מילה	שם עצם	פועל	שם תואר
טיול	☐	☐	☐
מטיילים	☐	☐	☐
חשוב	☐	☐	☐
לבחור	☐	☐	☐
מסלול	☐	☐	☐
יפה	☐	☐	☐

18. **משימת כתיבה-**

משימה מסכמת – אני מתכנן/ת טיול בישראל

בחרו מקום אחד בישראל ותכננו טיול.

הציגו את המידע הבא:

1. **יעד-** לאן נוסעים?
2. **מיקום-** היכן המקום נמצא?
3. **מה מיוחד במקום?-** מה מעניין בו?
4. **מה אפשר לראות? -** תארו את הנוף או את האתר.
5. **מה אפשר לעשות?** כתבו שתי פעילויות.
6. **מה צריך לבדוק?** לדוגמה: מזג האוויר, אורך המסלול, רמת הקושי.
7. **מה צריך להביא?** כתבו לפחות שני דברים.
8. **בטיחות -** מה צריך לעשות כדי לשמור על הבטיחות?
9. **שמירה על הטבע -** כיצד תשמרו על המקום?
10. **הסבירו את הבחירה- בחרנו במקום הזה כי...**

כתבו לפחות **שתי סיבות**.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ בהצלחה :)