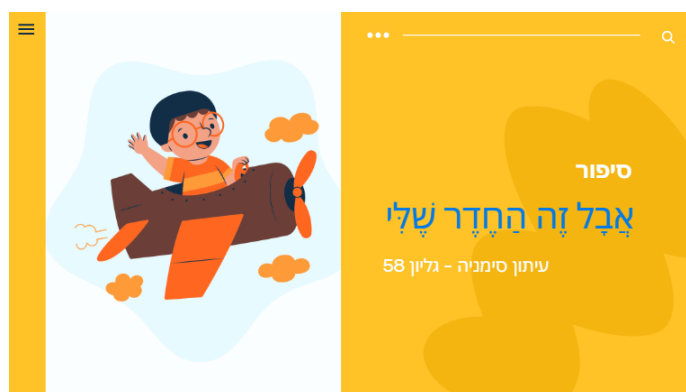


אַבֶּל זֶה הַחֶדֶר שְׁלִי



קראו את הסיפור קריאה ראשונה.

אבל זה החדר שלי

חן אהב מאוד את החדר שלו. היה לו חדר שהיה רק שלו. היו שם הצעצועים, הספרים והמשחקים שחן אהב במיוחד. הוא אהב לפזר על הרצפה מכוניות, גבות של בעלי חיים, משאיות, כפאיות ולהמציא עולמות חדשים בדמיון. לפני כמה חדשים שבר סבא של חן את הרגל ונזקק לעזרה רבה. ההורים של חן החליטו שסבא יעבור לגור איתם עד שיתחזק ויצליח לנוע (לזוז) בכוחות עצמו.

"אבל למה סבא צריך לישון בחדר שלי? זה החדר שלי!", אמר חן לאימא בדמעות. "חן, סבא צריך להתחזק, ואנחנו רוצים לעזור לו ככל האפשר. זה החדר הנכון כרגע. אני מבקשת ממך שתקבל את העניין בהבנה ותתנהג כמו בוגר", ענתה אימא. "אבל, אימא, זה החדר שלי. יש שם הצעצועים שלי. אולי אני אישן יחד עם סבא בחדר?" שאל חן. "לא", אמרה אימא. "זה לא אפשרי. סבא צריך את הפרטיות שלו. אתה תישן בזמן הזה יחד עם ליבי בחדר שלה. כשסבא יחזר לבית שלו, הכול יחזור לקדמותו, ויתוכל לחזור לחדר שלך. זה רק לתקופה קצרה."

"מה פתאום שאני אישן בחדר עם ליבי?", שאל חן ודמעות החלו לזלג על לחיו. "היא תינקת, ואני בוגר. אני לא רוצה, זה לא הוגן". הוויכוח הזה בין אימא לחן חזר על עצמו כמעט בכל יום. אימא של חן הרגישה שהוויתור על החדר הוא החדר הנכון, אבל מצד שני הבינה גם את הקשי שפביע חן לאור השינוי שנדרש ממנו.

לכן החליטה אימא להציע לו פתרון ביניים. "יש לי רעיון חדש", אמרה אימא ביום המחרת, אחרי שחן שאל שוב אם הוא יכול להישאר בחדר. "מה הרעיון?", שאל חן בסקרנות. אימא השיבה: "חשבתי שאתה יכול להעביר את המשחקים והצעצועים שלך למרפסת, וזה יהיה בעצם חדר המשחקים שלך. רק את המיטה נעביר לחדר של ליבי, וכך בעצם לאורך כל היום תוכל לשחק במרפסת, תוכל להזמין לשם את החברים שלך ולהינות יחד איתם. בלילה תישן בחדר עם ליבי. מה דעתך?"

חן חשב שממילא הוא לא אוהב לישון בלילה לבד בחדר. תמיד הוא שומע כל מיני קולות מוזרים, ולפעמים אפילו קצת פוחד. "טוב, אני מסכים, אבל כשאני עם חברים או כשאני משחק, אף אחד לא ייפגס למרפסת. זה יהיה המקום שהוא רק שלי, בסדר?" אימא הסכימה וחיבקה את חן חזק.

"אני שמחה שהצלחנו למצא פתרון שיהיה נוח לך וגם לסבא", אמרה. "תודה, אימא, שהקשבת לי. אני שמח שסבא יבוא לישון אצלנו וישנוכל לעזור לו. אני בטוח שאצלנו הוא יבריא הכי מהר, ונוכל ללקת לטייל יחד כמו פעם."





נסו למלא את האצבעות



הצלחתם!!

אם לא בואו נקרא את הפסקה הראשונה ביחד

פסקה 1

חן אהב מאוד את החדר שלו. היה לו חדר שהיה רק שלו. היו שם הצעצועים, הספרים והמשחקים שחן אהב במיוחד. הוא אהב לפזר על הרצפה מכוניות, גבות של בעלי חיים, משאיות, כפאיות ולהמציא עולמות חדשים בדמיון. לפני כמה חדשים שבר סבא של חן את הרגל ונזקק לעזרה רבה. ההורים של חן החליטו שסבא יעבר לגור איתם עד שיתחזק ויזליח לנוע (לזוז) בכוחות עצמו.

הקיפו בעיגול את שבעת הפרטים שבחדר של חן.

צבעו באדום את הדמויות.

יש בפסקה 1 צירוף זמן. העתיקו אותו.

בפסקה יש בעיה ויש פתרון.

הבעיה: סבא של חן

הפתרון: ההורים של חן החליטו

נכנסנו לעולם של חן, וראינו אילו פרטים וצעצועים יש בחדר שלו. תארו
את הפריטים שבחדר שלכם – ציינו 5-7 פריטים שיש לכם בחדר.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

1. בחרו בשלוש מילים מהמחסן, וחברו אותן למשפט.

חדר - צעצועים - רצפה - סבא - עזרה

--

פסקה 2

אָבֵל לָמָּה סָבָא צָרִיךְ לִישׁוֹן בַּחֲדָר שְׁלִי? זֶה הַחֲדָר שְׁלִי!" אָמַר חֵן לְאִימָא בְּדַמְעוֹת. "חֵן, סָבָא צָרִיךְ לְהִתְחַזֵּק וְאַנְחֵנוּ רוֹצִים לַעְזֹר לוֹ כָּכָל הָאִפְשָׁר. זֶה הַדָּבָר הַנִּכּוֹן כָּרָגַע. אֲנִי מְבַקֶּשֶׁת מִמֶּךָ שֶׁתִּקְבֵּל אֶת הָעֲנִיִּין בַּהֲבָנָה וְתִתְּנֶהג כָּמוֹ **בוֹגֵר**", עֲנֵתָה אִימָא. "אָבֵל, אִימָא, זֶה הַחֲדָר שְׁלִי. יֵשׁ שָׁם הַצְעָצוּעִים שְׁלִי. אוֹלֵי אֲנִי אִישׁוֹן יַחַד עִם סָבָא בַּחֲדָר?" שָׁאַל חֵן. "לֹא", אָמְרָה אִימָא. "זֶה לֹא אִפְשָׁר. סָבָא צָרִיךְ אֶת הַפְּרָטִיוֹת שְׁלוֹ.

העתיקו את מילת הקישור שנוכרה בפסקה. _____
עכשו חברו אותה במשפט.

העתיקו את שם המקום שנוכר בפסקה.

העתיקו את הדמויות שנוכרו בפסקה.

שבצו את המילה "לעזר" במשפט.

מיינו את התכונות של חן ושל אימא.

רגיש - מקפלת החלטות - אוהב סדר משלו - יצירתי - יש לו דמיון - אחראית

התכונות של חן : _____

התכונות של אימא : _____

ציינו את הבעיה של חן.

הבעיה של חן: הוא לא רוצה שסבא _____

פסקה 3

אתה תישן בזמן הזה יחד עם ליבי בחדר שלי. כשסבא יחזר לבית שלו, הפול יחזר לקדמותו, ותוכל לחזר לחדר שלך. זה רק לתקופה קצרה." "מה פתאום שאני אישן בחדר עם ליבי?" "שאל חן ודמעות החלו לזלג על לחייו." היא תינקת, ואני בוגר. אני לא רוצה, זה לא הוגן. "הוויכוח הזה בין אימא לחן חזר על עצמו כמעט בכל יום. אימא של חן הרגישה שהוויכוח על החדר הוא הדבר הנכון, אבל מצד שני הבינה גם את הקשי שמביע חן לאור השינוי שנדרש ממנו.

תארו את הוויכוח בין אימא לחן.

חן רוצה _____

אימא רוצה _____

תארו את הקשי של חן.

איך הרגיש חן בפסקה הזו?

העתיקו שם פעל שנזכר
בפסקה.

העתיקו שלושה פעלים
בזמן עבר.

העתיקו שלושה פעלים
בזמן עתיד.

העתיקו בִּיטוּי זְמַן.

שִׁבְצוּ אֶת הַמִּלָּה "בּוֹגֵר" בְּמִשְׁפָּט.

פסקה 4

לכו החליטה להציע לו פתרון ביניים. "יש לי רעיון חדש", אמרה אימא ביום המחרת, אחרי שחן שאל שוב אם הוא יכול להישאר בחדר. "מה הרעיון?", שאל חן בסקרנות. אימא השיבה: "חשבתי שאתה יכול להעביר את המשחקים והצעצועים שלך למרפסת, וזה יהיה בעצם חדר המשחקים שלך. רק את המיטה נעביר לחדר של ליבי, וכך בעצם לאורך כל היום תוכל לשחק במרפסת, תוכל להזמין לשם את החברים שלך וליהנות יחד איתם. בלילה תישן בחדר עם ליבי. מה דעתך?"

מה היה הפתרון של אימא?

שבצו את המילה "רעיון" במשפט.

העתיקו את מילת הקישור שנוכרה בפסקה. _____
עכשו חברו אותה במשפט.

העתיקו את מילת השאלה שנוכרה בפסקה.

סמנו ✓ ליד התכונות של חן.

פחדן ☐

סקרן ☐

עקשן ☐

מוכן להקשיב ☐

סמנו ✓ ליד התכונות של אימא.

יצירתית ☐

פותרת בעיות ☐

עקשנית ☐

מקשיבה ☐

פסקה 5

חן חשב שממילא הוא לא אוהב לישון בלינה לבד בחדר. תמיד הוא שומע כל מיני קולות מוזרים, ולפעמים אפילו קצת פוחד. "טוב, אני מסכים, אבל כשאני עם חברים או כשאני משחק, אף אחד לא ייפנס למרפסת. זה יהיה המקום שהוא רק שלי, בסדר?" אימא הסכימה וחיבקה את חן חזק. "אני שמחה שהצלחנו למצא פתרון שיהיה נוח לך וגם לסבא", אמרה. "תודה, אימא, שהקשבת לי. אני שמח שסבא יבוא לישון אצלנו ושונוכל לעזר לו. אני בטוח שאצלנו הוא יבריא הכי מהר, ונוכל ללכת לטייל יחד כמו פעם."

למה חן לא אוהב לישון בחדר לבד?

העתיקו מילה של זמן שניצרה בפסקה. _____

מה הנה התנאי של חן?

תארו איך הרגיש חן בסוף הסיפור.

הַפְעָה בַּכָּתֵב

מחסן מילים ועזרים לתלמיד

 מילות זמן  פתאום לפתע כעבור שעה בינתיים לאחר מכן, מאז באותו רגע 	 תיאור רגשות התרגשות, פחד דאגה שמחה אכזבה תסכול בטחון 	 תיאור חושי צבעוני, רועש, שקט, נעים, קר/חם, מוזרים ריח של... מגע רך 	 מילות קישור בגלל, לכן, למרות ש... אבל, מצד אחד... מצד שני, כדי ש... בנוסף 	 תכונות אמיץ אחראי נאמן נדיב צנוע עקשן בישן 	 תיאור מראה חיצוני גבוה נמוך קצר יפה מכוער, צבעוני, רחב 
--	--	--	--	--	--

משימת הבעה בכתבה: "המקום שלי בבית"

בסיפור שקראנו חן אוהב מאוד את החדר שלו כי זה המקום היחיד ששייך "רק לו". בחדר יש לו כל הצעצועים, הספרים והמשחקים שהוא הכי אוהב. כשאנחנו צריכים לותר על המרחב האישי שלנו, זה יכול להיות קשה מאוד.



המשימה: כתבו פסקה תיאורית וחווייתית על החדר שלכם, או על פינה מיחדת ששייכת לכם בבית. ספרו לנו על המקום הזה, והסבירו מדוע הוא חשוב לכם. בכתבה שלכם התייחסו לתיאור מקום, מה אתם אוהבים לעשות ואיך הרגשתם.

