



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך בחברה הערבית



אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



A2

הַתְּמָרוֹר הַחֲכָמִים

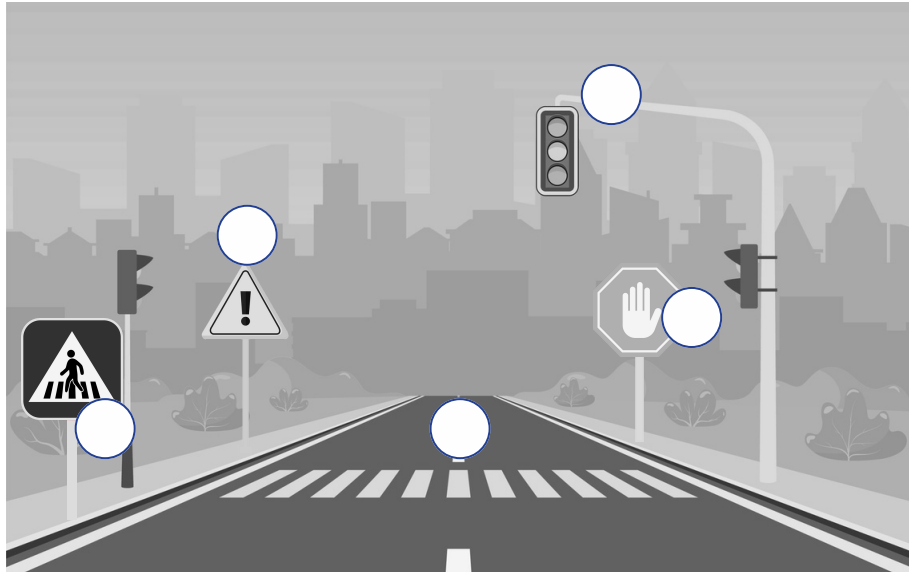


טרום קריאה

1. מתחיו קו בין המלה לתמונה המתאימה.
מדוًا خطًا بين الكلمة للصورة الملائمة.

מעבר חציה (ממר مشاة)

רמזור (إشارة ضوئية)



תמרור אדם (إشارة حمراء) תמרור כחל (إشارة زرقاء) תמרור צהב (إشارة صفراء)

בואו נלמד אוצר מלים חדש!

هيا نتعلم مفردات جديدة!



מהלך הקריאה

2. קראו את השיר שלפניכם.

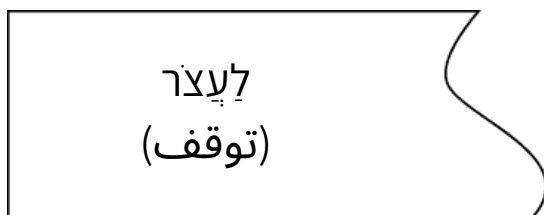
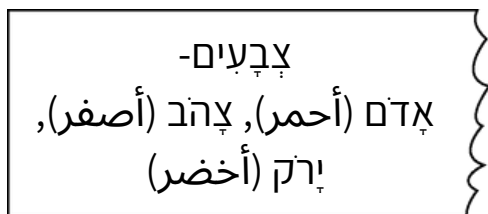
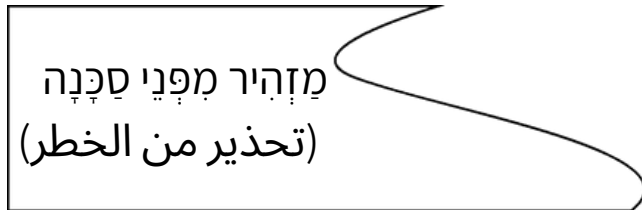
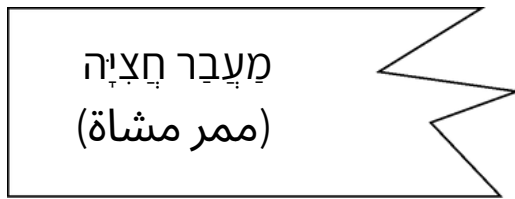


התמרור החכם

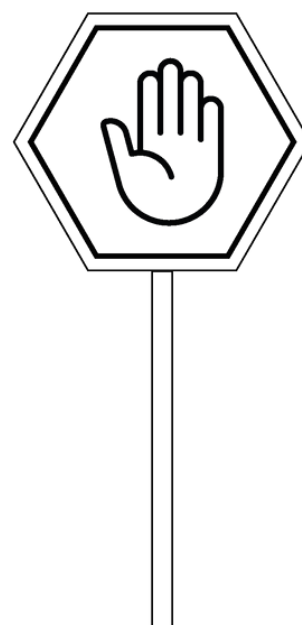
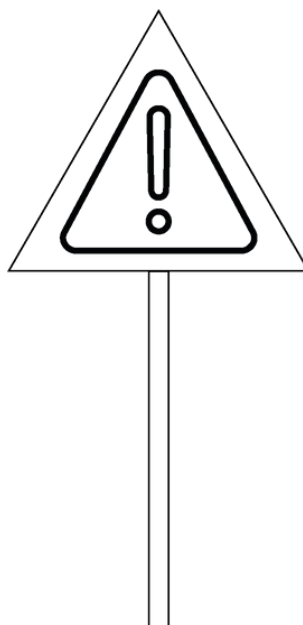
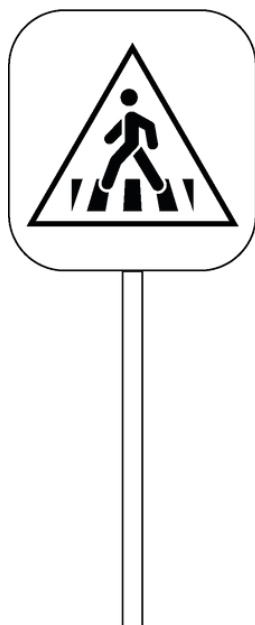
תמרור אדם אומר "עצר!",
אל תסע, אל תעבר.
תמרור כחל אומר "מתר",
כאן הדרך, כאן המעבר.
תמרור צהב מזהיר אותי,
"שים לב, יש סכנה בדרךכי!".
הרמזור מדליק אורות שלושה,
להודיע מה לעשות, בבקשה.
מעבר חציה הוא חבר טוב,
עוזר לי לחצות את הרחוב.
הכללים פשוטים לזכר,
על הבטיחות אני רוצה לשמר.



3. מתחלקו בין החלקים של הפזל.
מדוּוּ חָטָא בֵּין אֲגִזָּא הַבָּזֵל.



4. צבעו את התמרורים בצבע המתאים.
لوّنوا إشارة المرور باللون المناسب.





5. מי אני? בחרו את התשובה הנכונה.
من أنا؟ اختاروا الإجابة الصحيحة.

אני תמרור בצבע אדום ואומר לך לעצור: מעבר חציה / רמזור / תמרור

יש לי שלושה אורות: מעבר חציה / רמזור / תמרור

יש לי פסים לבנים, ואני עוזר לך לחצות: מעבר חציה / רמזור / תמרור

6. בחרו את המלים מהשרש י-ש-ב.
اختاروا الكلمات التي تنتمي لنفس الجذر ي-ش-ب.

עומדים

יושבים

ישבה

ישבו

ישבנו

אכל



7. עֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת הַבָּאוֹת.
أجيبوا على الأسئلة التالية.

1. כִּמָּה תַּמְרוֹרִים מוֹפִיעִים בְּשִׁיר?

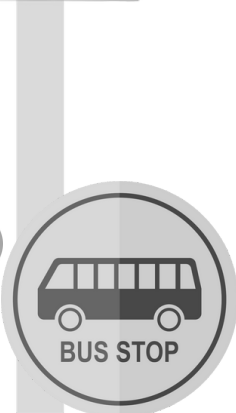
- ☐ שְׁנַיִם
- ☐ שְׁלוֹשָׁה
- ☐ אַרְבָּעָה
- ☐ חֲמִשָּׁה

2. מָה אוֹמֵר תַּמְרוֹר כְּחַל לְפִי הַשִּׁיר?

- ☐ עֲצֹר!
- ☐ מִתֵּר לַעֲבֹר
- ☐ יֵשׁ סִכָּנָה
- ☐ אָסוּר לַחְצוֹת

3. לָמָּה מַעְבֵּר הַחֲצִיָּה "חֶבֶר טוֹב"?

- ☐ כִּי הוּא יָפֶה
- ☐ כִּי הוּא עוֹזֵר לָנוּ לַחְצוֹת
- ☐ כִּי הוּא בִּצְבַּע יָרֵק
- ☐ כִּי הוּא אֲתִי בִּכְתָּה



8. השלימו את המלה המתאימה בכל משפט מתוך מחסן המלים.
أكملوا كل جملة بالكلمة المناسبة من مخزن الكلمات.

כאשר התמרור , אנחנו יודעים שצריך לעצור.

כאשר התמרור צהב, אנחנו יודעים שיש .

אנחנו שומרים על כללי ה בדרכים.

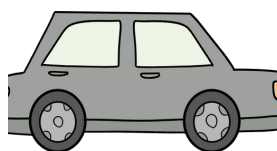
מחסן מלים (מخزن الكلمات):



בטיחות

סכנה

אדם



לאחר הקריאה

בטוי אישי

9. האם לדעתכם חשוב שיהיו תמרורים ברחובות? מדוע?
حسب رأيكم، هل من المهم وجود إشارات مرور في الشوارع؟ لماذا؟

לדעתי כן / לא חשוב שיהיו תמרורים ברחוב כי _____

הולכי רגל (مشاة)

חשוב (مهم)

סדר (ترتيب)

מחסן מלים:
مخزن الكلمات:



שומר (يحمي)

דרכים (طرق)

מכונית (سيارة)

כרטיס יציאה

10. אני מסגל / מסגלת:
أستطيع أن:

אני מסגל / מסגלת ללמד אוצר מלים חדש בנושא תמרוכים



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

ביחידה למדתי שלוש מלים חדשות:



1. _____
2. _____
3. _____



אני מסגל / מסגלת לזהות תמרוכים



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

אני מסגל / מסגלת להבין מה עושים כשרואים תמרור



ברמה נמוכה



ברמה בינונית



ברמה גבוהה

