

מבחן מפמ"ר

עברית בחינוך הערבי | כיתה ז | 18 בנובמבר 2025

<input type="text"/>	שם התלמיד/ה
<input type="text"/>	הכיתה
<input type="text"/>	שם בית הספר
<input type="text"/>	שם יישוב בית הספר
<input type="text"/>	מס' התלמיד/ה באלפון

המבחן יתקיים אך ורק ביום שלישי, 18.11.2025, בין השעות 09:00 – 10:30

ציון

100

הוראות המבחן

א. משך המבחן: שעה וחצי.

ב. מבנה המבחן ומפתח הערכה: במבחן זה שלושה חלקים:

חלק א – הבנת הנשמע (קליטה) – 20 נקודות

חלק ב – הבנת הנקרא וכשירויות לשון תקשורתיות (קליטה) – 60 נקודות

חלק ג – הבעה בכתב (הפקה) – 20 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לענות על כל השאלות בגוף המבחן, לפי ההוראות.

(2) הקפידו על כתב ברור, על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

(3) אם תתבקשו לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות, סמנו ב-X בריבוע

הנכון.

שימו לב: בסוף המבחן מצורף דף טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למבחן.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על-פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

قسم "أ" فهم المسموع

استمعوا جيداً إلى القطعتين السامعتين،
ثم أجبوا عن جميع الأسئلة الواردة بعد
كل قطعة.
كلّ قطعة ستُسمع مرتين.

(20 נקודות)

חלק א הבנת הנשמע

לפניכם שני קטעים להאזנה. האזינו היטב
לכל קטע, וענו על כל השאלות שאחריו.
כל קטע יושמע פעמיים.

קטע 1 (8 נקודות)

ענו על השאלות שלפניכם על-פי הקטע ששמעתם, בכל שאלה סמנו ב-X את התשובה הנכונה.

1. אילו בגדים אנחנו בוחרים כשאנחנו שמחים? (2 נקודות)

1. אנחנו לובשים בגדים שקטים יותר.

2. אנחנו, בדרך כלל, לובשים צבעים כהים כמו שחור.

3. אנחנו בוחרים בגדים נוחים בצבעים בוהקים.

4. אנחנו בוחרים בגדים חדשים בלבד.

2. על מה משפיעים הבגדים שלנו, על-פי המשפט הראשון בקטע ששמעתם? (2 נקודות)

1. על סכום הכסף שיש לנו בכיס.

2. על הבריאות שלנו.

3. על הבגדים של החברים שלנו.

4. על מצב הרוח שלנו.

(שימו לב: המשך בעמוד הבא)

3. איזו דוגמה לצבע בוהק מופיעה בקטע ששמעתם? (2 נקודות)

1. שחור או לבן

2. כחול או ירוק

3. אדום או צהוב

4. ורוד או סגול

4. לָמָּה אנשים בוחרים ללבוש בגדים בצבעים שקטים כשהם עצובים או עייפים? (2 נקודות)

1. כי הם לא אוהבים בגדים ישנים.

2. כדי שהבגדים יתאימו להרגשה הפנימית שלהם.

3. כי הם לא רוצים לצאת מהבית.

4. כי כל הבגדים המבריקים מלוכלכים.

קטע 2 (12 נקודות)

5. האזינו לקטע בנושא "אופנה ובגדים", והשלימו את המשפטים הבאים מתוך מחסן

המילים. (4 נקודות)

1. בגדים הם דרך להראות _____.

2. אופנה היא _____ של צבעים, צורות וסגנונות.

3. מה שחשוב זה ללבוש את מה שאתם _____ ומה שמשמח אתכם.

4. יש אנשים שאוהבים ללבוש בגדים _____ ומוזרים.

מחסן מילים: (משחק, מי אנחנו, צבעוניים, אוהבים)

6. על-פי הקטע, איזו מבין הטענות הבאות נכונה? סמנו ב- X את התשובה הנכונה.
(4 נקודות)

1. כל אחד יכול לבחור את הסגנון שלו, וזה הדבר החשוב ביותר.

2. בגדים צבעוניים הם אופנה ישנה שחוזרת.

3. האופנה תמיד חוזרת על עצמה.

4. אנשים לובשים בגדים רק כדי להגן על עצמם מהקור או מהחום.

7. מהי ההמלצה המרכזית בקטע בנוגע לבחירת בגדים? סמנו ב- X את התשובה הנכונה.
(4 נקודות)

1. ללבוש את מה שמתאים לאופנה העכשווית.

2. ללבוש את מה שאתם אוהבים ומה שמשמח אתכם.

3. ללבוש בגדים פשוטים ונוחים בלבד.

4. ללבוש רק בגדים יקרים וייחודיים.

(שימו לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

חלק ב

הבנת הנקרא וכשירותיות לשון תקשורתיות (קליטה)

קראו את הטקסט הבא וענו על כל
השאלות המופיעות אחריו.

قسم "ب"

فهم المقروء والكفاءات اللغوية
التواصلية (استيعاب)

(60 נקודות)

اقرأوا النص الآتي ثم أجيبوا عن جميع
الأسئلة الواردة بعده.

הבגדים שלנו מספרים סיפור

פסקה 1 הבגדים שלנו אומרים עלינו הרבה דברים, אפילו בלי שנצטרך לדבר. הם כמו סיפור שאנחנו מספרים לעולם, עוד לפני שאנחנו אומרים מילה אחת. הלבוש הוא כמו שפה, הוא מראה לעולם מי אנחנו, במה אנחנו מאמינים ואיך אנחנו מרגישים, עוד לפני שדיברנו. אופנה (موضة) היא דרך לשחק עם הלבוש ולנסות סגנונות חדשים. אתם יכולים לבחור אם להתלבש לפי הטרנדים (صِيحات) הכי חדשים או ליצור סגנון אישי שמתאים בדיוק לכם.

פסקה 2 חוקרים שבדקו את הקשר בין בגדים לאנשים גילו שהבגדים שלנו משפיעים על הדרך שבה אחרים רואים אותנו. לדוגמה, אם אדם לובש בגדים רשמיים, אנשים חושבים שהוא אדם רציני ומקצועי. אם משהו לובש בגדים פשוטים ונוחים, אנשים חושבים שהוא אדם פתוח וידידותי. זה קורה מהר ובלי שאנחנו חושבים על זה. עבור תלמידים ובני נוער, הלבוש חשוב במיוחד. הוא עוזר לנו להבין מי אנחנו, ואנחנו יכולים להשתמש בבגדים כדי להראות שאנחנו שייכים (مُنتمون) לקבוצה מסוימת או שאנחנו שונים ומיוחדים.

פסקה 3 הבגדים לא משפיעים רק על אחרים, אלא גם עלינו. מחקרים (أبحاث) מראים שאם אנחנו לובשים בגדים מסוימים, אנחנו יכולים להרגיש אחרת. למשל, סטודנטים (طلاب أكاديميون) שלבשו חלוק (رداء) של רופא הרגישו שהם חכמים ומרוכזים יותר. זה מוכיח (يُثبت) שהבגדים יכולים להשפיע על מצב הרוח, על כמה אנחנו בטוחים בעצמנו וגם על איך אנחנו מצליחים במשימות שונות.

פסקה 4 בגדים הם גם דרך להתחבר לאנשים. דרך הלבוש, אפשר להראות שאנחנו אוהבים את אותה מוזיקה או את אותם תחביבים כמו החברים שלנו. זה עוזר לנו למצוא חברים ולהרגיש שאנחנו לא לבד, אבל צריך לזכור לא ללבוש בגדים רק בגלל לחץ חברתי.

פסקה 5 לסיכום, הבגדים הם הדרך שבאמצעותה מבטאים (نُعَبِّر) את מי שאנחנו. הם עוזרים לנו לגלות חלקים חדשים באישיות שלנו, אם כי הכי חשוב הוא ללבוש בגדים שנוח לנו בהם, שגורמים לנו להרגיש טוב עם עצמנו, כי מי שאנחנו באמת, נמצא בפנים, והבגדים הם רק חלק מהסיפור המיוחד שלנו.

[הטקסט "הבגדים שלנו מספרים סיפור" נוצר באמצעות ה AI]

ענו על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

השאלות

8. בפסקה 1, המחבר מדמה את הבגדים שלנו לשני דברים. כתבו מהם שני הדברים.

(2 נקודות)

דבר ראשון:

דבר שני:

9. השלימו את החסר על-פי פסקה 1: (2 נקודות)

כשמתלבשים, יש מי שבוחר ללבוש בגדים לפי _____ הכי חדשים, ואחרים יוצרים לעצמם _____ אישי שמתאים בדיוק להם.

10. מה המשמעות של המשפט: "ליצור סגנון אישי שמתאים בדיוק לכם" מפסקה 1?

סמנו ב-X את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

1. לבחור בגדים שאתם אוהבים ושגורמים לכם להרגיש טוב עם עצמכם.

2. ללבוש בגדים פשוטים ונוחים שגורמים לאנשים לחשוב שאתם ידידותיים.

3. לא ללבוש בגדים רשמיים ורציניים כדי לא להעביר רושם (إنطباع) מוטעה על האנשים.

4. להתאים את הבגדים לטרנדים הכי חדשים כדי להראות שאתם שייכים לקבוצה מסוימת.

11. על-פי פסקות 2 + 3 מה גילו החוקרים על הקשר בין בגדים לאנשים?
סמנו ב- X את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

1. הבגדים משפיעים על האופן שבו אחרים רואים אותנו, אבל אין להם השפעה (תאثير) על מצב הרוח שלנו.
2. הבגדים משפיעים רק על הביטחון העצמי, ולא על איך אנשים רואים אותנו.
3. הבגדים אינם משפיעים על איך אנשים רואים אותנו או על איך אנחנו מרגישים.
4. הבגדים משפיעים גם על הדרך בה אחרים רואים אותנו וגם על הדרך בה אנחנו מרגישים כלפי עצמנו.

12. על-פי פסקה 3, הבגדים יכולים להשפיע על:
סמנו ב- X את כל התשובות הנכונות. (3 נקודות)
(שימו לב: יש יותר מתשובה אחת נכונה)

1. מצב הרוח
2. הכישרון בספורט
3. הביטחון העצמי
4. ההצלחה במשימות

13. על-פי פסקה 4, איך הבגדים יכולים לעזור לנו להתחבר לאנשים?
סמנו ב- X את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

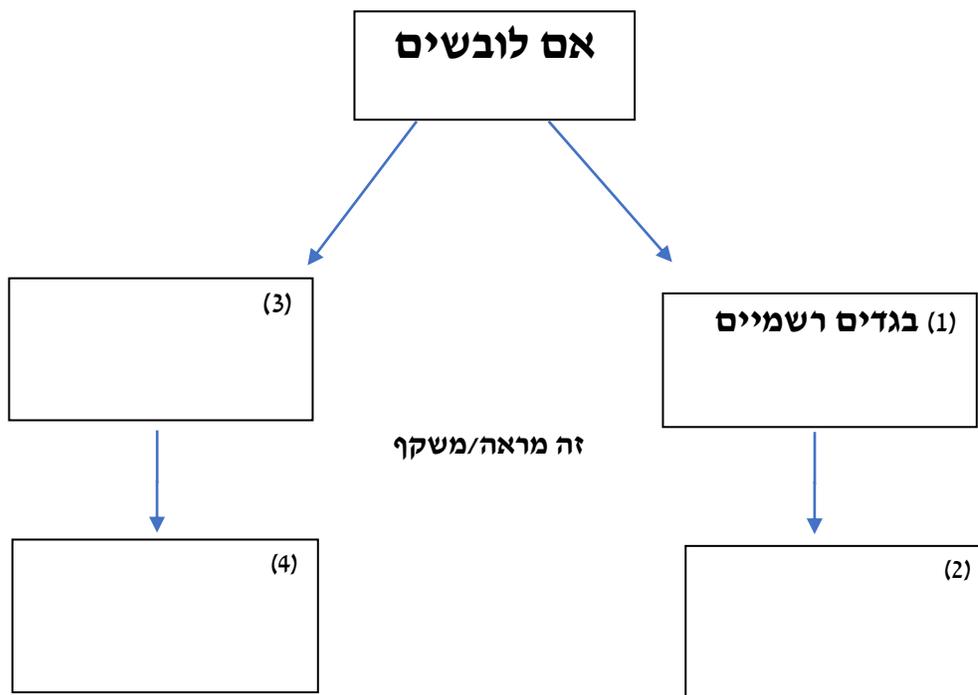
1. הבגדים לא משפיעים על הקשר עם אחרים, השפעתם היא רק על עצמנו.
2. הבגדים מראים מה אנחנו אוהבים ועוזרים לנו למצוא חברים עם תחומי עניין דומים.
3. הבגדים משפיעים רק על איך האחרים חושבים עלינו, ולא על החיבור לחברים.
4. הבגדים גורמים לנו להרגיש עייפים, ולא להתחבר לאנשים חדשים.

14. מה אפשר ללמוד מפסקה 5? סמנו ב-X את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

1. הבגדים מראים תמיד מי אנחנו בדיוק.
2. אין קשר בין הבגדים לבין ההרגשה.
3. האישיות שלנו היא מה שאחרים חושבים עלינו לפי צורת הלבוש שלנו.
4. הבגדים מראים חלק מהאישיות שלנו, אבל האישיות האמיתית נמצאת בפנים.

15. השלימו את החלקים החסרים בתרשים הבא, לפי המידע שמופיע בפסקה 2.

היעזרו במחסן התשובות. (3 נקודות)



מחסן התשובות: (בגדים פשוטים ונוחים / אדם רציני ומקצועי / אדם פתוח וידידותי)

16. קראו את המשפט שלפניכם וענו על השאלה שמופיעה אחריו.

אחמד תלמיד בכיתה ז' אומר: "אני אוהב להתלבש לפי טרנדים בלבד."

מה אפשר ללמוד על הגישה או על הדרך שאחמד רוצה להיראות?

סמנו ב-X את התשובה הנכונה ביותר. (3 נקודות)

1. אחמד מעדיף להיראות ייחודי וליצור סגנון אישי שאינו תלוי באחרים.
2. אחמד רוצה להיות ילד מודרני ולהיראות בהתאם לטרנדים.
3. אחמד אינו מקשיב לאופנה ומעדיף ללבוש בגדים נוחים בלבד.
4. אחמד בוחר בגדים באופן אקראי (عشوائي) ללא מחשבה על איך אחרים רואים אותו.

17. איזו כותרת מבין הכותרות הבאות מתאימה ביותר לתוכן פסקה 3?

סמנו ב-X את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

1. השפעת הבגדים עלינו
2. לבוש ושייכות
3. אופנה וסגנון
4. בגדים ישנים ובגדים חדשים

(שימו לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

18. איזה משפט מ-1-4 יכול להחליף את המשפט **מפסקה 4**?
"אבל צריך לזכור לא ללבוש בגדים רק בגלל לחץ חברתי".
סמנו ב- X את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- 1. חשוב להתלבש לפי הטרנדים הכי חדשים ולא לפי מה שנוח לנו.
- 2. חשוב לבחור בגדים נוחים לנו ולא להיות מושפעים מאחרים.
- 3. כדאי להתלבש כמו כל החברים.
- 4. יש ללבוש בגדים פשוטים בלבד.

19. בהסתמך על הטקסט, קראו את המשפטים שלפניכם והקיפו את התשובה הנכונה.
(4 נקודות)

- 1. סטודנטים שלבשו חלוק של רופא הרגישו פחות מרוכזים. **נכון/לא נכון**
- 2. חשוב ללבוש בגדים שנוח לנו בהם וגורמים לנו להרגיש טוב עם עצמנו. **נכון/לא נכון**

(שימו לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

20. לפניכם תמונה. התבוננו בה וענו על השאלה שמופיעה אחריה.



מה הקשר בין התמונה לבין הטקסט? סמנו ב-X את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

1. בדומה לטקסט, התמונה מראה שהאנשים לא מושפעים ממה שאחרים לובשים.
2. בדומה לטקסט, התמונה מראה שמה שאנחנו לובשים משפיע על הרגשות שלנו ועל המחשבות של אחרים.
3. בשונה מהטקסט, התמונה מראה את השפעת הלבוש שלנו על האחרים.
4. אין קשר בין התמונה לבין הנאמר בטקסט.

21. בפסקה 5 כתוב:

"הם עוזרים לנו לגלות חלקים חדשים באישיות שלנו."

משמעות המילה "לגלות" במשפט זה היא: סמנו ב-X את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

1. לשנות
2. לשמור
3. לעזוב
4. להכיר

22. בפסקה 5 כתוב: "הם עוזרים לנו לגלות חלקים חדשים באישיות שלנו."
למי/למה הכוונה במילה "הם" במשפט זה? (3 נקודות)

23. בפסקה 1 כתוב: "הוא מראָה לעולם מי אנחנו."
למי/לְמָה הכוונה במילה "הוא" במשפט זה? (3 נקודות)

24. סמנו ב-X את חלק הדיבר (הדיבור) המתאים למילה המודגשת במשפט הבא:
"אופנה היא דרך לשחק עם הלבוש ולנסות סגנונות חדשים." (2 נקודות)

1. שם עצם

2. שם מספר

3. שם תואר

4. שם פועל

25. קראו את המשפטים הבאים והשלימו את החסר באמצעות מילות הקישור ממחסן המילים. (3 נקודות)

1. הבגדים יכולים לגרום לנו להרגיש בטוחים יותר בעצמנו, והם משפיעים _____ על איך שחברים מתייחסים אלינו.

2. כדאי לבחור בגדים שנוחים לנו, _____ זה גורם לנו להרגיש טוב עם עצמנו.

3. לפעמים אפשר לשחק עם סגנונות שונים, _____ הכי חשוב להרגיש בנוח.

מחסן מילים: (אבל / גם / כי)

26. בסוף פסקה 1 כתוב: "אתם יכולים לבחור אם להתלבש לפי הטרנדים הכי חדשים או ליצור סגנון אישי שמתאים בדיוק לכם".

בחרו ממחסן המילים את המילה המתאימה מהשורש (ל-ב-ש) לכל משפט. (3 נקודות)

1. ה _____ של השחקן על הבמה היה מרשים מאוד.
2. כדאי _____ מעיל בחוץ כאשר מזג האוויר קריר.
3. האחות תמיד _____ חלוק בזמן עבודתה בבית החולים.

מחסן מילים: (ללבוש / לְבוֹשׁ / לובשת)

27. השלימו את החסר בטבלה מתוך הטקסט (3 נקודות):

רבים	יחיד
	בגד
מילים	
	איש

28. בפסקה 1 כתוב: "אופנה היא דרך לשחק עם הִלְבוּשׁ ולנסות סגנונות חדשים".

כתבו את צורת היחיד של "סגנונות חדשים". (2 נקודות)

(שימו לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

29. לפניכם קטע העוסק בצורת הלבּוש של האדם.
הקיפו את המילים המתאימות כדי להשלים את הקטע. (2 נקודות)

צורת הלבּוש של האדם ⁽¹⁾ (להשפיע / משפיעה) על אישיותו ועל מצב רוחו. היא
⁽²⁾ (יכולה / יכול) לבטא את מה שהוא אוהב, את סגנון החיים שלו ואפילו את מה
שאחרים חושבים עליו.

(שימו לב: המשך המבחן בעמוד הבא.)

