יוזמה קטנה, שינוי גדול

משחק ומשחוק בעברית | כיתה ז', חטיבת ביניים

עשר תחנות: משחקים, אוצר מילים, קריאה, האזנה ויוזמה משלכם.

הכינה: נור ספדי

שם התלמיד/ה: _____ **כיתה:** _____

תחנה 1: מילה בעברית ופירוש בערבית

לפניכם אוצר המילים המרכזי של היחידה, הכולל את המילה בעברית ופירושה בערבית:

ערבית	עברית
مبادرة	יוזמה
حاجة	צורך
حلّ	פתרון
مسؤوليّة	אחריות
استطلاع رأي	סקר
مناوبة	תורנות
اقتراح	הצעה
موافقة	אישור

תחנה 2: מכירים מילים חדשות

בחרו את הפירוש המתאים ביותר לכל מילה:

1. **יוזמה**
   - א. רעיון לפעולה חדשה
   - ב. מקום בבית הספר
   - ג. סוף יום הלימודים
2. **צורך**
   - א. דבר שרוצים או צריכים
   - ב. עבודה בזוגות
   - ג. שאלה במבחן
3. **פתרון**

- א. דרך לטפל בבעיה
- ב. משחק בחצר
- ג. הפסקת אוכל

4. **אחריות**
- א. דאגה לביצוע משימה
- ב. דיבור בקול רם
- ג. ריצה מהירה

5. **סקר**
- א. בקשה לדעתם של אנשים בעזרת שאלות
- ב. ארוחה בכיתה
- ג. מקום לקריאה

6. **תורנות**
- א. חלוקת משימה בין אנשים לפי תור
- ב. משחק במחשב
- ג. סיפור קצר

7. **הצעה**
- א. רעיון שמציגים לאחרים כדי שיחשבו עליו
- ב. רעש בחצר
- ג. רשימת נוכחות

8. **אישור**
- א. הסכמה לעשות דבר מסוים
- ב. פעילות ספורט
- ג. צמח קטן

תחנה 3: קריאת שיחה - הפינה השקטה של רים ויוסף

קראו את השיחה. שימו לב לבעיה, לרעיונות ולצעדים שהתלמידים מציעים.

רים: יוסף, ניסיתי לקרוא בהפסקה, אבל החצר רועשת מאוד. חיפשתי מקום שקט ולא מצאתי.
יוסף: גם אני שמתי לב לזה. ליד הספרייה יש שטח קטן וריק. אולי נוכל לעשות שם פינת ישיבה?
רים: אפשר להביא שני ספסלים וכמה עציצים. כך המקום יהיה נעים יותר. אבל מאיפה נקבל את הדברים?
יוסף: אולי יש בבית הספר ספסלים שאינם בשימוש. לגבי העציצים, כל תלמיד שירצה יוכל להביא שתיל קטן.
רים: לפני שנבקש משהו, כדאי לשאול את תלמידי הכיתה מה הם צריכים. אולי הם רוצים גם שולחן קטן לכתיבה.
יוסף: נכון. נכין סקר קצר עם שלוש שאלות ונשמע כמה שיותר תלמידים.
רים: ואיך נדאג שהפינה תישאר נקייה? אם לא נטפל בה, היא לא תהיה נעימה לאורך זמן.
יוסף: נקבע תורנות. בכל שבוע שני תלמידים יהיו אחראים לניקיון ולהשקיית הצמחים.
רים: אחרי שנקבל את תשובות התלמידים, נכתוב הצעה מסודרת ונבקש אישור מהמורה ומהמנהלת.
יוסף: מצוין! נתחיל בצעד קטן, ואם נעבוד ביחד נוכל לשנות את החצר לטובת כולם.

אתגר קריאה: מצאו בדיאלוג שתי בעיות ושני פתרונות.

תחנה 4: מה הבנתם מהשיחה?

1. **מה חסר לרִים בהפסקה?**
   - א. מקום שקט לקריאה
   - ב. ספר חדש
   - ג. שיעור נוסף
2. **מה מציעים לשים בפינה?**
   - א. ספסלים ועציצים
   - ב. מסכי מחשב
   - ג. ארון בגדים
3. **מה יעשו לפני שיבקשו אישור?**
   - א. יערכו סקר וישמעו את התלמידים
   - ב. יקנו שולחן גדול
   - ג. יסגרו את הספרייה
4. **איך ישמרו על הפינה לאורך זמן? כתבו שני דברים.**

_____

_____

תחנה 5: מילים שמחברות רעיונות

השלימו את המשפטים. השתמשו בכל מילת קישור פעם אחת: **כי** · **אבל** · **אם**.

1. רים רוצה פינה שקטה _____ החצר רועשת.
2. הרעיון יפה, _____ צריך לבקש אישור.
3. _____ נעבוד ביחד, נצליח לשפר את החצר.

תחנה 6: דעה מכבדת

חבר אומר: "אני מעדיף להשתמש בשטח הריק למשחקים." ענו לו בצורה מכבדת.

כתבו מה דעתכם והוסיפו נימוק. אפשר להתחיל: "אני מבין/ה את דעתך, אבל..."

_____

_____

איזו שאלה תשאלו תלמיד אחר כדי להבין מה הוא צריך בחצר? (למשל: מה היית רוצה שיהיה בחצר?)

_____

תחנה 7: מה עושים קודם?

סדרו את ארבע הפעולות בדרך נכונה (מ-1 עד 4). השתמשו בכל פעולה פעם אחת:

- מכינים את הפינה
- מבקשים אישור
- כותבים הצעה מסודרת
- שואלים את התלמידים מה הם צריכים

שלב 1: _____
שלב 2: _____
שלב 3: _____
שלב 4: _____

תחנה 8: גם שינוי קטן עוזר

קראו את הקטע הבא:

ביום ראשון ערכו רים ויוסף סקר בכיתה. רוב התלמידים רצו פינה שקטה לקריאה, אבל כמה תלמידים ביקשו גם שולחן קטן לכתיבה. רים ויוסף כתבו הצעה והציגו אותה למורה. לאחר שקיבלו אישור, הם הכינו את הפינה עם חבריהם. בכל שבוע שני תלמידים משקים את הצמחים ושומרים על הניקיון. עכשיו תלמידים רבים נהנים מהמקום החדש בהפסקה.

תחנה 9: קראתם והאזנתם? ענו

1. **מה ביקשו כמה תלמידים להוסיף לפינה?**
   - א. שולחן קטן לכתיבה
   - ב. מגרש כדורגל

- ג. מסך גדול

2. **מתי התחילו להכין את הפינה?**
   - א. אחרי שקיבלו אישור
   - ב. לפני שערכו סקר
   - ג. בתחילת החופש
3. **מי שומר על הצמחים והניקיון?**
   - א. שני תלמידים בכל שבוע
   - ב. רק המנהלת
   - ג. אף אחד
4. **למה לדעתכם הפינה מצליחה? כתבו משפט. (לדעתי הפינה מצליחה כי...)**

_____

_____

תחנה 10: היוזמה שלנו

חשבו על שינוי קטן שאתם רוצים לעשות בבית הספר. אפשר לעבוד לבד או בזוג. מלאו את הפרטים:

שם הרעיון (למשל: פינת קריאה): _____

מה הבעיה או הצורך?

_____

_____

מה אתם מציעים לעשות?

_____

_____

מי יהיה אחראי? _____

למה הרעיון שלכם טוב? כתבו משפט אחד. (אני חושב/ת שהרעיון טוב כי...)

_____

_____

כל הכבוד! סיימתם את המסע.