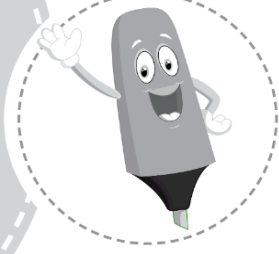


التلاميذ الأعزاء

أمامكم مهمة تنفيذية في اللغة العربية.
اقرأوا النصوص جيّداً وأجيبوا عن جميع
الأسئلة بانتباهٍ وجديّة.



فيما يلي توجيهات تنفيذ المهمة:

- المهمة مُقسّمة إلى كُراسَتَيْن: كُراسَة النصوص وكُراسَة الأسئلة.
في البداية اقرأوا النّص الأوّل في كُراسَة النصوص، ثمّ أجيبوا في كُراسَة الأسئلة عنِ
الأسئلة التي تتعلّق بهذا النّص.
بعد ذلك اقرأوا النّص الثاني في كُراسَة النصوص، ثمّ أجيبوا في كُراسَة الأسئلة عنِ
الأسئلة التي تتعلّق بهذا النّص.
انتبهوا، عندما تُجيبون عنِ الأسئلة اتركوا كُراسَة النصوص مفتوحة أمامكم كي يكون
بإمكانكم أن تعودوا للنّص.
- اكتبوا إجاباتكم بوضوح عن جميع الأسئلة.
- إذا طُلب منكم أن تختاروا إجابة واحدة صحيحة من بين عدّة إجابات، ضَعُوا إشارة ×
بجانب الإجابة التي اخترتموها.
- مدّة تنفيذ المهمة 90 دقيقة، ولكن إذا احتجّتم إلى وقت إضافيّ يمكنكم أن تطلبوا ذلك
من المعلم وسوف تحصلون على 20 دقيقة إضافيّة.
- كُتبت المهمة بصيغة المُذكر، لكنّها موجّهة للذكور والإناث على حدّ سواء.

نرجو لكم النجاح!

بعد أن قرأتم المصادر الثلاثة في الفصل الأول، أجبوا عن الأسئلة من 1 - 14:

1. ما هو السؤال الذي يتساءلُ عنه الكثيرون؟

2. ماذا تعني كلمة "فضول" في الجملة: "السؤال الذي يُثيرُ فضولَ الكثيرين"؟

(سطر 1)

عدم الرغبة في المعرفة

حُبّ العمل والتقدم

حُبّ المعرفة والاستطلاع

تجاهل وعدم اهتمام

3. حسب ما جاء في المصدر الأول، ما القصدُ من استخدام كلمة "روبوت" في

المسرحية القديمة؟

4. أكتب مجالين ذكرا في النصّ تُستخدَمُ فيهما الروبوتات في حياتنا.

(حسب الأسطر 15-22).

أ. _____

ب. _____

5. ضع إشارة x بجانب الجُمَلِ التي تتناسبُ مع ما وردَ في النصِّ (هنالك أكثر من إجابة)

الروبوت يفهمُ معنى الكلمات ويشعرُ بالفرح تماماً مثل الإنسان.

يتعلّم الإنسان من تجاربه، أمّا الروبوت فيتعلّم من البيانات المُعطاة له.

الروبوتات الحديثة لا تستطيعُ التعرفَ إلى الوجوه على الإطلاق.

جاءت كلمة "روبوت" من اللُّغة الألمانية وتعني "العَمَل الشاقّ".

النانو روبوت يُساعدُ الأطباءَ في إجراءِ عمليّاتٍ جراحيةٍ دقيقةٍ.

6. أكتب اختلافين بين الروبوت والإنسان بحسبِ الأسطر (24 - 34)

أ. _____

ب. _____

7. بحسبِ الخبرِ الصحفيِّ، ما الأعمالُ التي تَسْتَطِيعُ صوفيا القيامَ بها؟

8. يدلُّ العَدَدُ "اثْنَيْنِ وَسِتِّينَ" الواردِ في النصِّ على:

- عَدَدِ الدَوْلِ التي زارَتها الروبوت صوفيا مُنذُ ابتكارِها.
- عَدَدِ اللغاتِ التي تَسْتَطِيعُ صوفيا التحدُّثُ بها مع البشرِ.
- عَدَدِ المَشاَعِرِ وردَّاتِ الفِعلِ التي تَسْتَطِيعُ صوفيا مُحاكاتَها وإظهارَها.
- عَدَدِ المَهندِسينَ الذينَ شاركوا في تطويرِ صوفيا في شَرِكَةِ "هانسون".

9. أيُّ صفاتٍ تُساعدُ صوفيا على المُشارَكَةِ في الحواراتِ الإِعلاميَّةِ؟

- أنَّها تَسْتَطِيعُ الغناءَ والرسمَ على ألواحِ بلاستيكيَّةِ.
- أنَّها تَسْتَطِيعُ مُحاكاةَ مَشاَعِرِ الإنسانِ كالفرحِ والحُزنِ.
- أنَّها تَتَمَكَّنُ من إظهارِ عَدَدٍ كبيرٍ من التعابيرِ وردَّاتِ الفِعلِ.
- أنَّها تَسْتَطِيعُ التحدُّثُ مع البشرِ والإِجابَةَ عن الأَسئَلَةِ.

10. اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ الْخَبْرِ الصَّحْفِيِّ "المُعَلِّمُ الروبوت" تُشِيرُ إِلَى تَأْثِيرِ يوكي عَلَى تَحْسِينِ
عملية التعليم.

11. أَيِّ مِنَ الْمَجَالَاتِ التَّالِيَةِ ذَكَرَ فِي الْجَدْوَلِ وَأَيْضًا فِي نَصِّ "الروبوتات بين الذكاء
الاصطناعي والإبداع البشري"؟

الزراعة التعليم الطب الاستكشاف

12. أ. أَيُّ مِنَ الروبوتات فِي الْجَدْوَلِ يُشْبِهُ فِي وَظِيفَتِهِ الْمُعَلِّمَ الروبوت فِي الْخَبْرِ
الصحفي؟

ب. ما التشابه في عملهما؟

13. أمامك وَصَفَ لِحَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، أَكْتُبُ اسْمَ الرُّوبُوتِ الَّذِي يَجِبُ اسْتِعْمَالُهُ فِي كُلِّ حَالَةٍ،

بالاعتمادِ على الجدول:

أ. أرادَ الأطباءُ إجراءَ عمليَّةٍ جِراحِيَّةٍ دَقِيقَةٍ. _____

ب. يَسْكُنُ عَصَامٌ بَعِيدًا عَنِ وَالِدَيْهِ الْمُسِنَّةِ، وَهُوَ قَلِقٌ بِشَأْنِ بَقَائِهَا وَحِيدَةً. _____

ت. يَمْلِكُ طَارِقٌ مَزْرَعَةً كَبِيرَةً وَلَا يُمَكِّنُهُ مُرَاقِبَةُ كُلِّ الْمَزْرُوعَاتِ. _____

ث. أَرَادَتِ الْمُعَلِّمَةُ رَنا تَخْطِيطَ دَرْسٍ تَفَاعُلِيٍّ مُتَمِّعٍ لِتَعْلِيمِ الْبَرْمَجَةِ لِتَلَامِيذِهَا. _____

ج. لَاحَظَ الطَّبِيبُ سَامِي أَنَّ الْمَرَضِيَّ فِي الْمَشْفَى يَشْعُرُونَ بِالْحُزَنِ. _____

14. بَعْدَ أَنْ قَرَأَتِ سَمْرَ النِّصَّ قَالَتْ: "تَتَمَيَّزُ صُوفِيَا بِقُدْرَاتِ اجْتِمَاعِيَّةٍ فَقَطْ". رَدَّ سَامِي قَائِلًا:

"بِالإِضَافَةِ إِلَى الْقُدْرَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، فَإِنَّ صُوفِيَا تَتَمَيَّزُ بِقُدْرَاتِ فَنِّيَّةٍ أَيْضًا".

أ. مَن مِنْهُمَا عَلَى حَقٍّ: سَمْر سَامِي

ب. اشرح اختيارك بالاعتمادِ على النصِّ.



انتقل إلى كُرّاسة النصوصِ

واقْرأ نصَّ "حلول ذكّية بلمسة تكنولوجيّة" في الصفحة 10.

بعد أن قرأت النص "حلول ذكية بلمسة تكنولوجية" أجب عن الأسئلة من 15-27:

15. ما الأمر المقلق الذي لاحظته المعلمة ليلي؟

16. كيف حاول التلاميذ حل المشكلة في البداية (الأسطر 8 - 11)؟

17. مرادف التعبير "انتظر بفارغ الصبر"، سطر 20، هو:

انتظر بملل ودون اهتمام.

انتظر وهو متفرغ بلا عمل.

انتظر قليلاً ثم نسي الأمر.

انتظر بشوق واهتمام.

18. لماذا انتظر التلاميذ قُومَ صوفيا بِفارغِ الصبرِ؟

لكي يتعرفوا إلى الروبوت المتطوّر صوفيا.

لكي يتبادلوا الأحاديث المُمْتَعَة مع صوفيا.

لكي تُساعدَهم على حلِّ المُشكَلَة التي واجهتَهم.

لكي تُعرفَهم إلى مشاريعِ عِلْمِيَّةٍ عن التكنولوجيا والذكاء الاصطناعيّ.

19. لماذا اقترحت صوفيا استدعاءَ روبوت زراعيّ؟

20. ما التعاونُ الذي كانَ بينَ الروبوت الزراعيّ وصوفيا لمَعْرِفَة سَبَبِ المُشكَلَة؟

21. أكْمِلِ الجُمْلَة:

بعدَ تَحليلِ المَعْلوماتِ اتَّضحَ أَنَّ سَبَبَ المُشكَلَة هو _____

22. كيف قاموا بحلّ هذه المشكلة؟

ساعدَ التلاميذُ عاملَ الصيانةِ على إصلاحِ التسرّبِ في الأنبوبِ.

أصلحوا التسرّبَ في الأنبوبِ وأضافوا سمادًا طبيعيًا إلى التربةِ.

شغّلوا أنابيبَ الريِّ بالتنقيطِ لساعاتٍ إضافيّةٍ.

قاموا بمراقبةِ النباتاتِ وتوثيقِ ملاحظاتهم في جدولٍ زمنيّ.

23. بعدَ اكتشافِ سببِ المشكلةِ اقترحتَ صوفيا استخدامَ أجهزةِ الزراعةِ المتطوّرةِ. ما

الأجهزةُ التي اقترحتها صوفيا؟ وما وظيفةُ كلّ واحدٍ منها؟

أ.

ب.

24. أ. ما المقصودُ بكلمةِ "ذلك" في سطر 9؟

ت. ما المقصودُ بكلمةِ "ذلك" في سطر 27؟

25. لأيّ كلمةٍ يَعُودُ الضميرُ الهاء في كلمة "معه" في جملة "الروبوت الزراعيّ قامَ

بجمع المعلوماتِ وتعاونتُ معه"، سطر 31:

26. رتّب الأحداثَ التاليةَ بحسبِ تسلسلِها في النصِّ (أكتب الأرقامَ من 1-4):

طلبتِ صوفيا إحضارَ روبوتٍ زراعيّ.

لاحظتِ المعلمةُ أنّ هُنالكِ مُشكلةً في حديقةِ المدرسةِ.

بعدَ أن اكتشفتِ صوفيا سببَ المشكلةِ اقترحتِ استعمالَ أجهزةٍ زراعيّةٍ متطوّرةٍ.

اقترحتِ إحدى التلميذاتِ طلبَ المساعدةِ من صوفيا.

27. أيّ من الجُمَلِ التَّالِيَةِ التي تصِفُ قدراتِ صوفيا ذُكِرَتْ في الخبرِ الصَّحْفِيِّ وفي

القِصَّةِ أَيْضًا؟ (هناكَ أكثرُ من إجابة)

تستطِيعُ فَهَمَ الأَسْئَلَةِ والإِجَابَةِ عَنهَا.

يُمكنُهَا التَّحَدُّثُ مع البَشَرِ.

تَسْتَطِيعُ الرِّسْمَ والغَنَاءَ.

تَقُومُ بِتَحْلِيلِ المَعْلُومَاتِ.

تَسْتَطِيعُ مُحَاكَاةَ مَشَاعِرِ البَشَرِ.

نرجو لكم كلَّ النِّجَاحِ!