

עברית בחינוך הערבי
מחון בחינת מפמ"ר – כיתה ז | 18 בנובמבר 2025 (תשפ"ו)

قسم "א"
فهم المسموع

(20 נקודות)

חלק א
הבנת הנשמע

קטע 1

מס' שאלה	ממד ההבנה	ניקוד	תשובות	הערות
1	זכירת פרט ספציפי (צבעים בוהקים) מתוך האזנה לתיאור הרגש	2 נק'	3. אנתנו בוחרים בגדים נוחים ובצבעים בוהקים	
2	זיהוי הרעיון המרכזי (הפונקציה העיקרית של הבגדים) מתוך האזנה למשפט הפתיחה	2 נק'	4. על מצב הרוח שלנו	
3	זכירת דוגמה ספציפית (זכירה סלקטיבית של פרטים מפורשים)	2 נק'	3. אדום או צהוב.	
4	הבנת סיבה ותכלית (למה/כדי ש...) – הבנת הקשר הלוגי בין הבחירה לרגש הפנימי	2 נק'	2. כדי שהבגדים יתאימו להרגשה הפנימית שלהם	

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף א שפות | אגף בכיר חברה ערבית ובדואית | אגף א חינוך על יסודי
הפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בחינוך הערבי

קטע 2

מס' שאלה	ממד ההבנה	ניקוד	תשובה נכונה	הערות
5	- זיהוי והשלמת רעיון מרכזי - רצף והקשר לשוני - מילות מפתח - מילות מפתח - זכירת שם תואר	לכל תשובה נכונה 1 נק'	התשובות הנכונות לשאלות ההשלמה הן: 1. <u>מי אנחנו</u> 2. <u>משחק</u> 3. <u>אוהבים</u> 4. <u>צבעוניים</u>	
6	הבנת מסר מרכזי וסותר – יכולת להבחין בין מסר מרכזי (החופש לבחור) לבין פרטים שגויים או חלקיים שהוזכרו בטקסט (כמו הבחירה בבגדים, והעובדה שאופנה משתנה).	4 נק'	1. כל אחד יכול לבחור את הסגנון שלו, וזה הדבר החשוב ביותר.	
7	זיהוי מסקנה והמלצה – הבנת התכלית (המסר המסיים) של כלל הטקסט, המדגיש את החשיבות של התחושה הפנימית על פני גורמים חיצוניים	4 נק'	2. ללבוש את מה שאתם אוהבים ומה שמשמח אתכם.	

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף א שפות | אגף בכיר חברה ערבית ובדואית | אגף א חינוך על יסודי
הפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בחינוך הערבי

قسم "ب"

فهم المقروء والكفاءات اللغوية
التواصلية (استيعاب)

(60 נקודות)

חלק ב

הבנת הנקרא וכשירויות לשון
תקשורתיות (קליטה)

מס' שאלה	ממד ההבנה	ניקוד	תשובות	הערות
8	איתור מידע גלוי: זיהוי יחסים לוגיים מפורשים בטקסט	2 נק'	תשובה המכילה את שני הדימויים (סיפור / שפה): לדוגמה: הבגדים שלנו דומים לסיפור שאנחנו מספרים לעולם, ולשפה שכולם יכולים להבין.	
		1 נק'	תשובה המכילה דימוי אחד מתוך הדימויים מעלה.	
		0 נק'	כל תשובה אחרת.	
9	הבנת המשמעות הגלויה: לארגן מחדש פרטי מידע הכתובים בטקסט במפורש.	2 נק'	תשובה שנכתבו בה שתי התשובות הנכונות: סעיף 1: הטרנדים סעיף 2: סגנון	
		1 נק'	תשובה שנכתבה בה תשובה אחת נכונה.	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
10	הבנת המשמעות המשתמעת: הבנת משמעות של משפט	3 נק'	1. לבחור בגדים שאתם אוהבים ושגורמים לכם להרגיש טוב עם עצמכם.	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
11	איתור מידע גלוי: איתור מידע הכתוב בטקסט.	2 נק'	4. הבגדים משפיעים גם על הדרך שבה אחרים רואים אותנו וגם על הדרך שבה אנחנו מרגישים כלפי עצמנו.	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
12	איתור מידע גלוי: איתור מידע הכתוב בטקסט.	3 נק'	שלוש תשובות נכונות: <input checked="" type="checkbox"/> מצב הרוח <input checked="" type="checkbox"/> הביטחון העצמי <input checked="" type="checkbox"/> ההצלחה במשימות	לכל תשובה נכונה נקודה.

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף א שפות | אגף בכיר חברה ערבית ובדואית | אגף א חינוך על יסודי
הפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בחינוך הערבי

מס' שאלה	ממד ההבנה	ניקוד	תשובות	הערות
		2 נק' 2	<u>שתי תשובות</u> נכונות	
		1 נק' 1	תשובה אחת נכונה	
		0 נק' 0	תשובה (2)	
13	איתור מידע גלוי: איתור מידע הכתוב בטקסט.	2 נק' 2	2. הבגדים מראים מה אנחנו אוהבים ועוזרים למצוא חברים עם תחומי עניין דומים.	
		0 נק' 0	כל תשובה אחרת	
14	הבנת המשמעות המשתמעת: הבנת רעיונות ברורים אף שאינם כתובים בטקסט במפורש. או פרשנות, עיבוד ויישום: הבנת רעיונות ומסרים עיקריים	3 נק' 3	4. הבגדים מראים חלק מהאישיות שלנו, אבל האישיות האמתית נמצאת בפנים.	
		0 נק' 0	כל תשובה אחרת.	
15	הבנת המשמעות הגלויה: לארגן מחדש פרטי מידע הכתובים בסיפור במפורש.	3 נק' 3	<u>שלוש תשובות</u> נכונות: 2. אדם רציני ומקצועי 3. בגדים פשוטים ונוחים. 4. אדם פתוח וידידותי	
		2 נק' 2	<u>שתי תשובות</u> נכונות	
		1 נק' 1	<u>תשובה אחת</u> נכונה	
		0 נק' 0	כל תשובה אחרת	
16	פרשנות, עיבוד ויישום: גיבוש עמדה בנוגע להתנהגות מתוארת.	3 נק' 3	2. אחמד רוצה להתעדכן במה שנחשב מודרני ולהיראות בהתאם לטרנדים.	
		0 נק' 0	כל תשובה אחרת.	
17	פרשנות והיסק: התאמה בין כותרות נתונות ובין תוכן של חלקים בטקסט.	3 נק' 3	1. השפעת הבגדים עלינו.	
		0 נק' 0	כל תשובה אחרת	

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף א שפות | אגף בכיר חברה ערבית ובדואית | אגף א חינוך על יסודי

הפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בחינוך הערבי

מס' שאלה	ממד ההבנה	ניקוד	תשובות	הערות
18	פרשנות והיסק: התלמידים צריכים להבין למה הכוונה במשפט מסוים בטקסט.	3 נק'	2. חשוב לבחור בגדים נוחים לנו ולא בגלל אחרים.	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
19	נכון / לא נכון	4 נק'	1. לא נכון 2. נכון	
		2 נק'	תשובה שיש בה תשובה אחת נכונה	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
20	פרשנות, עיבוד ויישום: השוואה המבוססת על תהליכי פרשנות	3 נק'	2. בדומה לטקסט, התמונה מראה שמה שאנחנו לובשים משפיע על הרגשות שלנו ועל המחשבות של אחרים.	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
21	הבנת המשמעות המשתמעת: הבנת משמעות של מילה	3 נק'	4. להכיר	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
22	הבנת המשמעות המשתמעת: הבנת אזכורים	3 נק'	הבגדים	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
23	הבנת המשמעות המשתמעת: הבנת אזכורים	3 נק'	הקבויש	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
24	ידע לשון: הבחנה בין חלקי דיבר	2 נק'	3. שם תואר	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
25	ידע לשון: התאמת קשרים לוגיים למשפטים	3 נק'	<u>שלוש תשובות נכונות, כדלקמן:</u> 1. גם; 2. כי; 3. אבל	
		2 נק'	<u>שתי תשובות נכונות</u>	
		1 נק'	<u>תשובה אחת נכונה</u>	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף א שפות | אגף בכיר חברה ערבית ובודואית | אגף א חינוך על יסודי
הפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בחינוך הערבי

מס' שאלה	ממד ההבנה	ניקוד	תשובות	הערות
26	ידע לשון: להתאים מילים מהשורש ל-ב-ש למשפטים נתונים	3 נק'	<u>שלוש תשובות</u> נכונות, כדלקמן: 1. לבוש; 2. ללבוש; 3. לובשת	
		2 נק'	<u>שתי תשובות</u> נכונות	
		1 נק'	<u>תשובה אחת</u> נכונה	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
27	ידע לשון: המרה מיחיד לרבים ולחפץ	3 נק'	<u>שלוש תשובות</u> נכונות, כדלקמן: 1. בגדים; 2. מילה; 3. אנשים	
		2 נק'	<u>שתי תשובות</u> נכונות	
		1 נק'	<u>תשובה אחת</u> נכונה	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
28	ידע לשון: המרה מרבים ליחיד	2 נק'	סגנון חדש	
		1 נק'	תשובה שכתובה בה מילה אחת נכונה מהמילים מעלה. סגנון או חדש	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	
29	שימוש נכון במערכת הפועל	2 נק'	התשובות הנכונות: סעיף (1): משפיעה סעיף (2): יכולה	
		1 נק'	<u>תשובה אחת</u> נכונה	
		0 נק'	כל תשובה אחרת	

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף א שפות | אגף בכיר חברה ערבית ובדואית | אגף א חינוך על יסודי
הפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בחינוך הערבי

قسم "ج"
تعبير كتابي

(20 נקודות)

חלק ג הפקה כתובה

קריטריון	נמוך (10-40)	טוב (41-60)	טוב מאוד (61-80)	מצוין (81-100)
תקינות לשון	שגיאות כתיב ודקדוק רבות המפריעות להבנה	שגיאות כתיב ודקדוק מעטות שאינן פוגעות בהבנה	כמעט ללא שגיאות כתיב או דקדוק	ללא שגיאות כתיב או דקדוק כלל
אוצר מילים	אוצר מילים מצומצם ושימוש במילים חוזרות	אוצר מילים בסיסי, עם ניסיון לגוון בביטויים	אוצר מילים מגוון ועשיר משלב מילים וביטויים מתאימים	אוצר מילים עשיר ומגוון משתמש בביטויים מורכבים
מבנה	אין מבנה ברור לטקסט משפטים לא מחוברים	יש התחלה, אמצע וסוף, אך המעבר ביניהם אינו חלק	מבנה ברור ומאורגן היטב, עם פסקות מסודרות	מבנה מתוכנן היטב וברור. רצף הגיוני עם מעברים חלקים בין הפסקות.
תוכן	התוכן אינו רלוונטי לנושא או מוגבל מאוד	התוכן רלוונטי אך חסר פירוט ופיתוח	התוכן רלוונטי, מפורט ומפותח היטב	התוכן מעמיק, יצירתי ומקיף מציג רעיונות מפותחים ומקוריים