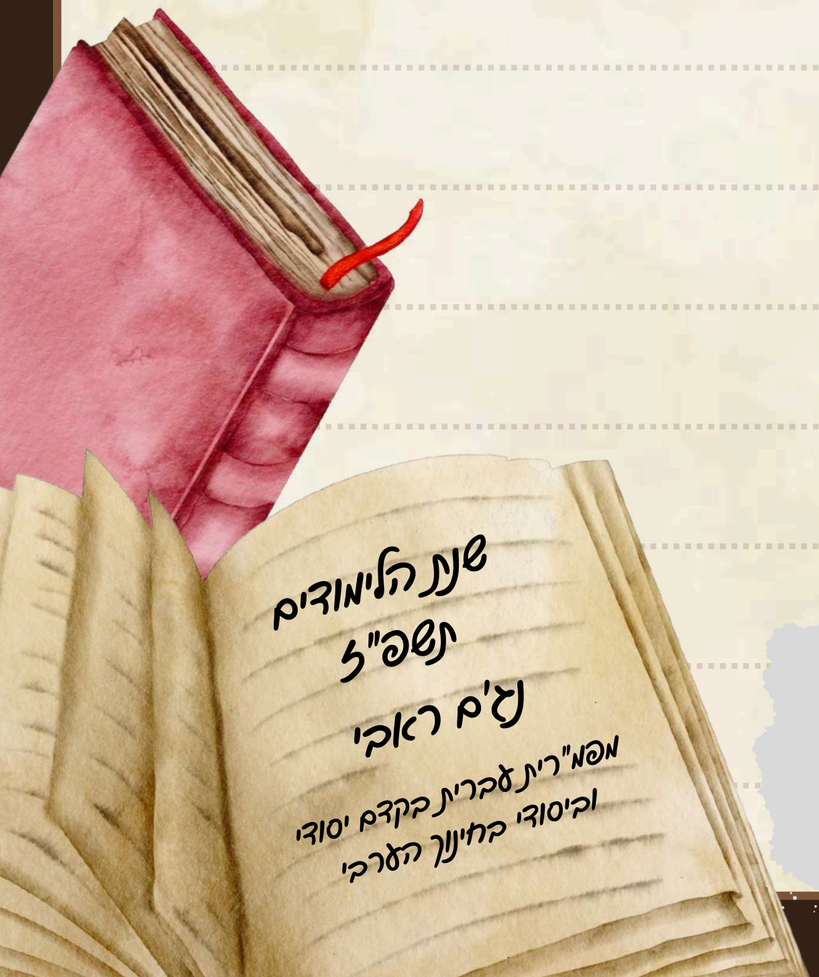
יחידת לימוד בנושא

תקווה, חברות ושלום

מטרת היחידה:
שיח בין תלמידים בנושא ערבות הדדית, איכפתיות ותקווה
והדרך שבה נוכל לבנות עתיד של שלום

אוכלוסיית יעד:
תלמידי כיתות ה'-ו'

משך זמן הפעילות:
שעה וחצי-שעתיים



תוכן היחידה

איך אתם מרגישים היום?

שיעור מספר 1

שיעור מספר 2

איך אתם מרגישים היום?

צפו בסרטון בנושא **רגשות**.

להלן **<u>הקישור</u>!**

לקראת סוף הסרטון, **שאלו** את התלמידים:

איך אתם מרגישים היום?



אלו מילים חדשות למדתם?



ועוד...

שיעור מס' 1



צפייה בסרטון



סיפור
"תלבושת את לה הלאוה"

צפייה בסרטון

שיעור מס' 1

שאלות בעקבות צפייה בסרטון:

1. האם האנשים בסרטון עשו דבר טוב? כן / לא. למה?
פתיח: "כן, לדעתי..."

2. איזו עזרה בסרטון הכי טובה בעיניכם? למה?
פתיח: "העזרה הכי טובה היא... כי..."

3. איך אתם יכולים לעזור לחבר בכיתה? ציירו וכתבו משפט אחד.
פתיח: "אני יכול/ה לעזור ל... ב..."

שיעור
מס 1

סיפור "תעביר את זה הלאה"

קראו את הסיפור "תעביר את זה הלאה" וענו על השאלות שאחריו.

תַּעֲבִיר אֶת זֶה הָלְאָה

סלים, תלמיד כיתה ה', הלך בבוקר לבית הספר. בדרך הוא ראה אישה מבוגרת שהשקיות שלה נפלו על המדרכה. אנשים רבים עברו לידה ולא עצרו. סלים עצר, אסף את הפירות ועזר לה לשאת את השקיות עד הבית.



האישה רצתה לתת לו כסף,

אבל סלים חייך ואמר:

"אין צורך. רק תעבירי את זה

הלאה."



באותו יום האישה הכינה
ארוחה חמה לשכן חולה
שגר לבדו



השכן התרגש, ולמחרת עזר לילד מהשכונה לתקן את האופניים שלו. הילד הזה היה תלמיד בבית הספר של סלים.



כעבור שבוע, כשסלים שכח את האוכל שלו בבית, אותו ילד ניגש אליו וחלק איתו את הכריך שלו. סלים לא ידע שהעזרה שנתן חזרה אליו, אבל הוא הרגיש שמעשה קטן אחד יכול לעבור מאדם לאדם ולשנות יום שלם.





ענו על השאלות הבאות:

1. מה ראה סלים בדרך לבית הספר?
2. מה עשׂה סלים כשהאשה רצתה לתת לו כסף?
3. לדעתכם, מה גרם לאשה ולשכן להמשיך ולעזר לאנשים?
4. אילו ערכים אפשר ללמד מהספור של סלים?
5. כיצד הכיתה שלנו יכולה " להעביר את זה הלאה" בבית הספר?

שיעור מס' 2
שלום ותקווה



השיר
"תקווה ושלום"



פעילות בעקבות
קריאת השיר
"תקווה לשלום"



אוצר מילים



הבנת הנקרא

השיר

תקווה ושלום

שיעור מס' 2

בין השדות והפרחים,
נשמע קול של ציפורים.
תקווה בלבבות פורחת,
שלום בכל פינה זורחת.

נשחק יחדיו, נצחק בקול,
נבנה עולם של אור גדול.
נחלום על יום של אהבה,
נחיה בשלום, בתקווה.

נשב יחד, יד ביד,
נשיר שיר של ידידות.
נבנה גשרים, נפרוש כנפיים,
נחיה בשלום, בתקווה.

שיעור
מס 2

פעילות בעקבות השיר

חומרים נדרשים:

דפי פוסטר גדולים; צבעים, טושים, עפרונות צבעוניים; מדבקות, נצנצים, וחומרים לקישוט; מספריים ודבק; עותקים של השיר 'תקווה ושלום'.

מהלך הפעילות:

1. הקדמה והקראת השיר:

- המורה מקריא את השיר 'תקווה ושלום' לתלמידים.
- דיון קצר על המשמעות של תקווה ושלום. מה הם מרגישים כשהם שומעים את המילים האלו? איך הם יכולים להביא תקווה ושלום לחייהם ולחיי אחרים?



2. חלוקה לקבוצות:

- חלקו את הכיתה לקבוצות קטנות של 3-4 תלמידים.



3. יצירת הפוסטרים:

- כל קבוצה תקבל דף פוסטר גדול וחומרים לקישוט.
- המשימה של כל קבוצה היא ליצור פוסטר שמבטא את המסר של השיר 'תקווה ושלום'. הם יכולים להשתמש במילים מהשיר, לצייר תמונות, להוסיף סמלים של תקווה ושלום, ועוד.
- עידוד התלמידים לשתף פעולה ולחלק את המשימות ביניהם.



4. הצגת הפוסטרים:

- כל קבוצה תציג את הפוסטר שלה בפני הכיתה ותסביר את הבחירות האמנותיות שלה.
- דיון קצר על הפוסטרים: מה אהבנו בכל פוסטר? איך כל פוסטר מבטא את המסר של השיר?



5. תליית הפוסטרים:

- תלו את הפוסטרים ברחבי הכיתה או במסדרון בית הספר כדי שכל התלמידים יוכלו לראות ולהתרשם.



6. סיכום:

- סיכום קצר של הפעילות והדגשת החשיבות של תקווה ושלום בחיי היומיום.
- עידוד התלמידים להמשיך לחשוב על דרכים להביא תקווה ושלום לחייהם ולחיי אחרים.



שיעור מס 2

אוצר מילים

שיעור מס' 2

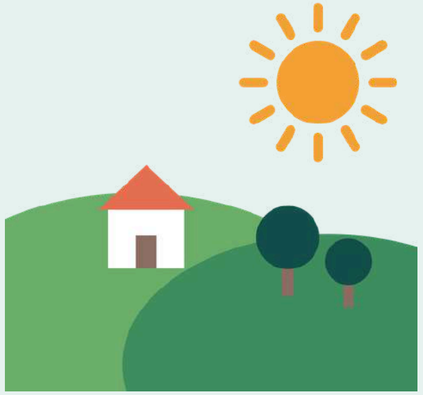
כרטיסיות



שיעור
מס 2

כרטיסיות מילים: תקווה ושלום (1/2)

ארץ



بلاد

תקווה



امل

עם



شعب

רצו



أرادوا

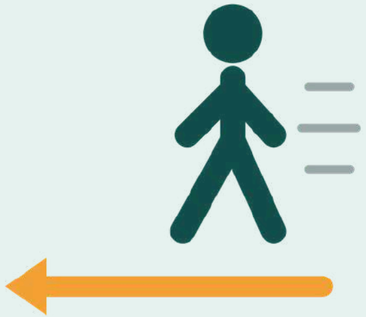
כרטיסיות מילים: תקווה ושלום (2/2)

להמשיך



ان يكمل

ללכת קדימה



السير إلى الامام

לא הפסיקו



لم يتوقفوا

פגשו



إلتقوا

שיעור
מס 2

הבנת הנקרא

קראו את הקטע הקצר הבא:

לפני הרבה שנים, בארץ רחוקה, חיו שני חברים טובים: תקווה ושלום. תקווה הייתה נערה חכמה. היא האמינה שכל אדם יכול לעשות דברים טובים בעולם. שלום היה החבר הטוב שלה. יחד הם יצאו לדרך ארוכה. הם רצו למצוא שלום בין כל העמים.

בדרך היו להם הרבה קשיים. לפעמים היה להם קשה להמשיך. אבל תקווה ושלום לא הפסיקו להאמין. הם פגשו חברים חדשים, והחברים עזרו להם. כך הם המשיכו ללכת קדימה.

מה הבנתם?

1. מי הם שני החברים בסיפור?
2. איפה חיו תקווה ושלום?
3. במה האמינה תקווה?
4. מה רצו תקווה ושלום למצוא?
5. מי עזר לתקווה ולשלום בדרך?